

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
муниципального образования – городской округ город Касимов

(МБДОУ «Д/С №16»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 16»
(протокол от 14 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/С № 16»
_____ Л.А.Спирина

16 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (МБДОУ «Д/С № 16»)
Руководитель	Лариса Анатольевна Спирина
Адрес организации	391308, г. Касимов, ул. 50 лет СССР, д. 16
Телефон, факс	(839131) 2-49-14
Адрес электронной почты	ms.spirina.75@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования – городской округ город Касимов
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 22.12.2011 № 26-0551, серия ПО № 035925

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»

(далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 1943 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1943 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; методический совет; общее родительское собрание; совет родителей детского сада; совет родителей группы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности; прогнозирует пути развития методической деятельности. - организует коллективную исследовательско-продуктивную деятельность по актуальным проблемам дополнительного образования. Определяет пути развития ДООУ как учреждения дополнительного образования. - обобщает и распространяет имеющийся педагогический опыт по программному оснащению, по педагогическим технологиям, педагогическому проектированию и т.д. - дает рекомендации по повышению и расширению квалификации педагогов, основанные на анализе работы и уровня педагогической и профессиональной подготовки. - анализирует и производит внутреннее рецензирование образовательных программ, разрабатываемых педагогами и представляет на рассмотрение педагогическому совету, а затем - на утверждение заведующим; рассматривает и утверждает для издания методические разработки, сценарии и другой материал из опыта работы учреждения. - анализирует, систематизирует и утверждает дидактические и методические разработки педагогических работников учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> - координирует работу методических объединений и временных творческих групп. - может проводить заседания совместно с другими советами.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает Родительский комитет ДООУ (группы); - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДООУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручают Родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДООУ (группе), вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ (группы); - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в ДООУ (группе); - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных – за полугодие); - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ (в группе); - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - принимает решение об оказании посильной помощи ДООУ (группе) в укреплении материально-технической базы ДООУ(группы), благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверхгодового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДООУ, совершенствование педагогического процесса в группе.
Совет родителей детского сада	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.),
Совет родителей	

<p>группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году. - Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям). - Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний, собраний группы. - Рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя ДООУ. - Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.
---------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста – 16 детей, 1 группа;
- вторая группа раннего возраста – 2 группы 17 и 17 детей;
- 2 младших группы – 25 и 24 детей;
- 2 средних группы – 23 и 21 детей;
- 2 старших группы – 23 и 24 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 25 и 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Кол-во 79 31%	Кол-во 145 62%	Кол-во 16 7%	Кол-во 240 воспитанников в пределе нормы 93%
Качество освоения образовательных областей	50 39%	182 52%	8 5%	Кол-во 240 воспитанников в пределе нормы 96%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	219	85%
Неполная с матерью	31	15%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	119	47,2
Два ребенка	100	39,6
Три ребенка и более	31	13,2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.



Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мастерица», «Волшебная глина», «Хрустальный голосок» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Эколята», «Юный патриот», «Растить патриота», «Родной город», «ОБЖейка», «Мои права»;
- 3) физкультурное развитие: «Крепыши», «Здоровый ребенок», «Здоровичек»

4) театрализация «Веселый балаган», «Петрушка»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 233 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

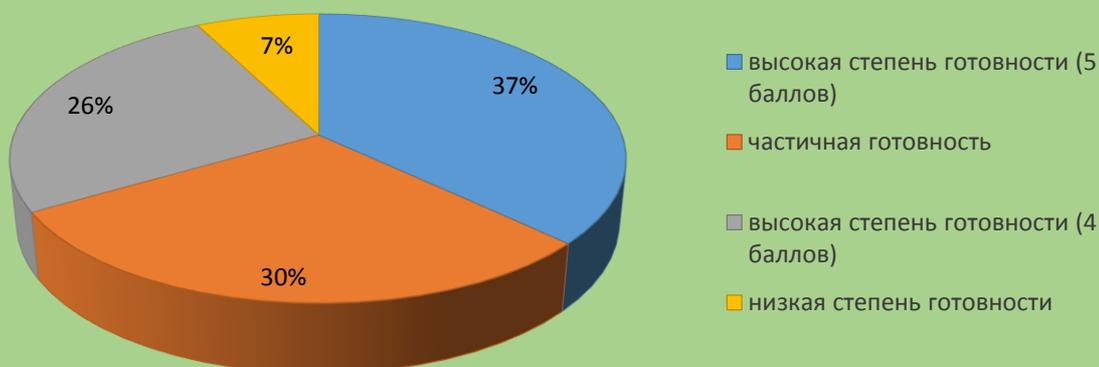
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

