

Конспект занятия в средней группе

«Я РИСУЮ ЛЕТО»

Цель:

Вовлечь детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений.

Задачи:

- обобщить знания детей о лете, его характерных признаках
- развивать внимание, память, мышление, связную речь
- развивать двигательную, познавательную, речевую активность, творческие способности детей ☺ воспитывать интерес к лету как любимому времени году всех детей.



Предварительная работа:

- целевые прогулки и экскурсии в природу (*в парк, в огород, на клумбу, в сад и др.*)
- трудовые действия детей в природе
- рассматривание иллюстраций, репродукций о цветах, птицах
- чтение художественных произведений о лете отечественных и зарубежных авторов ☺ просмотр диапозитивов «Лето» из серии «Времена года».

Материалы и оборудование:

Цветок, сделанный из картона с лепестками красного, желтого, зеленого, синего, оранжевого и белого цвета; 2 корзинки, муляжи овощей и фруктов для игры; листы бумаги на каждого ребенка; оборудование для рисования на выбор для детей.

ХОД ООД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Ребята, посмотрите, какое у нас сегодня замечательное утро! Напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Лето!

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение Л. Корчагиной «Лето»:

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,

Если луг – в ромашках и
комочках клевера, Бабочки и пчелы
над цветами кружатся,
И осколком неба голубеет лужица,

И ребячья кожаца, словно
шоколадка... Если от клубники
заалела грядка – Верная
примета: наступило лето!

Воспитатель: Лето — прекрасное время года. За что же все любят это время года?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, а чем вы любите заниматься летом?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, скажите, а какие изменения в природе происходят летом?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, а какая летом обычно бывает погода?

Ответы детей.

Воспитатель: А знаете ли вы название летних месяцев?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! На все вопросы ответили. Но мы немного
засиделись, приглашаю вас размяться!

Разминка

Все движения
разминки Повторяем без
запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе – хе! Прогнули
спинки, Посмотрели на
ботинки.

Эге – ге! Нагнулись
ниже Наклонились к полу
ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось,
дружок? Завтра будет
вновь урок!

Воспитатель: На вопросы вы прекрасно отвечали. Ребята, на нашем участке есть клумба, на которой растут прекрасные цветы. Помните ли вы их названия?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла на работу, я увидела вот такой необычный цветок на нашей клумбе (*показываю цветок из картона с разноцветными лепестками*). Может кто-то из вас знает, что это за цветок и как он называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, это цветок не обычный, а волшебный! Каждый его лепесток – это задание, которое он нам предлагает выполнить! Ну что, вы готовы выполнить эти задания?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда начнем!

Что такое лето? Это много света!

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это яркие цветы, синь небесной высоты,

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

Итак, первый лепесток красного цвета предлагает нам отгадать летние загадки. Слушайте внимательно!

1. Яркое и доброе светит нам в окошко,

Мы попросим ласково: *«Нас погрей немножко!»*(солнце)

2. Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк. (*одуванчик*)

3. На большой цветной ковер села эскадрилья,

То раскроет, то закроет расписные крылья. (*бабочка*)

4. Стоит в саду кудряшка- Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? *(ромашка)*

5. Эй, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. *(колокольчики)*

6. Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком, он поделится медком! *(пчела)*

7. В огороде у дорожки Стоит солнышко на ножке.
Только жёлтые лучи
У него не горячи. *(подсолнух)*

8. Он прольется над садами — Сад наполнится плодами.
Даже пыльный подорожник
Рад умыться в летний... *(дождик)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! С первым заданием справились отлично!
Следующий лепесток – желтого цвета – предлагает нам поиграть в **«Желтую игру»!**

«Желтая игра»

Желтое солнце на землю глядит *(поднимаем руки вверх)*
Желтый подсолнух за солнцем следит *(качают руками)*
Желтые груши на ветках висят *(фонарики)*
Желтые птенчики звонко пищат *(клюют)*

Желтая бабочка, желтая букашка *(машут руками)*
Желтые лютики, желтая ромашка *(вращают кистями рук)*
Желтое солнышко, желтый песочек
Желтый – цвет радости, радуйся, дружочек! *(хлопают в ладоши)*

Воспитатель: Молодцы! Ну что же, дальше у нас зеленый лепесток, он предлагает нам рассказать о лете – какое оно?

Д/и «Лето – оно какое?»

Лето какое? *(теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое).*

Солнце летом какое? *(желтое, жаркое, яркое, теплое).*

Трава летом какая? *(зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая).* Вода летом какая? *(теплая, прохладная, приятная, освежающая).*

Дождь летом какой? *(теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной).*

Небо летом какое? *(голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозное).*

Облака летом какие? *(высокие, белые, голубые, грозные, дождевые).*

Дети летом какие? *(веселые, радостные, забавные, шумные).*

Воспитатель: Следующее задание от синего лепестка – он приглашает нас поиграть в игру **«Солнышко и дождик»**.

П/и **«Солнышко и дождик»**

Воспитатель:

Солнышко, солнышко,
Посвети немножко!
Выйдут детки погулять –
Станут бегать и играть!

(Дети гуляют по группе)

Воспитатель: Ребята, дождик пошел, скорее домой!

(Дети убегают в домики – «стульчики»).

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Ребята, а чтобы дождик не обижался, что мы убегаем от него домой, давайте споем про него песенку!

Песенка **«Виноватая тучка»**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Дружно, хорошо поете! Ребята, полил летний дождик, и выросло много фруктов и овощей, их нужно собрать в корзинки. Лепесток оранжевого цвета предлагает нам выполнить это задание! Девочки будут собирать овощи, а мальчики – фрукты!

Игра **«Собери овощи и фрукты»**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Весь урожай собрали! У нас остался последний – белый лепесток. Он приготовил для вас вот такие белые пустые листочки и предлагает вам нарисовать на них что-то летнее, теплое, красивое. Кто-то нарисует солнышко и травку, кто-то цветы или бабочку, кто что хочет и умеет. Рисовать можно красками, карандашами или фломастерами, чем вам больше нравится *(можно предложить детям рисование нетрадиционными методами – ладошкой, пальчиками, тычками и др.)* Но для начала давайте разомнем наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика

Наши руки как цветочки, *(показывать ладошки)*

Пальчики как лепесточки. *(прижать друг к*

другу пальчики правой и левой ладони)

Солнце просыпается- *(«раскрыть»* пальчики, как бутоны цветов,

Цветочки раскрываются. основания ладошек прижаты друг к другу)

В темноте они опять

Будут очень крепко спать. (*ладони сжаты в кулачок*)

Продуктивная деятельность, рисование летних рисунков. Дети самостоятельно выбирают способы и техники рисования. Воспитатель оказывает детям помощь при необходимости, может показать пример рисования некоторых рисунков.

Воспитатель: Какие прекрасные рисунки у вас получились! Ребята, наше занятие подошло к концу, вам оно понравилось?

Дети: Да!

Воспитатель: Что понравилось больше всего, а что для вас было сложно выполнить?

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас, всех, кто сегодня смеялся, играл,
Весело пел, шутил,
танцевал, В этот
пригожий и теплый
денек

Ждет в стакане витаминный сок!

Ребята, угощайтесь соком, а после мы с вами оформим выставку из ваших летних рисунков!