

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17» муниципального образования — городской округ
город Касимов**

**Конспект занятия
в I младшей группе
по основам безопасности
жизнедеятельности (ОБЖ)**

**«Новые приключения
Колобка»**

Воспитатель: Федорова С.С.

Цель:

- формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
- сформировать чувство опасности огня, вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем;
- закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;
- углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара;
- формировать умение рисовать краской.

Задачи:

- **Образовательная.** Формировать умение слушать сказку, активно отвечать на вопросы. Запомнить, что со спичками и огнем играть опасно. Активизировать словарный запас словами (пожар, пожарный, огонь, языки пламени, сирена).
- **Развивающая.** Развивать память, внимание, мышление. Вызвать интерес к работе с красками.

Интеграция образовательных областей «Познание», «Художественно-эстетическое», «Социально – коммуникативное».

Материал: мягкая игрушка лиса; фланелеграф; силуэты: бабки, деда, колобка, лисы, деревьев, огня; игрушка «пожарная машина»; картинки пожарника и огня; аудиозапись «волшебного» звука сирены пожарной машины; альбомные листы (желтого цвета); гуашь красного цвета; влажные салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребятки, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Скажем все дружно: «Здравствуйте». Молодцы ребятки!

Мы построим ровный круг,
Справа друг и слева друг.
Дружно за руки возьмись
Все друг другу улыбнитесь.
Улыбнитесь и гостям,
А гости улыбнутся нам.

Воспитатель. Ребятки посмотрите, кто сегодня к нам пришел? (*Лисичка с забинтованной лапкой*)

Дети. Лисичка – сестричка!

Воспитатель. Правильно, угадали. Посмотрите ребятки, что с ее лапкой случилось? Давайте спросим у Лисички – сестрички.

Лисичка – сестричка. Здравствуйте ребята, меня зовут Лисичка – Сестричка, а приключилось со мной вот что: я обожгла лапку, а как это произошло, ребятки узнаете, прочитав мою волшебную книгу.

Воспитатель. Давайте ребятки посмотрим, что же расскажет нам эта волшебная книга (*звучит волшебный звук*).

А теперь садимся все на стульчики и послушаем сказку о том, что приключилось с Лисичкой – сестричкой. А сказка называется «Новые приключения Колобка».

На пригорке стоял домик. Жили в этом домике дед и бабка. Как – то раз деду очень захотелось румяного колобка. Вот он и говорит бабке:

– Бабка испеки, пожалуйста, колобок.

А бабка отвечает:

– Как испечь – то, муки то нет.

– А ты по коробу поскреби, по сусекам помети, вот и наберешь горсти две.

Бабка так и сделала, по коробу поскребла, по сусекам помела и набрала две горсти муки. Испекла бабка колобок, положила на окошечко, а сама ушла в огород. Получился колобок румяный, ароматный. Полежал колобок немножко, надоело ему лежать, и колобок скатился, к лесу покатился.

Прыг с окошка – и в лесок
Покатился Колобок,
Мимо елок и берез.
Мимо бабочек, стрекоз.
В небе солнце красное
Погода распрекрасная!

Катится колобок, катится, а навстречу ему Лисичка – сестричка и говорит:

– Колобок, колобок, а у меня есть спички, давай с ними играть.

Вот стали они спички зажигать, одна зажженная спичка упала и лес загорелся, начался пожар. Колобок с лисичкой очень испугались. Лисичка – сестричка хотела потушить лапкой горевшую спичку и обожгла лапку. Но пожар все рос и рос. И мигом весь лес охватил пожар. Увидели дед с бабкой, как из лесу идут клубы дыма и огня и вызвали по телефону пожарную машину. Приехала пожарная машина и потушила огонь (*Игрушка, аудиозапись сирены*).

Воспитатель. Ребята, скажите, хорошо поступили Колобок и Лисичка – сестричка?

Дети. Нет.

Воспитатель. Колобок с лисичкой поступили плохо. Они играли со спичками. Ребята, а маленьким детям можно брать спички, да еще и зажигать их? Детям спички брать нельзя! Это опасно. Можно обжечься! Это очень, очень больно. Может возникнуть пожар и будет очень страшно!

Ребятки теперь поняли, что случилось с папкой Лисички – сестрички?

А вам можно играть со спичками? *(Ответы детей)*

– Не имей такой привычки

В домик нос совать, где спички.

Потому что эти спички,

Не игрушки для ребят.

– Ребятки, как называется машина, которая приезжает пожар тушить?
(Ответы детей)

– А какого цвета пожарная машина *(рассматривают игрушку)*

– Правильно, пожарная машина красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Когда пожарная машина едет по дороге ее не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена.

– Ууу, Ууу.

– Как называют людей, которые тушат пожар? *(Показать картинку пожарника)*

– Правильно, пожарниками. Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Ребятки, если вы увидели дым или огонь, надо позвать взрослых. Взрослые по телефону вызовут пожарную машину.

– Ребятки, давайте мы с вами также побудем пожарными.

Физкультминутка.

А теперь насос включаем,
Воду из реки качаем.

Влево раз, вправо два
Потекла ручьем вода.
Раз, два, три, четыре (2-3 раза)
Хорошо мы потрудились.
(*Выполняют движения по тексту.*
Пожарная машина уезжает в гараж.)

– Ребятки давайте нарисуем огонь и подарим Лисичке – сестричке, чтобы наши рисунки напоминали о том, что нельзя играть со спичками и огнем.

– Огонь какого цвета?(Ответы детей.)

– Какой краской мы будем рисовать?

Рисовать будем ладошкой. Приготовили свои ладошки. Положили ладошку в краску. Ладонку с краской плотно приложить к бумаге и отнять. Ладонку вытираем влажной салфеткой.

Лисичка – сестричка. Спасибо вам ребятки! Теперь я буду осторожной, и больше не буду играть со спичками.

Воспитатель. Правильно, нельзя баловаться с огнем. Молодцы ребятки. Мне понравилось, как вы сегодня занимались.

Лисичка раздает детям воздушные шарики.