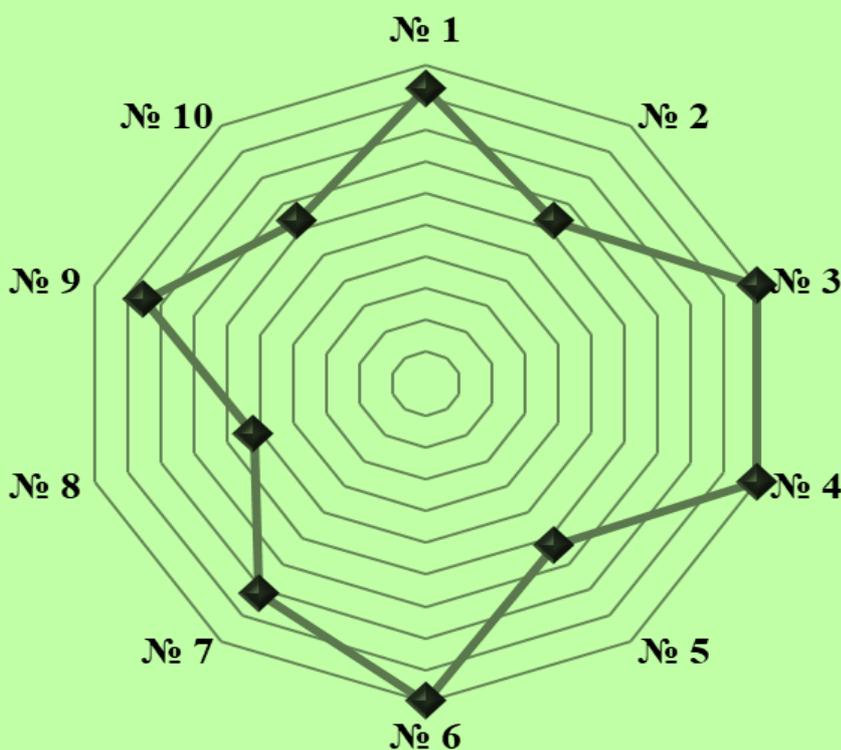
- высшую квалификационную категорию 4 педагога
- первую квалификационную категорию 18 педагогов

Профильные курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 24 работника детского сада. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Готовность педагогов к внедрению ФГОС ДО



Анализ карты педагогического мастерства



Педагогический процесс

В течении учебного года функционировали творческие группы по образовательным областям программы МБДОУ «Д/С №16»:

- «Дорожка здоровья» физическое развитие,
- «Растить патриота» патриотическое воспитание, региональный компонент

- «Азбука безопасности» социально-коммуникативное развитие, региональный компонент,
- «Живая старина» социально-коммуникативное развитие, региональный компонент,
- «Эколята-дошколята» познавательное развитие, региональный компонент,
- «Занимательный космос» познавательное развитие, региональный компонент,
- «Школа родителей» работа с родителями

Работали и продолжают работать методические объединения для воспитателей:

- ГМО воспитателей младших групп и подготовительных Кауфман Е.В., Иламова Е.В., Клюкина Л.Н. «Начальное техническое моделирование в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО»

В течении учебного года принимали активное участие в работе ГМО– воспитатели Клюкина Л.Н., Седова И.Н., Покровская М.Ю., Носова Н.А., Витковская О.К.

Итогом деятельности творческих групп стали печатные информационные буклеты для родителей и воспитателей, открытые показы НОД

Наши педагоги Монахова Е.А., Соколова М.Ю., Витковская О.К., Тезикова Н.И., Покровская М.Ю., Никонова Г.Ю., Седова И.Н., Шестакова О.В., Клюкина Л.А. постоянно печатают свои методические разработки на различных сайтах.

