

Принята
на заседании
педагогического совета
МБДОУ детского сада № 2
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ д/с № 2
от 01.09.2017 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 2 г. Вязьмы Смоленской области
художественно - эстетической направленности

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
МБДОУ д/с № 2 – Т.С. Кренина

«Бусинка»

Пояснительная записка.

Идеи эстетического воспитания зародились в глубокой древности во времена Платона и Аристотеля. Термин «эстетика» происходит от греческого -воспринимаемый чувством. Философы - материалисты (Дидро, Чернышевский) считали, что объектом эстетики как науки является прекрасное. Эта категория и легла в основу системы эстетического воспитания.

Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста характеризуется как процесс целенаправленного воздействия средствами искусства на личность, благодаря которому у воспитуемых формируются художественные чувства и вкус, интерес к искусству, умение понимать его, наслаждаться им, развиваются творческие способности. Значение эстетического воспитания заключается в том, что оно делает ребенка благороднее, положительно влияет на его нравственность, возвышает чувства, украшает жизнь.

В качестве средства эстетического воспитания целесообразно использовать народное декоративно-прикладное искусство, которое оказывает сильное эстетическое и эмоциональное воздействие на личность, а также обладает большими познавательными, развивающими и воспитательными возможностями.

Соприкосновение с народным декоративно-прикладным искусством обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре.

Делая что-то своими руками, дети развивают внимание и память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению. Всё это поможет ребенку в школе, особенно при овладении письмом, да и в дальнейшей жизни эти качества не будут лишними.

Занятия творчеством помогают развивать художественный вкус и логику, способствуют формированию пространственного воображения. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, что очень важно для дошколят, а также для детей, страдающих дефектами речи (дизартрия, заикание).

И еще очень важное дополнение: умение сделать что-нибудь самому, позволяет ребенку чувствовать себя увереннее, избавляет от ощущения беспомощности в окружающем его мире взрослых. А ведь вера в себя, уверенность в своих силах – необходимое условие для того, чтобы

ребенок был по-настоящему счастлив.

Бисероплетение известно с глубокой древности как вид художественных ремесел. Из поколения в поколение передавались его лучшие традиции. Оно сохраняет свое значение и в наши дни. Такие занятия вызывают у дошкольников большой интерес.

Бисероплетение – это искусство со стажем, и ему все возрасты покорны: малыши увлеченно нанизывают бусы, тинейджеры плетут «фенечки» и браслеты, мамы с удовольствием носят изящные бисерные колье и серьги, подчеркивающие индивидуальность каждой рукодельницы. О пользе этого увлекательного процесса и говорить не приходится. Ведь подобные занятия успокаивают, развивают воображение, учат сосредоточенности и усердию, развивают мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев, что напрямую связано с речевым и умственным развитием.

Занятие бисером доступно и полезно для маленьких и неумелых рук. По желанию ребенка бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превратиться в веселую игрушку, нарядное украшение или новогодний сувенир. Поделка из бисера даже в неумелых руках всегда выглядит ярко, эффектно.

Рассматривая цветы, бусы, браслеты, сплетенные из бисера, дети загораются желанием сплести такие украшения куклам, себе, маме. Бисер привлекает детей и яркостью красок, и разнообразием форм и размеров, и простотой выполнения самых причудливых изделий.

Актуальность программы в создании условий для развития личности ребенка, развития мотивации к познанию и творчеству, приобщения к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психического и физического здоровья детей, взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей.

Образовательная программа "Бусинки" составлена с учетом требований современной педагогики, с учетом интересов детей, с учетом современной жизни.

Такая программа способствует развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения, правильного представления о взаимосвязи “Природа – Человек – Предметная среда”

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей среднего, старшего

дошкольного возраста. Работа с детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

Цель программы:

Раскрытие перед детьми дошкольного возраста социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, а также воспитание у детей эстетическое отношение к действительности.

