

Результаты реализации программы развития МБДОУ д/с № 19 «В здоровом теле - здоровый дух» (2017-2021гг.)

Корпус № 1



Структура ДОУ

Год постройки -1957 год

Мощность: -184 воспитанника

Списочный состав: -193 воспитанника

Детей от 1,5 до 3 лет- 41 воспитанник

Корпус № 2



в 2-х корпусах располагаются 8 групп общеразвивающей направленности из них 3 группы раннего и младшего дошкольного возраста, 1 группа среднего и по две группы старшего и подготовительной к школе групп.

Реализуемые программы: дошкольного образования.

Адрес, телефоны: 607662, Нижегородская обл., Кстово, ул. Гражданская, д. № 6, корп.№ 1, (83145)2-78-39, E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru

Нормативные и социокультурные основания разработки программы развития (актуальность)

- Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка.
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (доступность дошкольного образования для населения через развитие всех форм дошкольного образования, в т.ч СРП)
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- При разработке мы использовали положения известных педагогов, ученых Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, А.В. Запорожца, А.Н.Леонтьева

Основная идея инновационного развития:

Необходимость создания новой модели учреждения, обеспечивающей эффективность, качество, доступность и непрерывность образования детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.

Миссия учреждения:

Апробация и внедрение программно-методического комплекса по здоровьесбережению для обеспечения каждому ребенку возможности для всестороннего развития, подготовки к жизни в современном обществе и успешному обучению в школе, помощи семье в воспитании и развитии ребенка.

ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИ КРЕПКОГО,
ЭМОЦИОНАЛЬНО БЛАГОПОЛУЧНОГО,
СОЦИАЛЬНО УСПЕШНОГО РЕБЕНКА КАК УСЛОВИЕ
ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

ГЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МИССИИ МБДОУ

Каждый ребёнок уникален.
Здоровье в неразрывном единстве трёх
компонентов (физическое, психическое и
социальное) – фундамент жизненного успеха.
Педагог- профессионал и личность.
Семья- социокультурная среда развития.

Принципы и подходы разработки программы развития

Принципы

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.

- Принцип интеграции ориентирован на формирование целостной картины мира, междисциплинарная интеграция как здоровьесберегающая технология.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

- Доступности и непрерывности.
- Принцип дифференцированного и индивидуального подхода

Принцип здоровьесбережения — информационное научное содержание образования, пространственно-предметное окружение должно соответствовать психологическому, физическому, интеллектуальному состоянию детей.

Подходы

Системно - деятельностный подход — связан с организацией целенаправленной деятельности образовательного процесса, структурой деятельности, мотивами, целями, методами и формами развития и воспитания, возрастными особенностями ребенка.

Средовой подход — предусматривает использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка.

Пространственно-предметный компонент, образован предметами материальной и духовной культуры, окружающими детей в помещениях и на прилегающей территории детского сада

**Цель программы развития
«В здоровом теле – здоровый дух»**

Создание комплексной интегрированной модели обеспечения образовательной деятельности учреждения через использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи программы развития

- 1. Создание равных стартовых возможностей для получения дошкольного образования детьми в соответствии с ФГОС посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.**
- 2. Обновление и совершенствование нормативно-правового и организационно-правового обеспечения учреждения.**
- 3. Разработка и апробация программно-методического обеспечения, дидактических и методических материалов с использованием здоровьесберегающих технологий для решения задач образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС.**
- 4. Внедрение, обобщение и транслирование опыта работы педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.**
- 5. Повышение уровня профессиональной и информационной компетентности педагогов, подготовка участников педагогического процесса к новой образовательной практике с использованием информационных и здоровьесберегающих технологий.**
- 6. Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей с использованием здоровьесберегающих технологий, повышение педагогической компетентности родителей.**
- 7. Расширение диапазона взаимодействия с социальными партнерами учреждения.**
- 8. Обеспечение образовательной деятельности Учреждения современным физкультурным оборудованием, оборудованием и материалами для реализации образовательных областей. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности учреждения в части физического развития и оздоровления воспитанников.**



Срок реализации программы с сентября 2017г по май 2021г.

1 этап: Организационно – подготовительный 2017-2018г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

2 этап: Практический основной (реализация) 2018-2019-2020г.

Цель: реализация плана развития, создание оптимальных условий для внедрения Программы в образовательный процесс ДООУ.

3 этап Заключительный (оценочный) 2020 – май 2021г.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, анализ полученных результатов, обобщение и трансляция опыта, разработка нового стратегического плана развития.

Планируемый результат: оценка текущего и итогового состояния ДООУ, формулирования заключения о результатах реализации программы развития, трансляция опыта образовательной деятельности, определение новых перспектив развития.



Направления программы развития

- Создание равных условий для получения дошкольного образования детьми в соответствии с ФГОС посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Обновление организационно-правового обеспечения.
- Обновление содержания образования посредством разработки, апробации и внедрения программно-методического комплекса с использованием здоровьесберегающих технологий для решения задач образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение профессионального мастерства педагогов, овладение педагогами здоровьесберегающими и информационными технологиями.
- Расширение форм взаимодействия с семьей и социальными партнерами.
- Обновление материально-технического обеспечения ДООУ.

