

День недели , число.	ООД	Цели и задачи	Используемый материал к занятиям.
Понедельник, 13.04. 2020	1.Познавательное развитие : Тема: « Как весной просыпается природа» стр. 334 С.В.Паршина « По планете шаг за шагом» № 17	Формирование первичных представлений о весне и ее признаках через умение группировать картинки по временам года	Плакаты с изображением времен года(весенний лес, зимний лес, осенний лес, летний лес, разрезные карточки с изображением признаков времен года (с очевидными признаками времен года) карточки с признаками ранней и поздней весны).
	2.Художественно- эстетическое развитие - рисование Тема: «Весеннее небо» стр. 168 И.А.Лыкова.	Создавать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки « по мокрому». Создавать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений, развивать творчество ,воображение.	Белые листы бумаги, акварельные краски, ватные тампоны, баночки с водой, цветные карандаши или фломастеры, подснежники
	3.Физкультура на улице.		
Вторник, 14.04	1.Познавательное развитие - ФЭМП занятие Тема « Умница наводит порядок » « Математика шаг за шагом»	Закрепить порядковый счет, умение составлять математический рассказ, продолжать учить детей работать в тетради в крупную клетку.	Цифры от 1-10
	2. Художественно-эстетическое развитие- Музыка	по плану музыкального руководителя	
Среда, 15.04	1.Речевое развитие – Тема « Рассказываем о весне» стр. 351 С.В.Паршина « По планете шаг за шагом»	Учить детей составлять рассказ по схеме о весне, принимать участие в диалоге, развивать все компоненты речи	Картинка или плакат по теме « Весна», схема составления рассказа.
	2. Художественно- эстетическое развитие - рисование Тема « Вот подснежник на поляне »стр. 140 Комарова.	Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка стебля, листьев. Красиво располагать изображение на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие .	Акварельные краски ,кисточка, баночка, салфетки, альбомный лист.
	3. Физическое развитие	по плану инструктора по физкультуре	

Четверг, 16.04	1 Речевое развитие : Тема « Весна » стр.165 № 51 Т.Р.Кислова По дороге к азбуке	Расширение словаря, развитие грамматического строя , связной речи, умение делать выводы и обосновывать свои суждения , совершенствовать умение составлять рассказ по схеме, знакомство со звуком (С и Сь)	Картины с изображением природы ранней и поздней весны, схема составления рассказа.
	2 Художественно- эстетическое развитие – Аппликация элементами рисования Тема « Нежные подснежники » стр. 170 И.А.Лыкова.	Учить детей воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах (подснежниках, пролесках). Совершенствовать аппликативную технику – составлять аппликативный цветок из отдельных элементов , стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувства формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе	Рисунки весеннего неба, цветная и белая бумага, ножницы, простой карандаш, клей, клеенки, салфетки или тряпочка,
	3. Художественно- эстетическое развитие – музыка	по плану музыкального руководителя	
Пятница, 17.04	1.Конструирование Тема « Первые цветы - тюльпаны» стр.343 С.В.Паршина « По планете шаг за шагом»	Учить детей делать тюльпаны в техники оригами, воспитывать самостоятельность и целенаправленность, развивать крупную и мелкую моторику рук.	квадраты из цветной бумаги 15 / 15 см., схема складывания тюльпана.
	2. Физическое развитие	по плану инструктора по физкультуре	