Публичный отчет

за 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№ 17» муниципального образования – городской округ

г. Касимов

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....3

1. **Общая характеристика** 4

2. **Система управления** 7

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. Содержание обучения и воспитания детей.....8

3.2. Организация работы по охране жизни и здоровья детей…..10

4. Условия организации образовательного процесса

4.1 Режим работы дошкольного учреждения… 13

4.2 Предметно-пространственная среда дошкольного учреждения……..13

4.4 Условия для занятий спортом и физкультурой… 14

4.5 Организация питания… 15

4.6 Организация медицинского обслуживания… 15

4.7 Обеспечение безопасности… 15

4.8 Кадровое обеспечение……...15

5. **Результативность деятельности**.....17

6.Социальная активность (сетевое взаимодействие).....19

7.Финансово-экономическая деятельность 22

8.Перспективы развития МБДОУ «Д/С №17» 22

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» муниципального образования – городской округ город Касимов за 2019-2020 учебный год

С деятельностью детских садов связана жизнь значительного числа граждан. В них идет образование и воспитание наших детей. Дошкольные учреждения являются наиболее массовыми и базовыми для всей сферы образования, поэтому педагоги нашего коллектива стараются использовать все имеющиеся возможности, чтобы вопросы семьи, ребенка, воспитание его полноценным гражданином своей страны стали приоритетными.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17»муниципального образования – городской округ город Касимов.

Цель настоящего доклада – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения в 2019–2020 годах, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

При подготовке доклада использованы Методические рекомендации по организации публичного отчетного доклада муниципального общеобразовательного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения

Учредитель:

Администрация муниципального образования - городской округ город Касимов в лице Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов (адрес: 391300, Рязанская область, город Касимов, улица Советская, дом 12, тел.: 8(49131)2-07-62)

Тип: муниципальное бюджетное учреждение

Статус: дошкольная образовательная организация

Вид: общеразвивающий

***Организационно-правовая форма*:** бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес:

391300,город Касимов, Рязанская область,улица Советская, дом 209.

Электронная почта: ds17_kasimov@mail.ru

Телефон и факс: 8(49131) 2-49-09.

Наличие лицензии: учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности - серия РО № 035926, регистрационный № 26-0552, выданную 22.12.2011г. Министерством образования Рязанской области.

Историческая справка:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№17» муниципального образования – городской округ город Касимов расположено в типовом здании 1979 года постройки, общей площадью 778,0 кв. м., соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану жизни и здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

МБДОУ «Д/С №17» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп, численность и состав воспитанников:

МБДОУ «Д/С №17» обеспечивает дошкольное образование (развивающее обучение и воспитание), присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы:

- группа детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (I младшая группа);
- группа детей в возрасте от 3 до 4 лет (2 младшая группа);
- группа в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа),
- группа детей в возрасте от 5 до 7 лет (подготовительная группа).

Общая численность детей в 2019-2020 учебном году составила:

- На начало учебного года – 104 воспитанника;
- На конец учебного года – 104 воспитанника.
- Среднегодовая численность детей – 104 ребенка.