Дети получают элементарные навыки работы с крупными бусами, овладевают способами плетения – простое нанизывание, круговое. Дети учатся нанизывать бусы на проволоку, читать простые схемы, создавать сюжетные работы.

Цель обучения.

Знакомство с основами теории и техники искусства бисер бисероплетения, как основы формирования художественно-эстетических ценностей ребёнка.

Образовательные

- ознакомить с материалами и инструментами;
- научить практическим приемам низания на шнурок, шенил, проволоку: простое низание бусин, работа со схемами.

Развивающие:

- развивать внимание, усидчивость, глазомер, мелкую моторику рук;

Воспитывающие:

- Воспитывать умение замечать красоту окружающего мира.

	Тема	Цель	Материалы
Октябрь			
1.	Сложи узор	Закреплять умение работать со схемами, вызвать положительный эмоциональный настрой.	Схемы, разноцветные деревянные бусины.
2.	Поможем Маше разложить бусины	Закрепить знание основных цветов, умение сортировать бусины по цвету, воспитывать аккуратность, желание помочь.	Деревянные разноцветные бусины, контейнеры с обозначением цвета.
3.	Бусы для мамы	Учить чередовать красный – желтый цвета, продолжать знакомить со схемой, закреплять умение простого низания бусин.	Деревянные желтые , красные бусины, шнур подносы, фланелевые салфетки на стол
4.	Бусы для салона красоты	Дать детям возможность самостоятельного выбора схемы бусин и бусин к ней, развивать внимательность воспитывать желание помочь.	Деревянные разноцветные бусины, шнур подносы, фланелевые салфетки на стол
Ноябрь			
1.	Ох, ох, собрали мы горох	Учить детей работать с более мелким материалом; развивать мелкую моторику пальцев рук, используя нетрадиционные материалы, воспитывать желание помочь	Карточки с силуэтами нарисованного открытого мешка, заполненного пластилином, подносы с горохом.
2.	Поможем Маше собрать ягоды в корзину	Закреплять умение работать с мелкими бусинами, нанизывать бусины, закрепить красный, синий, фиолетовый цвет, воспитывать интерес к работе с бусинами.	Карточки с силуэтом нарисованной корзиной, верхняя открытая часть заполнена пластилином, бусины 8 мм красного, синего, фиолетового цвета, подносы.
3.	В саду созрели яблоки и сливы	Развивать мелкомоторную функцию глаз-рука, развивать пространственное восприятие.	Карточки с силуэтами яблони, сливы, крона заполнена зеленым пластилином. Подносы с бусинами 8 мм. красного, желтого, синего цвета.
4.	Гроздь рябины	Учить создавать простую композицию, дополнять рисунок бусинами (рябина), воспитывать интерес к красоте окружающего мира.	Рисунки детей с веточкой и листьями рябины, место для ягод заполнить пластилином, подносы с бусинами.
Декабрь			

