

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19
«СОЛНЫШКО»
(МБДОУ д/с № 19)
607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39
E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru <https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>
ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632
ИНН/КПП 5250024814/525001001

ПРОЕКТ МБДОУ Д/С №19 «Дома с пользой»

Тематическая неделя «Здравствуй, лето красное!»

Подготовили:
воспитатели средней группы «Радуга»
Воробьева А.Б.,
Туманова О.А.

Тематическая неделя «Здравствуй, лето красное!»

(18.05.2020 – 25.05.2020)

Цель: Расширить представление о лете; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.



Рекомендации родителям.

Познавательное развитие.

Тема: «Что нам лето принесло».

Цель: формировать знания детей о лете и летних явлениях природы.

Тема: «Летний отдых на природе».

Цель: Расширять знания детей о летнем отдыхе. Что происходит в природе, какие изменения.

ФЭМП

Тема : «Математическая викторина»

Цель: обеспечить применение на практике умения в счёте и отсчёте предметов (в пределах 5). Обеспечить развитие умения соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Способствовать развитию внимания.

Дидактические игры по теме.

- «Съедобное - несъедобное»

Цель: повторить, что относится к съедобным продуктам, а что нет.

Тренировать внимательность и реакцию.

- «На корабле»

Цель: развитие у детей коммуникативных навыков общения. Умение адекватно оценивать поведение других детей и свое собственное поведение.

- «Кто что делает?»

Цель: развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью; воспитывать уважение к человеку труда.

- «Выбери свой цвет»

Цель: закрепить знания о цветовых сигналах светофора, развивать быстроту реакции, умение выбрать предмет нужного цвета среди предметов другого цвета. Развивать у детей цвет восприятие, быстроту действий.

- «Кто как разговаривает»

Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Развитие речи.

Чтение сказки Н.Павловой «Земляничка»

Цель: Обеспечить развитие умения слушать художественное произведение, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимая сказку

Чтение сказки «Колосок» .

Цель: помочь детям понять содержание сказки «Колосок». Обеспечить развитие умения охарактеризовать героев. Пробудить чувство трудолюбия, ответственности.

«Рассматривание сюжетных картинок: Как дети отдыхают на природе?»

Цель: учить детей правильно строить предложение, описывая картинку. Развивать речь, внимание.



Чтение художественной литературы Сказка А.Н. Толстой «Сорока»

Цель: Учить внимательно, слушать, называть героев рассказа, понимать какие поступки они совершают.

Физическое развитие.

Подвижная игра

«По дубочку постучишь»

Цель: Развивать двигательную активность, правильность выполнения движений.

Подвижная игра

«Заинька»

Цель: Развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу воспитателя, вниманию, способствовать формированию положительных эмоций.

Подвижная игра

«Селезень»

Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово.

Подвижная игра

«По дубочку постучишь»

Цель: Развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу воспитателя, развивать координацию движения, внимательность. Способствовать формированию у детей положительных эмоций.

Подвижная игра

«Мы ногами топаем»

Цель: развивать внимательность, закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами.

Сюжетно ролевые игры.

«Едем в деревню»

Цель: расширять представления о том, что нужно с собой брать в дорогу, способствовать развитию сюжета, воспитывать партнерские отношения.

«Кукла Даша заболела»

Цель: воспитание таких чувств, как сочувствие и забота, взаимопомощь. Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни.



- «Где это можно купить?»

Цель: игра закрепляет знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных (бывают разные продуктовые магазины: «Овощи — фрукты», «Булочная», «Молоко», промтоварные: «Обувь», «Одежда», «Ткани», «Детский мир», «Спортивные товары»); учит детей различать магазины по их названию, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывает желание помогать родителям, делать несложные покупки; общаться в совместной деятельности.

Продуктивная деятельность.

Рисование.

Тема: «Нарисуй картинку про лето».

Цель: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть.

Лепка.

Тема: «Ромашка»

Цель: обеспечить развитие умения лепить ромашку из пластилина. Воспитывать интерес к познанию природы. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.

Аппликация.

Тема: «Бусы для мамы»

Цель: познакомиться с такими материалами, как фольга и проволока. Учиться катать шарики и нанизывать их на проволоку.