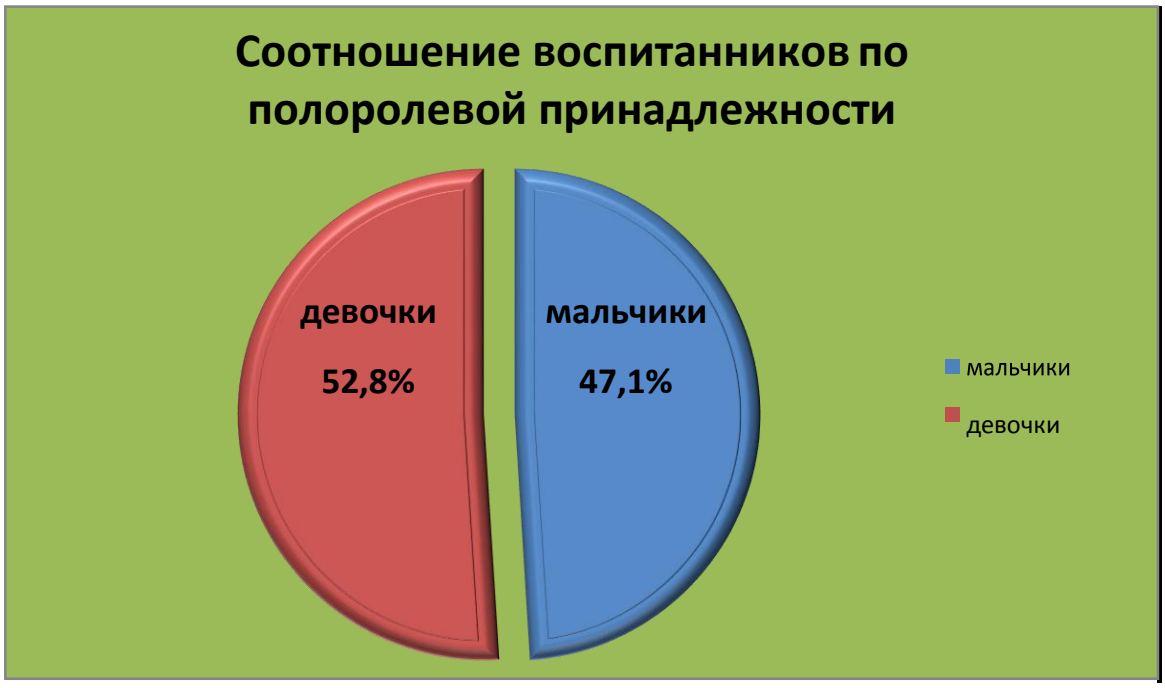
Среднегодовая численность детей за последние три года:

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
107	**107**	**104**

Количество детей, выпущенных в школу за последние три года:

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
24	**20**	**17**

В 2019– 2020 учебном году процентное соотношение детей по полу составляет: мальчики – 47,1%, девочки – 52,8,0%



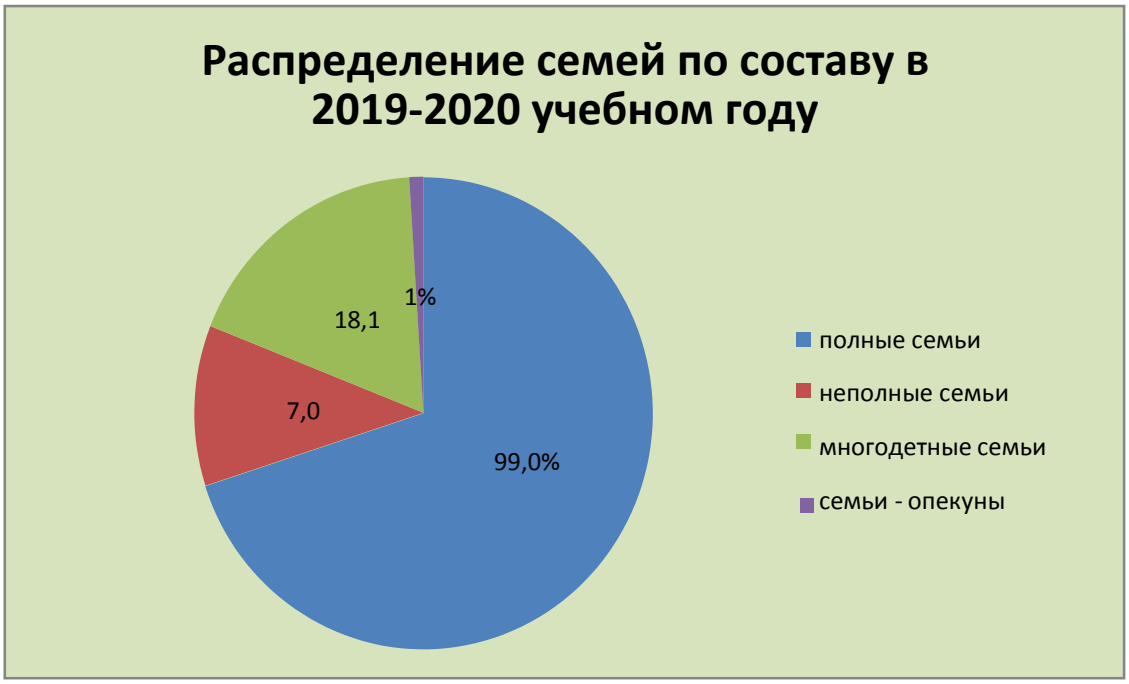
Социальная структура семей воспитанников

В ДОУ ежегодно проводится опрос родителей с целью уточнения социологических данных. Результаты опросов представлены в таблицах.

