

Расписание занятий в старшей группе № 3 с 18.05.2020- 22.05 2020

Тема «Шестиногие малыши»

День недели , число.	ООД	Цели и задачи	Используемый материал к занятиям.
Понедельник, 18.05. 2020	1.Познавательное развитие : Тема: « Шестиногие малыши» стр.279 здравствуй мир.	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках , развивать умение видеть признаки сходства и различия и выразить их в речи, закреплять умение соблюдать правила безопасности, развивать бережное отношение к природе.	Плакаты с изображением насекомых,цветные карандаши
	2.Художественно- эстетическое развитие - рисование Тема: « Бабочки на лугу»	Учить изображать бабочку.Создавать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений, развивать творчество ,воображение.	Белые листы бумаги, акварельные краски, баночки с водой, цветные карандаши или фломастеры,
	3.Физкультура на улице.		
Вторник, 19.05	1.Познавательное развитие - ФЭМП занятие Тема « Умница наводит порядок » « Математика шаг за шагом»	Закрепить порядковый счет, умение составлять математический рассказ, продолжать учить детей работать в тетради в крупную клетку.	Цифры от 1-10
	2. Художественно-эстетическое развитие- Музыка	по плану музыкального руководителя	
Среда, 20.05	1.Речевое развитие – Тема « Что мы знаем про насекомых» стр. 351 С.В.Паршина « По	Учить детей составлять рассказ по схеме о насекомых, принимать участие в диалоге, развивать все компоненты речи	Картинка или плакат по теме « Насекомые», схема составления рассказа.

	планете шаг за шагом»		
	2. Художественно- эстетическое развитие - рисование Тема « Гусеница ползет по траве »стр. 140 Комарова.	Учить передавать в рисунке характерные особенности гусеницы: окраску, строение. Красиво располагать изображение на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие .	Акварельные краски ,кисточка, баночка, салфетки, альбомный лист.
	3. Физическое развитие	по плану инструктора по физкультуре	
Четверг, 21.05	1 Художественная литература . чтение К.Чуковский « Муха – цокотуха»	Продолжать учить детей слушать художественные произведения , отвечать на вопросы.	Произведение К.Чуковского « Муха-цокотуха»
	2 Художественно- эстетическое развитие – Аппликация элементами рисования Тема « Гусеница ползет по траве» И.А.Лыкова.	Учить детей воплощать в художественной форме свое представление о гусенице. Совершенствовать аппликативную технику – составлять аппликацию из отдельных элементов , стараясь передать особенности внешнего вида насекомого. Формировать композиционные умения. Развивать чувства формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе	, цветная и белая бумага, ножницы, простой карандаш, клей, клеенки, салфетки или тряпочка,
	3. Художественно- эстетическое развитие – музыка	по плану музыкального руководителя	
Пятница, 22.05	1.Конструирование из бумаге Тема « гусеница» стр.343 С.В.Паршина « По планете шаг за шагом»	Учить детей делать гусеницу из цветных полосок, воспитывать самостоятельность и целенаправленность, развивать крупную и мелкую моторику рук.	Полоски цветной бумаги. Лист зеленого цвета.
	2. Физическое развитие	по плану инструктора по физкультуре	

