

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» муниципального образования — городской округ город Касимов**

**Конспект по речевому  
развитию в 1 младшей группе  
«Веселое путешествие на  
паровозике»**

**Воспитатель: Федорова С.С.**

**Цель:** развитие детей понимания речи, введение в речь двухсловного предложения.

**Задачи:**

- Развитие фонематического восприятия.
- Развитие памяти, внимания, мышления.
- Формирование общей и мелкой моторики.
- Развитие речевого дыхания.
- Знакомство детей с глаголами: квакает, воет, пищит, тявкает, рычит, мычит, лает, мяукает. Обучение звукоподражанию: "ква - ква", "тяв -тяв", "пи - пи", "му - му", "гав -гав".
- Развитие понимания речи окружающих.
- Вызвать потребность в вербальном высказывании.
- Профилактика речевых нарушений.

**Оборудование:** занятие проходит в музыкальном зале. Красочная картинка "Паровозика". На одной из полянок стоит маленький столик, на нем расположен теремок, бумажный кукольный театр: лиса, мишка, волк, мышка, лягушка, кошка, большая игрушка медведя. На другой полянке дом, в доме живет бабушка Арина, у нее большое подворье: корова, собака, кошка.

### Ход занятия

Дети заходят в музыкальный зал, здороваются с гостями. Далее провожу пальчиковую гимнастику: "Ладушки".

**Воспитатель:** "Дети, а где у вас ладошки?"

Ладушки - ладошки.

Звонкие хлопушки.

Хлопали в ладошки,

Хлопали немножко. Да.

Кулачки сложили,

Кулачками били.

Тук, тук, тук, тук.

Кашку варили.

Ложечкой мешали,

Куколку кормили,

Кошечке давали. Да.

Ладушки плясали,

Деток забавляли.

Ля - ля - ля, ля- ля- ля.

Деток забавляли.

**Дети:** -Да.

**Воспитатель:** А теперь ладушки поехали к бабушке.

Бабушка Арина тесто месила.

Тесто месила,

Внучат зазывала

Калачами угощала.

Поехали к бабушке!

В паровозик сели,

(показываю детям картинку с изображением паровоза)

Громко загудели: "УУУУУУУ"

**Воспитатель:** "Мы поедем к бабушке Арине. Бабушка Арина вас очень ждет, нужно ей помочь из теста испечь калачи, А поедем мы на паровозике. Дорога очень долгая и длинная, с разными остановками".

(Дети читают стихотворение)

**Дети:** Паровоз кричит: "Ду - ду!"

Я иду, иду, иду!"

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

Тик-так, тик-так,

Тик - так, тик - так.

**Воспитатель:** А вот и первая остановка: "Сказка". На этой остановке живет хозяйка лесных зверей, (Детей встречает хозяйка "Теремка").

**Хозяйка Теремка:** "Здравствуйте, дети!"

**Пальчиковая гимнастика.**

Перед вами дом стоит.

Ну а к дому путь закрыт,

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем.

**Хозяйка Теремка:** Я хозяйка теремка. Угадайте, кто живет в теремке? Дети, кто квакает?"

**Дети:** "Лягушка" (выставляет игрушку - лягушку)

**Хозяйка Теремка:** "Как лягушка голос подает?"

**Дети:** "Ква - ква".

**Хозяйка Теремка:** "Лягушка квакает. Что делает лягушка?"

**Дети:** "Квакает".

**Хозяйка Теремка:** "Кто рычит?"

**Дети:** "Мишка" (достает медведя).

**Хозяйка Теремка:** "Как медведь голос подает?"

**Дети:** "ЫЫЫ".

**Хозяйка Теремка:** "РРР Медведь рычит. Что делает медведь?"

**Дети:** "Рычит".

**Хозяйка Теремка** спрашивает: "Кто тьякает?"

**Дети:** "Лиса" (достает из теремка лису). Как лиса тьякает?" **Дети:** "тяв -тяв" **Хозяйка**

**Теремка:** "Лиса что делает?". **Дети:** "Лиса тьякает".

**Хозяйка Теремка:** "Кто воет?" **Дети:** "Волк"

**Логопед Хозяйка Теремка:** "Как волк воет?"

**Дети:** "УУУ".

**Хозяйка Теремка** достает мышку.

**Хозяйка Теремка:** -"Кто пищит?"

**Дети:** "Мышка" .

**Хозяйка Теремка:** "Как мышка пищит?"

**Дети:** "Пи- пи- пи".

**Логопед Хозяйка Теремка:** "Мышка что делает?"

**Дети:** "Пищит".

**Хозяйка Теремка** закрепляет с детьми глаголы.

**Хозяйка Теремка** спрашивает детей: "Волк квакает?"

**Дети** исправляют и говорят: "Нет, волк воет", "Лягушка тьякает?".

**Дети:** "Нет, квакает" и т. д.

**Хозяйка Теремка:** "Догадайтесь, из какой они сказки?"

**Дети:** "Теремок"

**Хозяйка Теремка:** "Вам понравились звери?".

**Дети:** "Да".

**Хозяйка Теремка:** "А куда вы едете?"

**Дети:** "К бабушке Арине!"

**Хозяйка Теремка:** "Научите зверей делать зарядку, и потом вы поедете дальше".

**Физминутка: Аэробика для зверей (под музыку) - проводит воспитатель.**

Ждут вас на лесной опушке

Птички, бабочки, зверюшки

Паучок на паутинке

И кузнечик на травинке!

Мышка, мышка,

Серое пальтишко.

Мышка тихо идет,

В норку зернышко несет.

А за мышкой шел медведь

Да как начал он реветь "ЫЫЫЫ"

И вразвалочку иди".

Шел по лесу серый волк

Серый волк зубами щелк!

Он крадется за кустами,

Грозно щелкает зубами!

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки.

По болоту скок, скок.

Под мосток и молчок.

До свидания, старый лес,

Полный сказочных чудес!

По тропинкам мы гуляли,

На полянке поскакали,

Покружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

**Воспитатель:** "А теперь снова отправляемся в путь! Занимайте места в вагончиках!".

Паровоз кричит: "Ду - ду!"

Я иду, иду, иду!

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

Тик - так, тик - так,

Тик - так, тик - так.

**Воспитатель:** "Вот и следующая остановка: "Поиграй-ка!".

Посмотрите, кто к нам пришел?". Дети: "Мишка" (кукла игрушка).

**Воспитатель:** "Он хочет с вами поиграть".

**Игра:** "Пчелка".



Мы немножко отдохнем,  
И руками потрясем.

**Итог занятия:**

Бабушка Арина хвалит детей: "Потрудились на славу, какие красивые калачи получились. А вам они нравятся?". Воспитатель обращается к детям: "Скажем бабушке Арине "Спасибо" и "До свидания!" А теперь нам пора отправляться домой". Бабушка Арина прощается с детьми. Дети "салятся" в паровозик и уезжают в группу.