Распределение семей по составу:

Наименование	***Количество семей***		
	2017-2018	***2018-2019***	***2019-2020***
Всего семей	***99***	***99***	***99***
Полные семьи	***97***	***93***	***93***
Многодетные	***7***	***18***	***18***
Неполные семьи	***2***	***6***	***7***
Опекуны	***1***	***1***	***2***
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	-	-	-

Из Таблицы видно, что заметные изменения по составу семьи на протяжении последних трех лет происходит в неполных семьях – их количество увеличилось. Увеличилось число многодетных семей.



Данная диаграмма показывает, что 93,9% детей нашего дошкольного учреждения воспитываются в полных семьях, что благотворно влияет на психическое, физическое, эмоциональное развитие каждого ребенка.

2. Система управления

Управление МБДОУ №17 осуществляется в соответствии с:

- Федеральными законами;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказами Министерства образования Рязанской области;
- Приказами Управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов;
- Уставом МБДОУ «Д/С №17».

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий

- Заведующий – Маслова Марина Александровна, стаж управленческой деятельности – 4,8 года,
- Завхоз – Бородачева Оксана Владимировна, стаж работы – 15 лет.

Формы самоуправления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

В ДОУ разработана и утверждена общим собранием трудового коллектива Программа развития МБДОУ «Д/С №17» на 2019-2023 годы. В Программе развития ДОУ проведен проблемно-ориентировочный анализ внешних и внутренних проблем и факторов, влияющих на развитие ДОУ, разработана концепция и структура развития ДОУ.

3. Особенности образовательного процесса

3.1 Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» муниципального образования – городской округ город Касимов является одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к дошкольному уровню образования, разработана индивидуально для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17», учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом № 1155Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях
- Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 г. с изменениями, внесенными Протоколом от 13.05.2004 г.).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.).
- Декларация прав ребенка.
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с учетом с поправок от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).
- Устав МБДОУ.
- Договор с родителями (или лицами их заменяющих) воспитанника
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность).

- Физическое развитие (физкультурно-оздоровительная; спортивно-развлекательная работа с детьми)

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей на занятиях, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число..

Четкая регламентация учебной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся также на основе специализированных программ:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой;
- «Веселые ладошки» И.А. Лыковой.

Все выбранные программы рекомендованы государственными органами управления образованием. Каждая из программ сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом возрастных возможностей воспитанников и ориентированы на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ ведется в соответствии с годовым планом дошкольного учреждения, планами работы специалистов и планами воспитательно-образовательной работы в группах.

Воспитатели используют разные формы проведения занятий: групповые, подгрупповые, индивидуальные, что способствует лучшему усвоению материала детьми, применению полученных знаний на практике.

В 2019-2020 учебном году педагоги МБДОУ продолжают, реализовать в своей работе различные педагогические технологии воспитания и обучения:

- Здоровьесберегающие технологии;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- игровые технологии;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

Хорошо скоординированная работа всех педагогов дошкольного учреждения способствует успешному усвоению детьми знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления различных видов деятельности.

3.2 .Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве ***одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада.***

С целью физического развития детей дошкольного возраста и приобщение их к регулярным занятиям физической культурой наши педагоги ведут активную работу. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. В процессе работы медсестрой Потухиной В.А. два раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников. В каждой группе оборудованы уголки здоровья.

Для организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Организация профилактических осмотров.
- Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.
- Диспансеризация
- Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
- Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей.

Для оздоровления воспитанников ДОУ используется комплекс закаливающих мероприятий

Повседневной жизни:

- организация теплового и воздушного режима в группе,
- рациональная одежда детей,
- соблюдение режима прогулок в течение года, гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры),
- гимнастика – пробуждения после дневного сна

Специальные меры закаливания:

- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями,
- ходьба босиком по массажным коврикам,
- точечный массаж, самомассаж с целью профилактики простудных заболеваний.

Индекс заболеваемости в 2019 году, по сравнению с 2018 годом остался на том же уровне и составил 1,8

В 2019-2020 учебном году были зарегистрированы случаи инфекционных заболеваний: ветряная оспа – 3 случая.