Параметры оценки результативности реализации программы развития

Показатели	Сентябрь 2017г	С 2018- 2019 гг.	Ноябрь 2020 г
Доля обновлённого нормативно-правового и организационно-правового обеспечения	10%	70%	90%
Доля внедрённых в образовательный процесс здоровьесберегающих программ, технологий, методик.	20%	70%	80%
Доля разработанных и применяемых дидактических и методических материалов с использованием ЗОЖ	10%	50%	60%
Пропуски по болезни на 1-го ребенка в днях	6,6д.	4,1д.	3,3д.
Кол-во детей, охваченных кружковой работой физкультурно-спортивной направленности в ДОУ	17 чел.	114 чел.	132 чел.
Доля воспитанников, участвующих в конкурсах физк.-спортивной, ЗОЖ направленности	5%	35%	40%
Доля воспитанников, имеющих портфолио своих достижений	10%	60%	75%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	37%	53%	60%
Доля педагогов, использующих современные информационно-коммуникативные технологии	20%	90%	100%
Доля педагогов, активно использующих здоровьесберегающие технологии	15%	80%	85%
Доля педагогов, транслирующих свой опыт и достижения по внедрению технологий (персональные сайты, публикации, выступления на РМО, организация мастер-классов, участия в конкурсах)	17%	76%	70%
Доля родителей, участвующих в воспитательно-образовательной , оздоровительной деятельности , конкурсном движении ДОУ и района, области.	21%	80%	81%
Доля родителей, транслирующих семейный опыт(через презентации, мастер-классы, проекты и т.д)	2%	15%	21%
Доля совместных проектов ДОУ и семьи, социальных партнёров	5%	70%	85%
Количество мероприятий, организованных и проведённых совместно с социальными партнёрами	5	Более 50	Более 60
Доля ежегодно обновляемой компонентов развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	15%	60%	60%

Дорожная карта реализации программы.

Раздел «Правовой» 2017-2020 г.г.

Подраздел «Нормативно-правовое обеспечение»

Комплексная оценка актуального состояния оздоровительно-образовательного процесса, подбор и анализ нормативно-правовой документации, отражающей содержание и использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Разработка и заключение с педагогами эффективного контракта. Обновление ООП д.о. ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, запросами, актуального состояния образовательного процесса.	Заведующий Ст. воспитатель	2017г Проведён проблемно – ориентированный анализ качества образовательной работы в ДОУ. 2018г. Со всеми сотрудниками заключён эффективный контракт. 2017, 2020г. Утверждено Прил. 5 «Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. 2019г Внесены изменения в Образовательную программу дошкольного образования ДОУ
--	----------------------------------	--

Подраздел «Организационно-правовое обеспечение»

Разработка и обновление пакета организационно-правовой документации для организации работы по реализации всех этапов Программы и обогащение информационного пространства здоровьесодержащей деятельности на сайте и стендах учреждения. Оформление модели и системы здоровьесберегающей деятельности и системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	Заведующий Ст. воспитатель Инструктор по физо	2017г разработан и утверждён паспорт физ. зала. Паспорт здоровья на каждой групп. 2019г. разработана схема междисциплинарного взаимодействия педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. (схема да). 2020 г. утверждены новые должностных инструкций педагогов в соответствии с Профстандартом. 2020г. Оформлена модель здоровьесберегающей деятельности учреждения (модель далее) и мониторинг качества образования.
---	--	---

Раздел «Организационно-методический 2017-2020 г.г.

Создание творческой группы, заседания творческой группы по вопросам реализации и мониторинга работы учреждения по Программе развития. Рассмотрение вопросов здоровьесбережения	Заведующий Ст. воспитатель Творческая гр	Совещания: «Анализ среды по физ.развитию в ДОУ», «Состояние работы по реализации первого – третьего этапа Программы развития и т. Педагогические советы: «Создание условий для оздоровления и физ. развития через использование нестандартного оборудования. и т.д. (выполнено)
---	---	--

Подраздел «Информатизация образовательного процесса в ДОУ»

Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы	Заведующий Ст. воспитатель Творческая гр	Модернизация и эффективное функционирование официального сайта детского сада. Приобретена компьютерная техника, мультимедийное оборудование; интерактивная система. Разработана и реализована Программа информатизации МБДОУ д/с № 19 на 2016-2019г.; 2018г. Создана локальная сеть корпус № 2.
---	---	---

Раздел «Программно-методический» 2017-2020гг.

Подраздел «Разработка, апробация и обобщение здоровьесберегающих программ и методик»

1. Методика использования здоров-щих технологий в занятиях по физическому развитию. 2. Использование нетрадиционного физкультурного оборудования. 3. Методика использования здоров-щих технологий в занятиях по художественно – эстетическому развитию, кружковой работе. 4. Методика использования здоров-щих технологий в занятиях по познавательному развитию. 5. Методы и средства профилактики ОДА.	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты Творческая гр.	Прошли апробацию в условиях ДОО. выступления на РМО района, организация и проведения районного мастер-класса. Выступления на рамках методической работы в Учреждении.
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения		выполнено по плану
Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования		Разработаны и внедрены проекты по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых по плану. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка , его комфортного пребывания в ДОО

Подраздел «Тиражирование»

Методика использования здоровьесберегающих технологий в занятиях по физическому развитию, художественно – эстетическому развитию, познавательному развитию. Использование нетрадиционного оборудования. Методы и средства профилактики ОДА Открытые занятия педагогов. Участие педагогов в конкурсах , акциях , мероприятиях различного уровня Использование здоровьесберегающих технологий и нетрадиционного оборудования в общих мероприятиях с другими Д ОУ.	Заведующий Ст.воспитатель Творческая гр. Давыдова Е. В, Еляхина Н. М., воспитатели уч. логопед,	Организация и проведение 2- х мастер-классов района: 2017-2019г.«Современные модели взаимодействия ДОО и семьи», 2020г.«Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в контексте создания единого здоровьесберегающего пространства» 2018г. Выступали с обобщением опыта на РМО воспитателей с темами по здоровьесбережению и работе с семьёй. Представление опыта работы кружка «Са-Фи-Дансе» на РМО муз. рук. района. Приказы о выплате премий за победу в конкурсах, проектах и пр.
Проведение родительских собраний, консультирование по вопросам ФГОС ДО, безопасности и здоровьесбережения. Оформление информационного стенд а о результатах реализации Программы	Заведующий Ст.воспитател Педагоги	выполнено по плану

Раздел «Социальное партнёрство» 2017-2020гг.

