Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
_____ М.А.Маслова
от 31 08 _____2022г

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30 08 2022г

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

Федоровой Саиды Рафиковны

во 2 мл. группе
на 2022 -2023 уч. год.

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)				
7:30-8:00	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми:				
	Семья, детский сад	Родная страна, родной город	Социально – нравственное воспитание, этикет	Математическое развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	3. Дидактические игры:				
	Игры экологического содержания	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха,	Игры на классификацию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры
8:00-8:10	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
8:10 -8:40	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование правил культуры еды.				

8:40-9:00	Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места.				
9:00 – 9:20	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой)	Музыкальная Деятельность (художественно-эстетическое развитие)	Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	Музыкальная Деятельность (художественно-эстетическое развитие)
9:20-9:50	Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.				
9:50-10:00	Двигательная деятельность (физическое развитие)	Изобразительная деятельность (рисование)	Физическая деятельность	Физическая деятельность (на улице)	Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)
9:50-10:00	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей
10:00-10:10	Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.				
10:10-12:00	Прогулка//проветривание спальной и групповой комнат Наблюдение за сезонными изменениями в природе Труд в природе, на участке Сюжетно – ролевые игры Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры. Индивидуальная работа по физическому развитию.				

12:00-12:20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку				
12:20 –13:00	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.				
13:00 -13:10	Подготовка ко сну, воздушные ванны.				
13:10-15:10	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа.				
15:10-15:30	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15:30 –15:50	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:50 –16:50	Самостоятельная игровая деятельность детей //Индивидуальная работа:				
	Индивидуальные беседы: -Безопасность - КГ навыки	Индивидуальные беседы: - этические беседы - поведение в социуме	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи Обогащение словаря	Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики
	Чтение русских народных сказок. Жанры малого фольклора. Сюжетно – ролевые игры Малоподвижная игра	Заучивание стихотворений. Сюжетно – ролевые игры. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера – развлечения	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры	Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно – конструктивные игры. Малоподвижная игра.	Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами
16:50-18:20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
18:20-19:00	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин. Уход детей домой.				