Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
_____ М.А.Маслова
от 31 08 2022г

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30 08 2022г

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

в средней группе
на 2022 -2023 уч. год.
Великотской Валентины Ильиничны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)				
7:30-8:00	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми:				
	Семья, детский сад	Родная страна, родной город	Социально – нравственное воспитание, этикет	Математическое развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	3. Дидактические игры:				
	Игры экологического содержания	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха,	Игры на классификацию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры
8:00-8:10	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
8:10 -8:40	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование правил культуры еды. Самообслуживание. Дежурство по столовой				
8:40-9:00	Подготовка к НОД. ***Формирование*** навыков подготовки рабочего места.				

9:00 – 9:20	***Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие)***	***Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой)***	***Музыкальная Деятельность (художественно-эстетическое развитие)***	***Коммуникативная деятельность (речевое развитие)***	***Изобразительная Деятельность (рисование)***
9:20-9:50	Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.				
9:50-10:10	***Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)***	***Конструирование Физическая деятельность***	***Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)***	***Физическая деятельность (на улице)***	***Физическая Деятельность***
9:50-10:10	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей	***Двигательная деятельность (физическое развитие)***	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей
10:15 –10:50	Самостоятельные игры детей//Индивидуальная работа:				
	Речевое развитие	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорика)	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие (мир природы, предметный мир, безопасность)
10:10-10:20	Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.				
10:20-12:10	Прогулка//проветривание спальной и групповой комнат Наблюдение за сезонными изменениями в природе Труд в природе, на участке				

	Сюжетно – ролевые игры Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры. Индивидуальная работа по физическому развитию.				
12:10-12:30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку				
12:30 –13:10	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.				
13:10 -13:20	Подготовка ко сну, воздушные ванны.				
13:20-15:10	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа.				
15:10-15:30	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15:30 –15:50	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:50 –16:50	Самостоятельная игровая деятельность детей //Индивидуальная работа:				
	Индивидуальные беседы: -Безопасность - КГ навыки	Индивидуальные беседы: - этические беседы - поведение в социуме	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи Обогащение словаря	Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики
	Чтение русских народных сказок. Жанры малого фольклора. Сюжетно – ролевые игры Малоподвижная игра	Заучивание стихотворений. Сюжетно – ролевые игры. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера – развлечения	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры	Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно – конструктивные игры. Малоподвижная игра. Игры по сенсорике.	Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами
16:50-18:20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
18:20-19:00	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин. Уход детей домой.				

18:15 –19:00	Самостоятельная игровая деятельность//Мытье игрушек в группе. Протирание пыли в групповой комнате. Подготовка к НОД.