Совместная работ с ЦРБ г. Кстово по лицензированию медицинского кабинета. Взаимодействие с депутатом по вопросам оснащения материально-технической среды, проведения мероприятий, акций.. Организация ЛОР совместно со специалистами ДЮШОР по Самбо, ЦВР, МБДОУ № 28 и 27.	Заведующий Ст.воспитатель	2019 г.Получена лицензия на медицинский кабинет (педиатрия) в рамках лицензии на мед деятельность ЦРБ. Заключение договора о сотрудничестве с поликлиникой 2019г.В корпусе № 1 установлено 24 новых окна, проведены акции и т.д.. Организация совместных мероприятий выполнено по плану.
--	------------------------------	---

Раздел «Развитие компетенций педагогических работников» 2017-2020 гг.

Организация наставничества для профессионального становления молодых кадров	Заведующий Ст.воспитатель	2018г. Утверждено положение о наставничестве. Приказом назначены наставники молодых педагогов. (диаграмма далее)
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности.	Заведующий Ст.воспитатель	выполнено по плану (диаграмма далее)
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников. Аттестация	Заведующий Ст.воспитатель	выполнено по плану (диаграмма далее)
Обучение на курсах переподготовки специалистов	Ст.воспитатель	2 воспитателя, 2инструктора по физической культуре.
Обучение педагогов современным технологиям по средствам консультаций, лекций, консультаций-бесед, семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов. Индивидуального консультирование педагогов по проблемным вопросам использования здоровьесберегающих , интерактивных технологий в работе с детьми.	Заведующий Ст.воспитатель	Проведено более 30 мероприятий. «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в современной практике дошкольного образования», «Семья как фактор психологического здоровья детей», «Музыкально-оздоровительная работа в ДОУ». «Оптимальный двигательный режим».

Раздел «Работа с родителями как одно из направлений модели системной здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»

Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ	Ст.воспитател	выполнено по плану (диаграмма далее)
Мероприятия для родителей: Анкетирование семей на условия физического развития в семье. Разработка методических рекомендаций для родителей и их размещение на сайте и в группах. Неделя открытых дверей «Знакомство с условиями воспитания ребенка в детском саду» Тематический День открытых дверей «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении». Обновление сайта Учреждения и использование сайта для обратной связи с семьей. Организация и проведение праздников, акций и пр. Совместное участие в проектной деятельности и конкурсном движении.	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели Творческая группа	выполнено по плану Круглый стол «Здоровье-щие технологии в практике работы ДОУ». Консультация «Что такое здоровьесберегающая культура». Семинар: «Методы профилактики ОДА» Обновление сайта Учреждения и использование сайта для обратной связи с семьей Консультация «Основы безопасности при взаимодействии с ребенком», Психоэмоциональное благополучие дошкольников» Семинар: «Единство подходов ДОУ и семьи к организации здорового пространства» (модель размещена далее)
Создание традиций семейного физкультурного воспитания.		Обобщение семейного опыта . Презентации, реализация совместных проектов.
Проведение родительских собраний, консультирование по вопросам ФГОС ДО, безопасности и здоровьесбережения. Информационный стенд о результатах реализации	Заведующий Ст.воспитател Педагоги	выполнено по плану

Дорожная карта реализации программы.

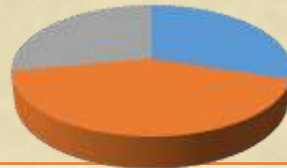
Раздел «Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Обновление методического и дидактического сопровождения образовательного процесса»

Приобретение оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников	2017-2020 г.	Заведующий Ст. воспитатель Гл. бухгалтер	выполнено по плану
Обогащение уголков по физическому развитию, спортивного зала, бассейна.	2017-2020 г.	Заведующий Ст. воспитатель	выполнено по плану
Обновление развивающей предметно-пространственной среды и территории учреждения: оборудование игровых площадок тентовыми навесами и игровым оборудованием, спортивной площадки с необходимым оборудованием	2017-2020 г.	Заведующий Гл. бухгалтер	выполнено по плану
Проведены капитальные ремонтные работы: -Увеличение площади музыкально-спортивного зала (корпус 2) за счёт соединения с комнатой бухгалтерии; - канализации пищеблока, группы Капельки, (к-1); -спортивного зала (к-1); -бассейна, душевых (к-1); -санузлов 2-х групп(к-1) - замена окон 24 шт .(к-1); -потолков второго этажа (к-1). -трёхскатной крыши (к-1);	2017г. 2018г 2018-2019г. 2019-2020г. 2019-2020г. 2019-2020г. 2020г..	Заведующий Гл. бухгалтер Заведующий по хозяйству	выполнено по плану
Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам ОТ работников МБДОУ	2017-2020	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий по хозяйству	выполнено по плану

Параметры оценка эффективности программы развития

Критерии эффективности	Показатели (на начальном этапе / на сегодняшний день)
Соответствие современным требованиям нормативно-правовой и организационно-правовой базы ДОУ	10% / 90%
Состояние междисциплинарного взаимодействия специалистов при организации образовательной деятельности.	бессистемное взаимодействие/ системное в соответствии со схемой междисциплинарного взаимодействия
Внедрение и апробация новых технологий, методик здоровьесбережения в образовательный процесс ДОУ	по 1 на группу в год и не были задействованы группы раннего возраста / не менее 3 на каждой группе
Разработка и проведение проектов по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых.	2 проекта/ 15 проектов
Расширение услуг дополнительного образования и кружковой работы в ДОУ	1 кружок «Ритмика в ДОУ» в подготовительной группе / 3 кружка физкультурно-спортивной направленности в 6 группах
Проведение родительских собраний, консультирование по вопросам ФГОС ДО, безопасности и здоровьесбережения.	3/ 18
Оформление информационного стенда о результатах реализации программы развития	0/ на 2-х стендах корпусов, на официальном сайте ДОУ , отчёты на стендах в каждой группе
Проведение практических семинаров, тренингов, консультаций, связанных с реализацией программы развития	По 1 мероприятию в год/ не менее 16 в год
Организация наставничества	2 педагога/ 5 педагогов
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности.	Курсы ФГОС ДО - 85%/ 100%. Курсы ИКТ - 10%/ 35% Курсы здоровьесберегающей деятельности- 0%/ 40%
Обучение на курсах переподготовки специалистов	1 воспитатель/ 2 инструктора по физической культуре, 2 воспитателя.
Уровень владения педагогами здоровьесберегающих, ИКТ техн.	Здоровьесберегающие технологии - 15%/ 85%. Информационные технологии - 20/ 100%