Годы	**Индекс заболеваемости**	**Случаи инфекционных заболеваний**	**ЧБД дети**
2017	1,8 (за год)	9	8
2018	1,8 (за год)	35	12
2019	1,8 (за год)	3	10

Физическое развитие воспитанников детского сада на начало и конец 2019-2020 года:

	Начало учебного года	**Конец учебного года**
Всего детей	**100**	**104**
Мальчики	**42**	**49**
Девочки	**58**	**55**
Группы здоровья:		
1	**24**	**24**
2	**62**	**65**
3	**13**	**14**
4	**1**	**1**

Данные вышеприведенных таблиц показывают, что в отчетном учебном году показатели индекса заболеваемости остались на том же уровне, вместе с тем случаи инфекционных заболеваний участились. Уменьшилось число часто болеющих детей. Работу по физкультурно - оздоровительным мероприятиям необходимо активизировать, направить на снижение индекса заболеваемости дошкольников.

4. Условия организации образовательного процесса

4.1. Режим работы дошкольного учреждения

МБДОУ "Д/С №17" работает пять дней в неделю с 07.00 до 19.00 часов, дежурные выходные - суббота, воскресенье, общероссийские праздники.

Допуск сотрудников и посетителей на территорию дошкольного учреждения осуществляется через центральную калитку, ворота предназначены только для служебного пользования.

Все запасные выхода освобождены от посторонних предметов, закрыты, опечатаны и используются только для проведения эвакуации.

4.2. Предметно-пространственная среда дошкольного учреждения

Предметно – развивающее пространство в группах нашего детского сада соответствует возрасту детей, стандартам дошкольного образования и обеспечивает охрану здоровья, развитие индивидуальности каждого ребенка.

В каждой группе в соответствии с требованиями к обновлению содержания дошкольного образования оформлены развивающие зоны (мини ИЗО-студии, спортивные уголки, музыкальные уголки, мини-музеи, уголки речевого развития, художественного.) Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Наличие технических средств в музыкально-физкультурном зале (проектор, экран, музыкальный центр) позволяет организовать для детей интересные познавательные и развлекательные занятия.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, уголки психологической разгрузки. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Созданная таким образом предметно-развивающая среда ориентирована на организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование воспитательно-образовательных технологий, самостоятельную деятельность детей и эффективную совместную деятельность педагога и воспитанников.

Ежегодно в МБДОУ "Д/С №17" приобретаются развивающие игры и пособия для занятий с детьми всех возрастных групп, в методический кабинет, в группы. В 2015-2016 учебном году приобретены стенды для детского творчества, информационные стенды в группы, спортивный инвентарь.

Тем не менее, актуальными остается проблема приобретения в групповые помещения современных информационных средств для организации образовательного процесса (ноутбуков, интерактивных досок и т.д.).

4.3. Условия для занятий спортом и физкультурой

В ДОУ имеется свой спортивно-музыкальный зал, который оснащен всем необходимым оборудованием (80%.) для занятий физкультурой.

На территории ДОУ есть площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе.

4.4.Организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Питание воспитанников и сотрудников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для приготовления пищи и хранения продуктов.

Меню составляется на основе примерного десятидневного меню. Ежедневно оставляется суточная норма готовой продукции. Контроль за отбором и хранением суточной пробы проводит медицинская сестра.

Воспитатели и специалисты ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания. В отчетном году для пищеблока была приобретена электроплита, глубокие емкости для приготовления запеканок, омлетов, отремонтирован духовой шкаф.

4.4. Организация медицинского обслуживания

В ДОУ есть медицинский блок, который включает в себя:

- кабинет смотровой;
- кабинет прививочный;

4.5. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы все условия. Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Создана нормативно-правовая база по безопасности ДОУ, включающая в себя:

- пожарнуюбезопасность;
- охрану труда;
- гражданскую оборону, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и антитеррористическую защиту.

4.6. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Д/С №17» полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания. Административныйперсонал:

- Заведующий,
- Завхоз;
- Главный бухгалтер.

Педагогический состав - 7 человек без совместителей, из них:

- Воспитатели – 6,
- Музыкальный руководитель – 1.

Обслуживающий персонал – 15 человек.