1.	В мини-музее Елочной игрушки	Знакомить детей с традициями украшения новогодней елки, рассматривание елочных игрушек (в мини-музее) из бусин и бисера, сделанных руками старших воспитанников.	Выставка елочных игрушек из бусин, лент и бисера.
2.	Елочные игрушки	Предложить детям сделать простые елочные игрушки.	Бусины разных цветов, шнур подносы, фланелевые салфетки на стол.
3.	Бусы на елку	Вызвать желание украсить елочку разноцветными бусами, закреплять умение нанизывать бусины.	Деревянные разноцветные бусины, шнур, подносы, фланелевые салфетки на стол
4.	Раз, два три елочка гори!	Создать положительный эмоциональный настрой, радость от Новогоднего праздника.	Пластилиновые силуэты елочек, подносы с бусинами.
Январь			
1.	Игрушка леденец для Рождественской елки.	Познакомить с новым материалом проволокой шенил. Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение чередовать бусины разного цвета	Проволока- шенил, подносы, бусины, фланелевые салфетки на стол
2.	Уши для зайца	Учить выполнять изделия овальной, каплеобразной формы, вызвать чувство сочувствия к зайчику.	Фигурки зайчиков из винных пробок, окрашенные белым цветом, без ушей, подносы с белыми бусинами, фланелевые салфетки
3-4	Снежинки (лучики)	Закрепить простое низание бусин на проволоку шенил, вызвать чувство радости от коллективной работы.	Подносы с белыми бусинами, пороволка шенил, пластилин, фланелевые салфетки.
Февраль			
1.	Камешки в аквариуме	Учить создавать более сложную композицию (аквариум), использовать в работе разные материалы (бусины, горох), развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать интерес к окружающему миру.	Рисунок аквариума, дно зарисовано пластилином, подносы, бусины, горох, фланелевые салфетки на стол.
2.	Водоросли	Развивать глазомер, пространственное восприятие, закрепить зеленый цвет, воспитывать интерес к созданию композиции.	Рисунок аквариума с уже приклеенными «камушками», проволока шенил зеленого цвета, бусины зеленого цвета, подносы, фланелевые

			салфетки.
3.	Рыбки	Показать детям как делать рыбку из бусин и проволоки шенил. Образовывать каплеобразную форму и хвостик, воспитывать интерес к поделкам из бусин.	Подносы с бусинами, проволока - шенил, пластилин, фланелевые салфетки. Композиция аквариум.
4.			
Март			
1.	Браслет для мамы	Продолжать закреплять умение чередовать, работать по схеме, воспитывать самостоятельность (при выборе схемы)	Схемы, проволока шенил, бусины, подносы, фланелевые салфетки.
2.	Бусы, браслет (из бусин и трубочек от фломастеров)	Познакомить с новым нетрадиционным материалом(трубочками от фломастеров), показать способы нанизывания, с чередованием бусин или без них, воспитывать желание сделать подарок своими руками.	Проволока, бусины, трубочки от фломастеров, подносы, фланелевые салфетки.
3.	Бусы (из бусин и макарон- трубочек)	Познакомить с новым нетрадиционным материалом(макаронами- трубочки), показать способы нанизывания, с чередованием бусин или без них, воспитывать желание сделать подарок своими руками.	Проволока, бусины, макароны-трубочки, подносы, фланелевые салфетки.
4.	Браслет (из бусин и макарон-колечек)	Познакомить с новым нетрадиционным материалом(макаронами- трубочки), показать способы нанизывания, с чередованием бусин или без них, воспитывать желание сделать подарок своими руками.	Проволока, бусины, макароны-колечки, подносы, фланелевые салфетки.
Апрель			
1.	Солнышко	Закрепит понятие круг, желтый цвет. Научить выкладывать круг из нанизанных бусин, и лучиков	Бусы желтого цвета, проволока шенил, подносы, фланелевые салфетки на стол.
2.	В мире цветов и насекомых, посещение мини-музея.	Воспитывать интерес к изделиям из бусин и бисера.	Работы на тему «Цветы», «Насекомые» сделанные выпускниками группы
3.	Крылья для стрекозы	Закреплять умение выполнять изделия овальной, каплеобразной формы. Воспитывать интерес к миру насекомых	Бусы, проволока шенил, подносы, фланелевые салфетки на стол.
4.	В мире цветов - подсолнух	Развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитывать интерес к	Силуэт подсолнуха без семечек,

		поделках бусин.	пластилин,бусы черного или коричневого цвета, подносы, фланелевые салфетки на стол
Май			
1.	Вот какие молодцы, потрудились малыши (посещения мини-музея работ за учебный год)	Воспитывать интерес к изделиям из бусин и бисера. Вызвать положительный эмоциональный настрой от своих работ.	Работы сделанные детьми группы.
2.	Составление презентации о работе кружка за год	Обобщение опыта работы	Фото, детские работы
3.	Отчет о работе кружка	Распространение педагогического опыта	