Критерии эффективности	Показатели (на начальном этапе / на сегодняшний день)			
Самообразование педагогов по темам оздоровительной направленности	1 педагог / 6 педагогов			
Уровень трансляции опыта работы педагогов в здоровьесберегающей деятельности.	В ДОУ 10%/ 60% На уровне района 3%/ 50% На региональном уровне 5% / 15% Через интернет ресурсы 10%/ 65%			
Показатели состояния здоровья детей. Показатели заболеваемости	Показатель заболеваемости (число случаев заболеваемости на 1000 детей) 0,95/ 0,811 уменьшилось количество случаев простудных заболеваний и средней продолжительности болезни одним ребенком при простудном заболевании, значительное снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни.			
Показатели уровня физической подготовленности воспитанников.	Образовательная область	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
	Физическое развитие	21	72	7
	Физическое развитие	52	47	1
Уровень усвоения образовательной программы. Уровень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.	80% / 100% освоение ООП ДО., при высоком уровне готовности выпускников (54%) к обучению в школе.			
Уровень сформированности представлений ЗОЖ у воспитанников	15%/ 70%			
Уровень двигательной активности воспитанников	Подготовительная группа 2017г  ■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень Подготовительные группы 2020г  ■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень			
Доля родителей участвующих в конкурсном движении, акциях, различных мероприятиях, транслирующих свой опыт воспитания на разных уровнях.	9% / 62%			
Расширение взаимодействия с социальными партнёрами	Заключено договоров социального партнерства 6 / 12			
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в части укрепления здоровья воспитанников	Проведены капитальные ремонтные работы. Приобретение спортивного оборудования, оборудования спортивной площадки Обогащены уголков по физическому развитию, спортивного зала, бассейна.			

Система управления и контроля реализацией программы развития

Профессиональный контроль		Организационные формы	Функции в управлении
		Ежегодный отчет основных мероприятий Программы Развития (заведующий)	Определение стратегической политики МБДОУ. Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу. Оценка эффективности текущих изменений. Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в ДОУ.
		Творческая группа	Анализ состояния детского сада. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОУ. Консультационная поддержка педагогических инициатив. Оценка качества программных мероприятий
		Педагогический совет учреждения	Оценка направленности и содержания программы. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам
	Общественный контроль	Совет родителей	Контроль выполнения мероприятий программы развития Материалы отчетов, материалы публичного доклада Согласование нормативно-правовых документов (рамках своей компетенции)
		Избранные комиссии МБДОУ	Контроль питания Контроль соблюдения безопасности образовательного процесса



Характеристика ближайшей перспективы развития образовательной организации

С января по август 2021 года

- **Оценка эффективности** инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
- **Выявление проблем.**
- **Разработка плана действий** на преодоление проблемы.
- **Корректировка образовательной программы** Учреждения с учетом обновленной модели образовательного пространства 2021 – 2022 уч. год.
- **Проведение семинаров, педагогических мастерских** по подготовке педагогов для реализации программных направлений. Привлечение узких специалистов социальных партнёров для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.
- **Продолжение внедрения и распространение опыта работы** детского сада.
- **Информирование родителей** по вопросам взаимодействия с педагогами, с целью вовлечения их в образовательную деятельность.
- **Обновление развивающей предметно- пространственной среды** ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых результатов.



Направления работы по здоровьесбережению будут включены в следующую программу развития ДООУ

1. Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности.
2. Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.
3. Психоэмоциональное благополучие воспитателей, как условие положительного эмоционального состояния воспитанников.

Спасибо

за внимание!