Весь педагогический персонал имеет педагогическое образование, из них 6 среднее профессиональное (85,7%), 1 педагог высшее (14,2%) .

Квалификационную категорию имеют:

Соответствие занимаемой должности	*I квалификационная категория*	*Высшая категория*
0%	3 педагога (42,9%)	4 педагога (57,1%)

В декабре 2019 года 7 педагогов ДОУ, в соответствие с графиком, прошли курсы повышения квалификации.

Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям. С целью обмена педагогическими знаниями, умениями, опытом, полученным в результате самообразования, ежегодно проводятся заседания за круглым столом на темы: «Самообразование как одно из условий профессионального роста педагога», «Копилка педагогических идей».

5. Результаты деятельности ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья детей:

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из основных задач нашего дошкольного учреждения.

Медико-психологическая и педагогическая оценка уровня здоровья и физического развития детей является базовым компонентом в целостной системе физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ.

Наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляется на основе результатов плановых профилактических медицинских осмотров. Порядок организации и проведения таких осмотров регламентирован законодательством РФ. Информация о состоянии здоровья детей лежит в основе всей деятельности коллектива дошкольного учреждения.

Результаты медицинского профилактического осмотра заносятся в медицинскую карту для образовательных учреждений и карту диспансеризации ребенка.

За период с 2018 года по 2020 год анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что в детский сад поступают дети, имеющие I, II, III группы здоровья.

Диагностика физического развития детей проводится в начале и конце года воспитателями ДОУ. Оценка показателей физической подготовленности проводится для оценки исходного состояния организма ребенка, чтобы определить "ближайшую зону" его развития, создать условия для наращивания фундаментальных возможностей систем и органов, развития жизненно важных двигательных умений. Организуя работу в данном направлении, воспитатели используют нормативные показатели по всем основным видам физических упражнений и требования к качеству их выполнения.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»**, показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне и высоком уровне.

Высокие результаты показали воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп (56-67 %) (55-67%).В младших и средних группах детского сада 44-64% (43-62%)., значение показателей в сравнении с предыдущим периодом примерно на одном уровне.

Следует больше внимания уделять развитию любознательности и познавательной

мотивации, формированию познавательных действий, работать над формированием первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях (звучании, ритме, движении и покое, причинах и следствиях); представлений о многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие».

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен дошкольниками в основном на среднем уровне и высоком уровне.

Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе группах 55-69% (50% - 65%), ниже результаты в первых младших группах. 43 - 57 %(40-55%).

Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, продолжать знакомить с культурой детской литературы, формировать звуковую аналитико-синтетическую активность, как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В основном на среднем и высоком уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**. Высокие результаты 65 – 87% (62 % - 86 %) показали воспитанники старших и подготовительных к школе группах.

Ниже результаты у детей младших групп (40-55%).

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, и у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников и вести работу над формированием элементарных представлений о видах искусства.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном средний уровень.

Наиболее высокие результаты у детей, подготовительной к школе группе, - воспитатели Иванова Г.А. и Авдонина М.А. и средней группы – воспитатели – Великотская В.И. и Авдонина М.А.

Таким образом, результаты мониторинга образовательной деятельности позволяют сказать об эффективности освоения детьми всех возрастных групп основной образовательной программы дошкольного образования.

Достижения воспитанников и педагогов ДОУ

В отчетном году дети и педагоги детского сада принимали активное участие в разнообразных конкурсах:

Наименование конкурса, фестиваля, мероприятия и т.д.	Статус	результат
Городская Спартакиада дошкольников (ГТО)	муниципальный	участие
Городская Спартакиада дошкольников (ГТО)	муниципальной	3 место
Фотоконкурс «Фото из семейного альбома»	муниципальный	призеры
«Снежинка года»	муниципальный	1 место
«Рождественские праздники»	межрегиональный	1 место
«Рисунки ПДД»	всероссийский	1 место

«Театрализованная деятельность»	всероссийский	лауреат
Олимпиада «Время знаний»	всероссийский	3 место
«Столовая для пернатых»	муниципальный	участие
«Зеркало природы»	муниципальный	2 место
«Неопалимая купина»	муниципальный	2 место
«Учитель года – 2020»	муниципальный	участие

Результаты деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году показали. Что основные задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, повышение их профессионального мастерства.

Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Увеличилось количество детей - участников различных конкурсов.

