Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г. Вязьмы Смоленской области (МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области)

«День Победы».

Логопедическое занятие для детей подготовительной группы в детском саду с OHP

Учитель – логопед:

Титова Светлана Викторовна

«День Победы».

Цель: Систематизация знаний о Великой Отечественной войне, развитие познавательной активности.

Коррекционно-образовательные задачи. Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне. Уточнять и активизировать словарь по теме «Война». Совершенствовать грамматический строй речи и навык слогового анализа слова, чтение слов. Расширять знания о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки.).

Коррекционно – **развивающие** задачи. Развивать связную речь, речевой слух, мышление, все виды восприятия, творческое воображение, координацию речи с движением, артикуляционную и тонкую моторику.

Воспитательные задачи. Воспитывать чувства любви к Родине, гордости за отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.

Оборудование. Аудиозаписи песен о Победе, мульти-медийное оборудование (проектор, экран), презентация «Этот День Победы», сюжетные картины разных родов войск. Контейнер с материалом для анализа предложений, голуби из бумаги, открытка с поздравлением, буквы, клей.

Предварительная работа. Разучивание стихов детьми, подвижной игры «Моряки», беседа на тему «Великая Отечественная война». Изготовление голубей из бумаги на занятиях по конструированию, вырезание и раскрашивание букв для открытки.

Ход занятия.

1.Организационный этап.

Учитель-логопед: - Добрый день! Ребята, скажите, какое сейчас время года? Какой месяц? Пожалуйста скажите, какой праздник отмечает вся наша страна в мае.

Дети: - 9 мая, День Победы.

Учитель-логопед: - Что вы знаете об этом празднике?

Дети:- 9 мая - это День Победы нашего народа над немецкофашистскими захватчиками.

Учитель-логопед: - Вся наша страна празднует день освобождения нашей родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им подарки. Победа была не легкой. Многие не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, а они так хотели,

чтобы мы с вами жили в хорошей, дружной, счастливой стране. Они всегда в нашей памяти.

- -День Победы это «радость со слезами на глазах». Как вы можете объяснить эти слова.
- Верно. В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость от победы, скорбь и печаль от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений, и не вернулся домой. Мало осталось в живых людей, кто пережил ту страшную войну. Но все они сражались для того, чтобы был мир на земле. Что значит слово «мир»?

Дети:- Ответы детей.

Учитель-логопед:- Мир – это когда нет войны.

... Скольким детям возвратили детство,

Подарили радость и весну

Рядовые Армии Советской -

Люди, победившие войну!..

Г. Рублёва.

- Как называют людей, победивших в войне?

Дети:- Ответы детей. (Победители).

Учитель-логопед:- Мы с вами слышим в стихотворении:

« - Подарили радость и весну

Рядовые Армии Советской»...

- Кто же эти рядовые?

Дети:- Ответы детей. (Военные, солдаты).

Учитель-логопед: Это представители разных видов войск, моряки, танкисты, лётчики, парашютисты и многие другие. Давайте представим себе, что мы с вами войны победители.

2.Подвижное упражнение «Воин герой» (музыка, фон)

В День Победы, утром рано,	Дети идут по кругу, взявшись за
Выйди в город, погляди:	руки.
По улице шагают ветераны. С орденами на груди. И танкисты, и артиллеристы,	Идут и показывают «ордена» на груди. Останавливаются, загибают пальцы на
И ракетчики, и	руке.
пехотинцы, И моряки Ну – ка, моряки, выходите живее	Мальчики делают шаг вперед.
Да танцуйте веселее.	Танцуют пружинку, девочки хлопают в
	ладоши.

3. Артикуляционная гимнастика.

- Я вижу, что вы сильные как наши солдаты, а ваш язычок такой же сильный? Давайте сделаем упражнение для язычка.
- «Силачи».
- «Пулемет».

4. Упражнение «Составь новое слово».

Учитель-логопед: - Подумайте и скажите, как называется человек, который:

Управляет вертолётом – вертолётчик,

Управляет танком – танкист,

Служит на море – моряк,

Служит в десантных войсках – десантник,

Служит в пехоте – пехотинец.

(Дети отвечают, и на магнитную доску выставляются правильные ответы).





5. Повторение чистоговорки.

Учитель-логопед: - Каждому солдату необходимо четко сдавать рапорт, или отдавать команды. А мы с вами сможем? (сначала дети с логопедом проговаривают чистоговорку хором, потом дети делают это по очереди.)

- Умелый боец везде молодец.
- Солдатское дело воевать смело.
- Молодцы, вы справились успешно.

6. Упражнение «Закончи предложение»

Учитель-логопед: - Попробуйте закончить предложение.

- Летчики охраняли наше ... (небо).
- Моряки смело идут в бой, защищая нас в...(море).
- 9 мая мы празднуем ...(День победы).
- В День Победы по улице шагают ...(ветераны).
- В день победы в небо запускают яркий, праздничный ...(салют). Учитель-логопед: Со времен войны прошло 75 лет, и мало осталось людей, кто пережил ту страшную войну. В праздник Победы им всегда дарят цветы. Давайте и мы с вами сделаем открытку для наших ветеранов. (Перед детьми на столе лежат буквы, заготовка для открытки и голуби).

Учитель-логопед: - Давайте мы напишем с вами на открытке «С Днём Победы». Назовите, какой первый звук вы слышите в этом предложении, найдите букву, обозначающую этот звук. (Дети наклеивают первую букву). Какой первый звук в слове «днём», найдите букву второй звук(Выкладывают слово. И по аналогии слово «Победы»).

(Включается песня «День Победы» Д. Тухманова. Дети приклеивают голубей, и буквы на заготовку).

Учитель-логопед: - Что бы вы хотели пожелать ветеранам Великой Отечественной войны?

Дети: - Здоровья, счастья, чтобы их всегда помнили......

7. Подведение итогов.

Учитель-логопед: - Мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину. И не забывать, что они подарили нам мир и жизнь, жизнь свободных людей.

За страну родную люди Отдавали жизнь свою, Никогда мы не забудем Павших в доблестном бою!