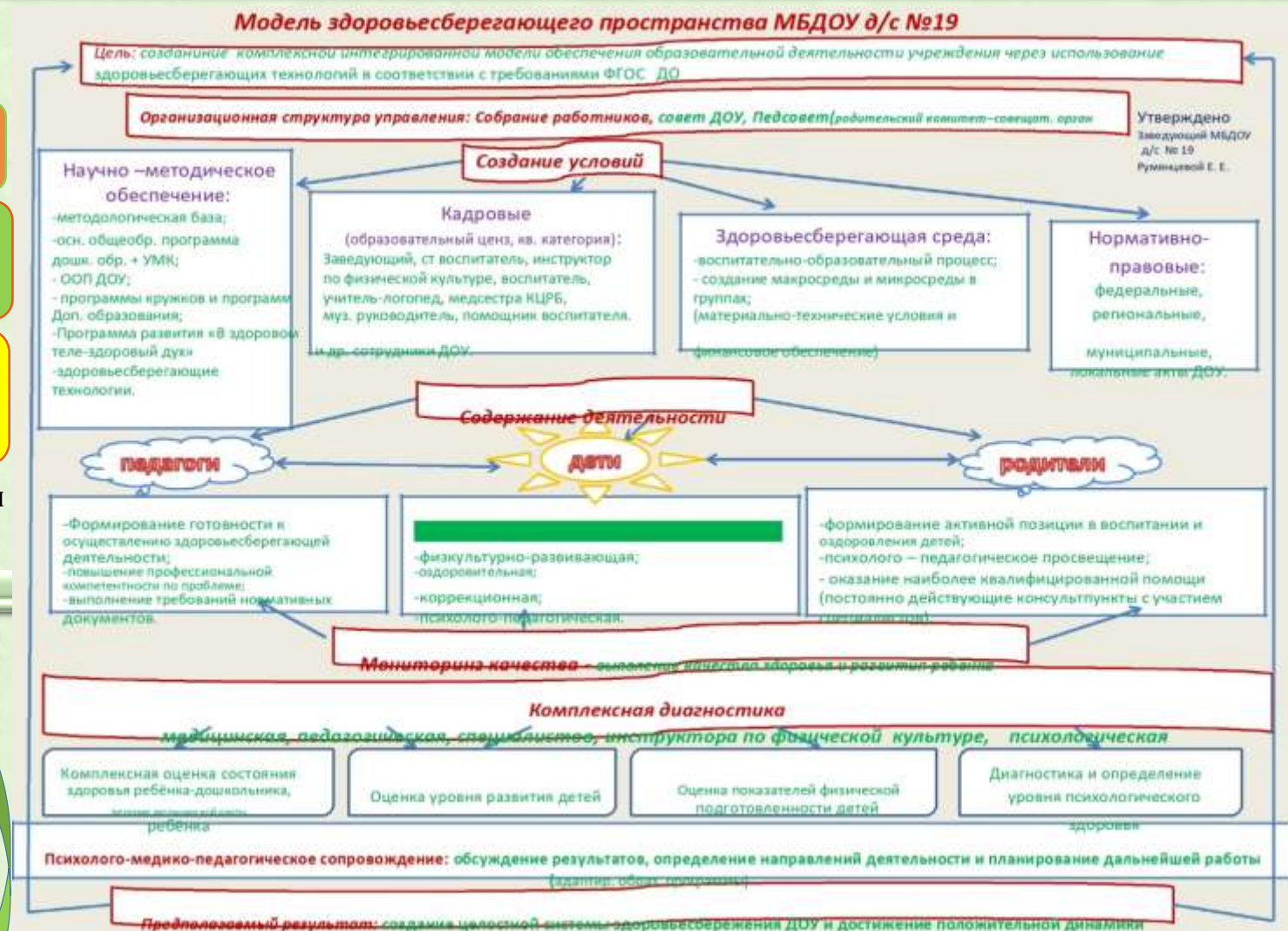
Раздел «Правовой»

2018г. Заключение эффективного контракта со всеми работниками ДОУ

2019г. Обновление образовательной программы Учреждения

2020г. Утверждение новые должностных инструкций педагогов в соответствии с Профстандартом.

Разработана схема междисциплинарного взаимодействия педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.



2017г. разработан и утверждён паспорт физ. зала, паспорт здоровья в каждой группы.

2018г. разработана системы мониторинга качества образовательного процесса.

Сайт Учреждения соответствует требованиям и достаточно насыщен консультационной и нормативно-правовой информацией по здоровьесбережению

Раздел «Организационно-методический»

Создана и работает творческая группа педагогов по реализации Программы развития (заседания группы ЗОЖ), на педагогических советах и совещаниях при заведующем были рассмотрены вопросы здоровьесбережения.

«Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы»

Пополнение технических ресурсов



Разработана и реализована Программа информатизации МБДОУ д/с № 19 на 2016-2019г.

2018г. Создана локальная сеть корпус № 2

Все специалисты и ряд педагогов имеют личные сайты

Внедрение ИКТ в образовательный процесс, в методическую работу (мультимедийное сопровождение совещаний, семинаров и т.д.)



Рабочее место педагога

Условия внедрения ИКТ в работу с детьми

- ИКТ-компетентность педагогов, владение методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям.
- Соблюдение санитарных норм и правил использования компьютеров,



Модернизация и эффективное функционирование официального сайта детского сада.

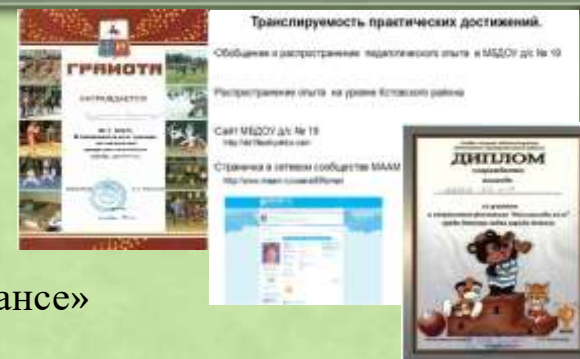


Раздел «Программно-методический»

Разработку, апробацию и обобщение здоровьесберегающих программ и методик провели в условиях ДОУ и педагогического сообщества района.

В ООП ДО детского сада реализуются программы :

1. Фирилёвой Ж.Е., Сайкиной Е.Г «Танцевально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»
2. Чеменёва А.А., «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»



Здоровьесберегающие методики.

Методы и средства профилактики опорно-двигательного аппарата

Использование нетрадиционного физкультурного оборудования.

Методики оздоровления и физ. развития средствами подвижных и спортивных игр

Методика использования здоровьесберегающих технологий в занятиях по познавательному развитию.

Методика использования здоровьесберегающих технологий в занятиях по физическому развитию

Методика использования здоровьесберегающих технологий в занятиях по художественно – эстетическому развитию, кружковой работе.

