

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 г. Вязьмы Смоленской области
(МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области)

Конспект
организованной образовательной деятельности
по нравственно-патриотическому воспитанию
для детей второй младшей группы на тему:
"Дорогой дружбы "

Воспитатели:
Павлова Е.Н
Титова С.В.

2020

Цель: социализация детей в условиях детского коллектива.

Задачи:

Образовательные: формирование нравственных норм детей младшего дошкольного возраста.

Развивающие: развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к детскому саду, доброе отношение друг к другу;

формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; умение пожалеть.

Интегрируемые области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: беседы на нравственные темы, заучивание стихов, прослушивание песен «Мишка с куклой», «Улыбка», рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

Оборудование: картинки с воспитательными ситуациями, игровые материалы, герои.

Ход ООД:

(Дети стоят в кругу на ковре).

Воспитатель: Посмотрите к нам пришли гости. Поздоровайтесь с нашими гостями, ребята. А теперь слушайте внимательно. Сегодня мы с вами поговорим о дружбе:

"Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся".

Воспитатель: Ребята, улыбнитесь друг другу. (Опускайте руки)

Стук в дверь.

Воспитатель: «Посмотрите-ка, ребята, кто к нам в гости пришёл?» (Мишка, Кукла)



Мишка: «Здравствуйте, ребята! Мы проходили мимо, услышали ваш звонкий весёлый смех и решили к вам зайти.

Кукла: Я – кукла Таня.

Мишка: А я – Мишка.

Кукла, Мишка: А как вас зовут? Давайте с вами познакомимся.

Игра: «Назови себя!»

(Дети встают в круг, Мишка с Куклой по очереди спрашивают - «Как тебя зовут?»).



Кукла: «Очень приятно с вами познакомиться. Вы такие замечательные ребята».

Воспитатель: «А у нас в детском саду все ребята хорошие и дружные».

Мишка: «А что такое детский сад?»

Воспитатель: «Что такое детский сад, нам расскажет (.....)».

Ребёнок 1: « В этом доме все для нас –

Сказки, песня и рассказ,

Шумный пляс и тихий час,

В этом доме все для нас!

Вот какой хороший дом!

В нем растем мы с каждым днем,

А когда мы подрастем,

Вместе в школу все пойдем». (Детский сад).

Ребёнок 2: «В детский садик я хожу

И со всеми там дружу.

Каждый день у нас с утра,

Начинается игра.

Воспитатель нас обнимет,

На прогулку поведёт.

Рассмешит и поиграет,

И всегда ребят поймёт.

Воспитатель: «Вот что такое детский сад. В нем мы живем весело и дружно. Ребята не ссорятся и помогают друг другу».

Кукла: (грустным голосом) «Вот какие вы молодцы! А мы иногда ссоримся с Мишкой, а потом не знаем, как нам помириться».

Воспитатель: «А наши ребята знают такой специальный стишок – мирилку.

Ребята, а давайте научим мирилке Мишку и куклу Таню. Возьмитесь за руки, и повторяйте за нами».

Ребёнок:

«Солнце выйдет из-за тучек,

Нас согреет теплый лучик



А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья».

Кукла: Я поняла – мирилка – это чтобы помириться. Мишка, ты запомнил, что такое мирилка? А вы, ребята? Давайте все вместе повторим это замечательное слово.

ВСЕ: МИРИЛКА.

Кукла: ребята, вы научили нас мириться, а мы с Мишкой можем научить вас нашему любимому танцу. Вставайте в кружок и повторяйте за нами движения.

Танец «Кукла с мишкой».

Воспитатель: Вы все настоящие друзья. Ребята, а как поступают друзья? - (Ответы детей.) А друзья дерутся? Они отбирают игрушки друг у друга? Может, они кидаются игрушками? (Ответы детей).

Игра «Хорошо – плохо»



Воспитатель: Посмотрите, что здесь делают дети? На карточках изображены персонажи, выполняющие действия. Карточки развешены по кругу. Дети объясняют, как поступают друзья и демонстрируют действия.

Как друзья играют? Дружно, помогают друг другу. Давайте и мы все вместе построим пирамидки. Молодцы! Посмотрите, как вы все вместе быстро справились. Как настоящие друзья.

Посмотрите, а здесь, что девочка делает. (Жадничает, не даёт игрушки детям). А так друзья поступают? (...) Друзья делятся друг с другом. А вы

умеете делиться? (...) Возьмите игрушку, с кем вы хотите поделиться.
(Дети передают игрушку друг, другу. *Делятся друг с другом*).

.... Разве друзья дерутся, ругаются, (Нет).....Друзья жалеют друг друга.
Давайте покажем, как нужно быть дружными, как жалеть друг, друга.
(*Обнимают друг, друга*) Вот какие вы молодцы.

Воспитатель: «А хотите, я вам расскажу один секрет?» (Да) «Чтобы дружба была крепкой нужно чаще улыбнуться друг другу. Давайте подарим улыбки нашим гостям и споём им песенку.

Песня «Улыбка» (Дети выполняют с движениями).



Воспитатель: Молодцы. Давайте пригласим Мишку и куклу Таню к нам в группу. И покажем им наши игрушки.
(*Уходят*).

Воспитатель: А Вам, дорогие друзья, я желаю почаще улыбаться.
Спасибо за внимание.