Участие детей в конкурсах на уровне дошкольного учреждения:

- творческая выставка «Дары осени», (месяц: октябрь),
- групповые проекты «Мастерская Деда Мороза», (месяц: декабрь),
- групповые проекты, посвященные Дню Победы (месяц: март, апрель, май),
- конкурс чтецов «Навек запомни», посвященный Дню Победы,
- спортивные олимпиады,
- конкурс «Забавный космос»,
- конкурс «Русская кукла»,
- конкурс «Азбука безопасности»

Участие детей в конкурсах на городском уровне:

- городской конкурс «Рождественское чудо»,
- городской конкурс «Пасха»,
- городской конкурс патриотической песни «А мы поем, а мы весну встречаем»,
- городской конкурс «Дорога в космос»
- городской конкурс «Коты бывают разные»
- городской конкурс «Театральный Касимов ----»

Участие коллектива в конкурсах 2019 года:

Международные - 15 грамот Воспитатели: Кузьмина В.Н., Монахова Е.А., Витковская О.К., Покровская М.Ю., Подшивалкина Е.В., Исламова Е.В., Никонова Г.Ю.

Всероссийские – 35 грамот Воспитатели: Козенева Е.В., Седова И.Н., Шестакова О.В., Кузьмина Г.В., Никонова Г.Ю., Больдиш Т.Г.

Лауреат Национальной Премии за вклад в сохранение и развитие семейного культурно - исторического наследия "Семейная реликвия", Лауреаты в номинации "За вклад в развитие семейной культуры"

Областные:

1. Диплом Седовой И.Н. за 2 место в номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой» регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
2. Участники регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Клюкина Л.Н., Подшивалкина Е.В. Орлова Н.Н.;
3. Областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» Диплом лауреата в номинации «Современные методы обучения» Соколова М.Ю.;

На уровне города

- Соколова М.Ю. победителем и призером городского смотра-конкурса «Кубок героев» в номинации «Лучший музей»;
- Городская спартакиада дошкольников в рамках областного «Дня здоровья и спорта» команда дошкольников 1 место
- Городская олимпиада экологическая игра-путешествие «В мире природы» (дети заняли 1 место)
- Муниципальный конкурс «Учитель года 2019» Кауфман Е.В. Лауреат
 - Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо» Клюкина Л.Н. 1 место; Подшивалкина Е.В. - участие
 - Духовно – просветительский центр во имя священо мученика Матфия Касимовского номинация «Рождественское чудо» 1 место Федотова Мария; участие – Патракеева Маргарита
 - Городской природоохранный месячник «Столовая для пернатых»
 - Городские спортивные соревнования работников народного образования (педагоги заняли 2 место)
 - Городской конкурс-выставка «Коты бывают разные» Макеева Алина диплом победителя, Кичигина Анастасия – диплом участника
 - «Пасха Светлая»
 - Городская спартакиада дошкольников в рамках областного «Дня здоровья и спорта» команда дошкольников 1 место
 - Городская олимпиада экологическая игра-путешествие «В мире природы» (дети заняли 1 место)
 - «Краса Масленица – 2019». диплом II степени
 - участие в городском конкурсе «Парад колясок». Семья Ивушкиных и семья Туртановых

- Ксения Лукашова, Мария Хаперская и Астанина Вероника городской конкурсе художественного творчества «Театральный Касимов». Девочки стали Лауреатами I и II степени.

- диплом за участие в семейном фестивале «Творческая семья» семья Колчиных

- **«Народное признание 2018»**

- **знак родительской общественности «Лучшие среди равных».**

- конкурс чтецов «Мы – дети Галактики» и костюмов «Модный космос». В конкурсе чтецов «Мы - дети Галактики» Незлобин Иван, 3 место. В конкурсе костюмов «Модный космос» Коровина Анна, 2 место.

- городской конкурс «А мы поем, а мы весну встречаем» 1 место вокальная группа детей

- на сайте ДОУ размещена информация по ключевым позициям работы по ФГОС ДО; Таким образом, на основании вышесказанного можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия выполнены. Педагогический коллектив, ориентируется на Стандарт и перестроил воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ним.

– Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 спальных помещений, коридоров 1 и замена полов в 1 группе. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление музея «дом вести, не лапти плести»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

- физкультурно-музыкальный зал – 2;

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	240
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода.	человек (процент)	240 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1,5 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1,5 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22
с высшей		0
первой		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		2(66%)
от 55 лет		2 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	25 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	675,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