Разработаны проекты по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых

Тиражирование опыта работы

- Открытые занятия педагогов в ДОУ;
- участие и победы педагогов в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня;
- организация и проведения 2 –х районных мастер-классов:
 1. 2018г. «Современные модели взаимодействия ДОУ и семьи», в его рамках показали: «Эко-сказку для детей и взрослых», квест - игру «Дети Земли»;
 2. 2020 г. «Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи в контексте создания единого здоровьесберегающего пространства».
- 2018г. Участие в РМО муз. рук. района с обобщением и трансляцией опыта работы кружка «Са-Фи-Дансе»;
- 2018г -2020гг. Участие с обобщением опыта работы по здоровьесбережению и работе с семьёй на РМО воспитателей;
- Использование здоровьесберегающих технологий и нетрадиционного физкультурного оборудования в совместных мероприятиях с другими ДОУ.

Проведение родительских собраний, консультирование по вопросам реализации ФГОС ДО, безопасности и здоровьесбережения;

Оформление информационных стендов по результатам реализации Программы

Раздел «Социальное партнёрство»

Лицензия на медицинский кабинет (педиатрия)
в рамках лицензии на мед деятельность ЦРБ.
Договор о сотрудничестве с поликлиникой

Совместные проекты: 2018г. «Лето с пользой для здоровья», 2019г. «Радуга здоровья», акции «Засветись», «Мы вместе», «Дорогами Победы» и т.д. вместе со специалистами ДЮШОР по Самбо, ГИБДД, ЦВР, Шахматной школой, Кстовским театром кукол, Центром «Берегиня», детской библиотекой, МОУ СОШ № 6 и МБОУ Лицеем №7, МБДОУ № 28 № 27.и № 32



Групповые информационные стенды освещают основные особенности жизнедеятельности группы, а также информируют о реализуемых в группе этапах программы развития, отчёты о деятельности

Информационные стенды ДОУ доступно, кратко, иллюстративно освещают основные особенности МБДОУ, линии развития, рассказывают о достижениях коллектива, информируют о реализуемой основной образовательной программе, программе развития

Клуб для родителей
«Материнская школа»

Участие родителей в
оздоровительно-
образовательной деятельности

Формирование открытых и общедоступных ресурсов, содержащих информацию о деятельности ДОУ, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях:
Сайт ДОУ. СМИ.

**Социальная
открытость
МБДОУ, социальное
партнёрство**

Различные формы работы с родителями:

- родительские собрания, семинары
- круглые столы, консультации
- Мастер – классы, проектная деятельность.
- Дни (тематические) открытых дверей.
- Организация и проведение семейных конкурсов, мероприятий и т.д.

Родительский контроль качества, доступности, эффективности работы МБДОУ

Социальные партнеры
МБОУ СОШ., №6, МБОУ Лицей № 7, МБДОУ д/с № 32, 28, 27.
Детская библиотека. Шахматная школа. Театр Кукол г. Кстово
Музыкальная школа. ДЮШОР по Самбо, ГИБДД, ЦВР, Центр «Берегиня»

Трансляция семейного опыта, семейных традиций

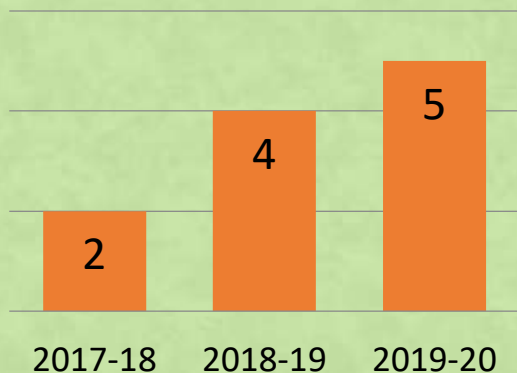
Взаимодействие с депутатами, спонсорами:

Установление 24 окон в 1 корпусе, ремонт канализационной системы, помощь в организации и проведении акций «Сирень Победы», «За здоровый образ жизни», «Безопасный детский сад и других массовых мероприятиях.

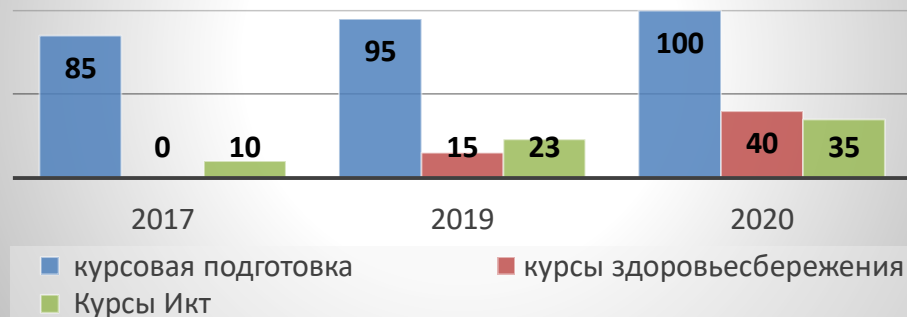
Диаграммы, аргументирующие результативность реализации программы развития

Раздел «Развитие компетенций педагогических работников»

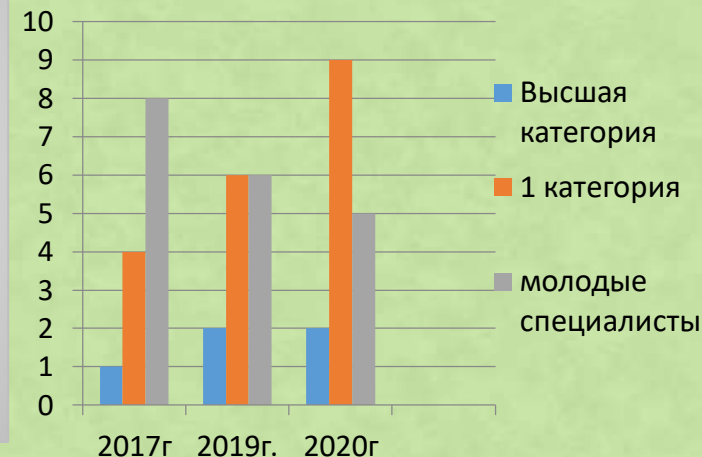
Наставничество в ДОУ (человек)