1. Социальная активность

(сетевое взаимодействие)

В детском саду работает «Консультационный пункт» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в МБДОУ «Д/С №17» утвержденный приказом заведующего ДОУ от 0 3 .03.2014г. № 28.

Основным содержанием работы Консультационного пункта в ДОУ является:

оказание методической, цель) диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач был переработан план работы Консультационного пункта, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в микрорайоне о работе Консультационного пункта ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДОУ, в детской поликлинике, распространения информационных листовок.

В течение учебного года педагогический коллектив детского сада работал в тесном контакте с образовательными и культурными учреждениями города: с структурным подразделением МБОУ«СШ №1», Филиал ОГБОУ СПО «Рязанский Педагогический колледж», «МБУК ЦБ им. Л.А.Малюгина», Станцией юных натуралистов, детской поликлиникой.

В 2019-2020 учебном году работа по преемственности МБДОУ «Д/С №17» и МБОУ«СШ №1», осуществлялась в рамках годового плана. В течение года систематически проводилась работа по построению единой содержательной образовательной линии, обеспечивающей эффективное развитие ребенка.

В отчетном 2019-2020 учебном году в основном все дети подготовительных к школе

групп посещали «Школу будущего первоклассника». По отзывам учителей, дети способные, коммуникабельные, с прочным «багажом» знаний, умений, навыков. Они хорошо ориентируются в незнакомой обстановке, с удовольствием участвуют в различной деятельности (игровой, трудовой, учебной).

В течение года проходили мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности:

- консультации по темам «Психофизические особенности ребенка 7-го года жизни»,

«Особенности адаптации первоклассника к школьной жизни», «Подготовка ребенка к школе» и др.

- для оказания помощи родителям по вопросам подготовки ребенка к школе, а также в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния на детей, проводились родительские собрания, беседы, консультации «Готов ли Ваш ребенок к школе?» и др.
- периодически подавалась информация через родительские уголки, папки-передвижки, тематические папки и пр.

Выпускники ДОУ продолжают дополнительно заниматься в музыкальной и художественной школах, посещают различные кружки, секции, занимаются спортом.

Выпускники радуют нас своими достижениями, успехами. Так в связи с окончанием 2019-2020 учебного года почетными грамотами за хорошую учебу и активное участие в жизни класса и школы были награждены выпускники ДОУ, которые активно принимали участие в городских мероприятиях.

В 2019-2020 учебном году традиционно проходили экскурсии воспитанников ДОУ – будущих первоклассников - в школу в «День знаний», Совместная работа со школой будет продолжаться и дальше, что позволяет эффективно решать вопросы преемственности ДОУ и школы.

6. Финансово-экономическая деятельность

МБДОУ «Д/С №17» является бюджетным, финансируется из областного и муниципального бюджета, за счет внебюджетных средств. Благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, технологическое оборудование, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

За отчетный период приобретено:

- субвенции: шкафы раздевальные детские – **57 300,00руб.,** канцелярские товары на сумму **25 677,46 руб.**

-родительские: хозяйственные нужды **-76 754,51 руб.**

- За период с 01.07.2019. по 31.12.2019 привлечено:130 000тыс. руб.
- ремонт прачечной – 10 000 тыс.руб.;
- ремонт музыкального зала – 25 000 тыс. руб.;
- ремонт приемной средней группы – 10 000 тыс. руб.;
- ремонт цоколя здания – 6 000 тыс. руб.;
- завоз песка – 12 000 тыс. руб.;
- приобретение металлопрофиля для ремонта крыш веранд – 23 000 тыс. руб.;
- приобретение пиломатериала для ремонта веранд – 41 тыс.руб.;
- покупка рассады для клумб – 3000 тыс. руб.;

Из муниципального бюджета на содержание учреждения выделены средства на:

- Водоснабжение, водоотведение, электроэнергия, газоснабжение;
- Комплексную программу безопасности;
- Питание

Перспективы развития МБДОУ «Д/С №17»

В дальнейшем ДОУ планирует реализовать мероприятия, направленные на:

– сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений в их развитии;

– обновление содержания образования, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;

– организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;

– создание необходимых условий для непрерывного и естественного развития личности ребенка;

– удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ;

– привлечение заинтересованных организаций к образовательному процессу.