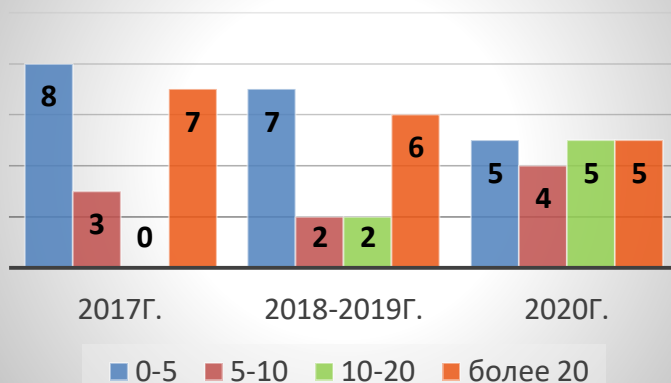
Курсовая подготовка и переподготовка (% от всего количества педагогов)



Аттестация (человек)



Стаж работы (человек)



Трансляция опыта педагогов (% от всего количества педагогов)



Раздел «Работа с родителями как одно из направлений модели системной здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»

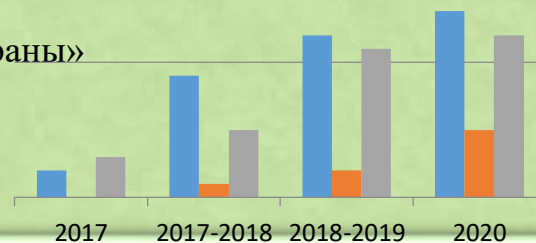
Семья как фактор формирования ценностного отношения ребенка к здоровью

- Поиск эффективных способов взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни в образовательной деятельности ДОУ и семье;
- создание традиций и трансляция опыта;
- семейного физ. воспитания, активного досуга.

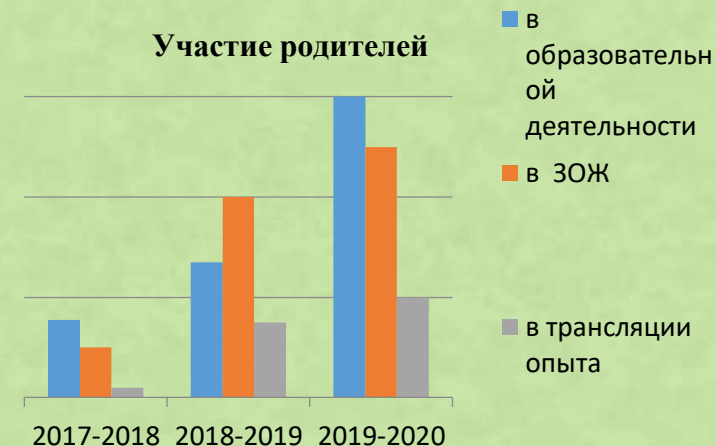


Трансляция семейного опыта

Портфолио семьи, «Путешествие по страницам семейных традиций», «Семейного альбома»; презентации ЗОЖ, «Моя семья - моя команда», «Закаляйся как я»; мастер-классы: «Художественная гимнастика», «Дзюдо», «Подвижные игры в семье», «Спортивный досуг с пользой для здоровья»



Участие родителей



Реализация совместных проектов

- «Микробы и вирусы»
- «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»
- «Летняя тропиночка к здоровью»
- «Самоизоляция с пользой для здоровья».
- «Полезное печенье – главное украшение рождественского стола».
- «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»

Совместные мероприятия, поддержка конкурсного движения

Примеры методических разработок педагогов ДОУ по реализации совместных проектов с семьей по ЗОЖ

«Формирование у старших дошкольников основ культуры питания»

«Организация предметно-пространственной среды в группе и дома с позиции здоровьесбережения».

*Раздел «Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований
ФГОС ДО. Обновление методического и дидактического сопровождения образовательного*



**Обновлена РППС групп в соответствии
с требованиями ФГОС ДО**



Обогащение уголков по физическому развитию, спортивного зала, бассейна.



**Оборудование
спортивной,
волейбно-**



**Проведен капитальный ремонт физкультурного и музыкального залов:
обеспечена доступность, безопасность помещений**



**Проведен капитальный ремонт
физкультурного, тренажерного и
музыкального залов, душевой:**

Заведующий

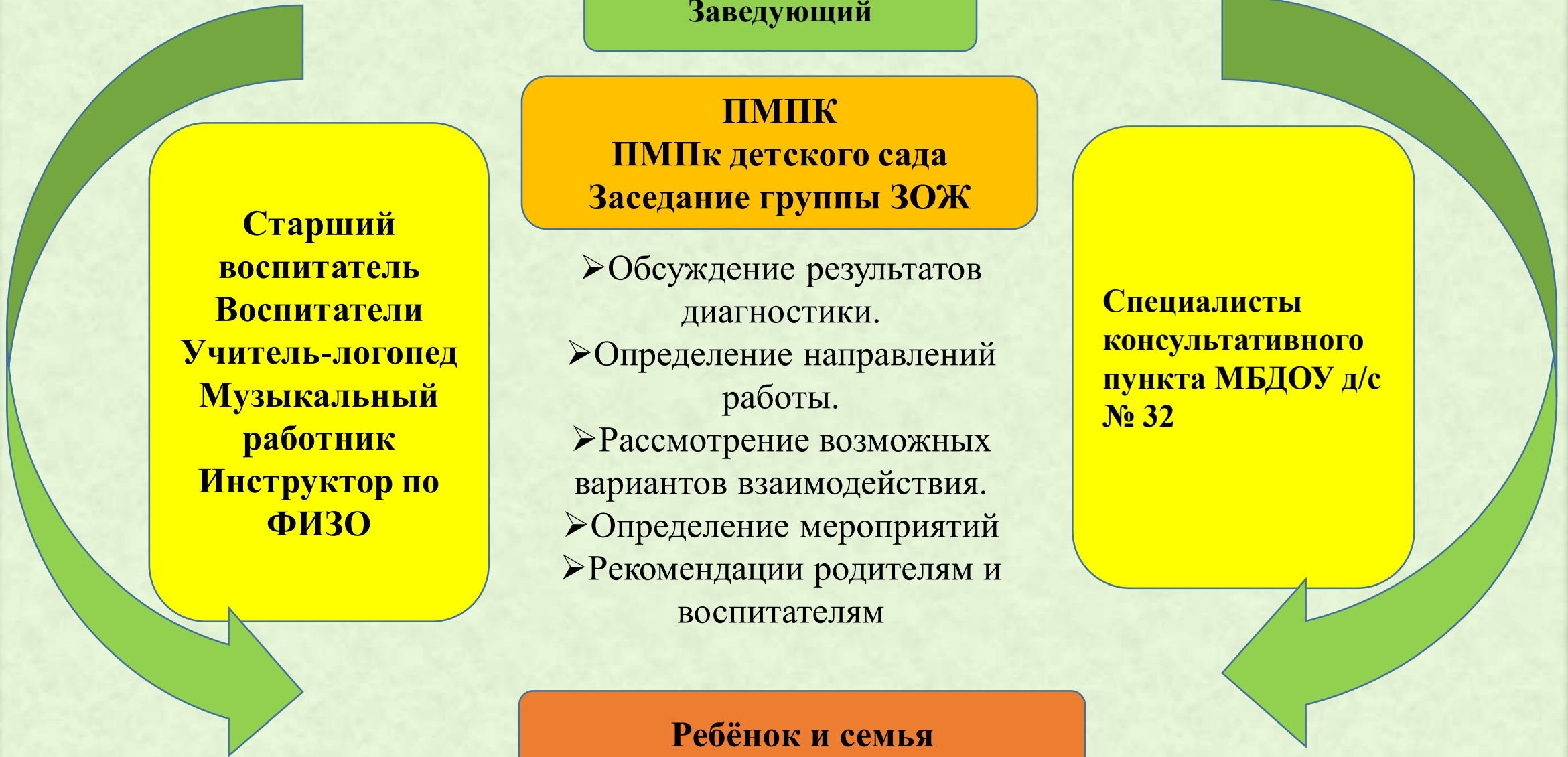
ПМПк
ПМПк детского сада
Заседание группы ЗОЖ

- Обсуждение результатов диагностики.
- Определение направлений работы.
- Рассмотрение возможных вариантов взаимодействия.
- Определение мероприятий
- Рекомендации родителям и воспитателям

Ребёнок и семья

Старший воспитатель
Воспитатели
Учитель-логопед
Музыкальный работник
Инструктор по ФИЗО

Специалисты
консультативного
пункта МБДОУ д/с
№ 32



Групповые информационные стенды освещают основные особенности жизнедеятельности группы, а также информируют о реализуемых в группе этапах программы развития, отчёты о деятельности

Информационные стенды ДОУ доступно, кратко, иллюстративно освещают основные особенности МБДОУ, линии развития, рассказывают о достижениях коллектива, информируют о реализуемой основной образовательной программе, программе развития

Клуб для родителей
«Материнская школа»

Участие родителей в оздоровительно-образовательной деятельности

Формирование открытых и общедоступных ресурсов, содержащих информацию о деятельности ДОУ, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях: Сайт ДОУ. СМИ.

***Социальная открытость
МБДОУ, социальное
партнерство***

Различные формы работы с родителями:

- родительские собрания, семинары
- круглые столы, консультации
- Мастер – классы, проектная деятельность.
- Дни (тематические) открытых дверей.
- Организация и проведение семейных конкурсов, мероприятий и т.д.

Родительский контроль качества, доступности, эффективности работы МБДОУ

Социальные партнеры
МБОУ СОШ., №6, МБОУ Лицей № 7, МБДОУ д/с № 32, 28, 27.
Детская библиотека. Шахматная школа. Театр Кукол г. Кстово
Музыкальная школа. ДЮШОР по Самбо, ГИБДД, ЦВР, Центр «Берегиня»

Трансляция семейного опыта, семейных традиций

Параметры оценки результативности реализации программы развития.

- Создание единого пространства детского сада, обеспечивающего повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования здоровьесберегающих, информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Обновление нормативно-правового и организационно-правового обеспечения.
- Обновление содержания образования посредством разработки, апробации и внедрения программно-методического комплекса с использованием здоровьесберегающих технологий, методик для решения задач образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС.
- Рост профессионального мастерства педагогов и рост уровня профессиональных умений через овладение здоровьесберегающими и информационными технологиями.
- Расширение форм взаимодействия с семьей и социальными партнерами.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы и оснащение территории и помещений МДОУ физкультурно-спортивным оборудованием.



Параметры оценка эффективности программы развития

- Сформированность нормативно-правовой и организационно-правовой базы, закрепляющие права и обязанности каждого участника образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья.
- Уровень внедрения, обобщения научно-методического подхода к организации работы по сохранению здоровья дошкольников, к созданию здоровьесберегающего пространства.
- Повышение квалификации и компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС дошкольного образования, сохранения, укрепления и формирования здоровья дошкольников, здоровьесберегающих, информационных технологий.
- Повышение показателей у воспитанников ДООУ (здоровье, физической подготовленности, уровня освоения ООП ДО, сформированности представлений о здоровом образе жизни).
- Повышение активности всех участников образовательного процесса в совместной здоровьесберегающей деятельности.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада, улучшение материально-технического обеспечения Программы.

