

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Вязьмы Смоленской области**

**Консультация для родителей
«Развивающие игрушки своими руками»**

**Подготовил:
педагог- психолог А.С. Литвиненко**

Ролевые игры и игрушки играют важную роль в психическом и физическом развитии. Родители должны радоваться тому, что их ребёнок проводит много времени играя. Некоторые родители покупают огромное количество игрушек, а некоторые полагают, что расходы на игрушки – это просто «деньги на ветер» и пустая трата времени для ребёнка.

Оба этих взгляда не верны. Если ребенок имеет слишком много игрушек, особенно не подходящих для его возраста и интересов, они его не развлекают или даже портят их настроение. В этом случае ребёнок не получает никакого развития и обучения. Отсутствие игрушек не даёт полноценно развиваться. Эмоциональное развитие малыша без игрушек просто стоит на месте. К тому же он не получает достаточно положительных эмоций в жизни, он становится грустным и его психическое и физическое развитие протекает очень медленно.

Можно смело сказать: если ребенок в детстве имел достаточно игрушек и игр, то его детство было счастливым. Очень важно выбрать игрушку для возраста, в котором находится ваш малыш. Игрушки не должны быть дорогими или популярными. Они должны радовать ребенка и принести ему море удовольствий и радости. Для младенцев достаточно просто чтоб над кроваткой висели красочные шары, игрушки, погремушки. Дело в том, что младенцы ещё не достаточно хорошо видят, и им нужно развивать координацию движений (пытаться взять игрушку, толкнуть, переложить из ручки в ручку). А также, благодаря таким игрушкам, малыш учится различать цвета.

Годовалый ребёнок может охотно поиграть с коробками и стаканами разных размеров и цветов, вставляя их своими ручками один в другой. Будет старательно изучать кукол и мягкие игрушки. В этот период ребенок часто берет игрушки в рот, поэтому они должны быть выполнены из нетоксичных материалов, и легко мыться.

На втором году жизни, когда дети самостоятельно ходят, у них появляется любовь к игрушечным грузовым и легковым автомобилям, и они очень любят возить их за верёвочку. Чуть позже, когда малыш начинает ходить более уверенно, машинку на верёвочке заменяет игрушка на колесах, которую благодаря пластиковой палочке можно катить впереди себя. Такие игрушки заняты ещё и тем, что какие-то части двигаются (порхающие крылья бабочек, вращающиеся лопасти вентилятора и т.д.).

В два-три года ребенок любит плюшевых мишек, кукол, цветные кубики, способствующие мышлению и умственному развитию. С кубиками можно строить различные здания и сооружения, а это положительно влияет на развитие воображения и других важных психических функций. В этом возрасте также необходимо иметь пасочки, ведёрко, лейку, лопатку и грабли,

чтобы ребёнок играл в песке или на дачном участке.

Четырехлетним крохам хочется ездить на трехколесном велосипеде. В этом возрасте дети начинают подражать взрослым, так что мы покупаем им игрушки в виде предметов быта (мебель, посуда, кухонная техника, постельное бельё для кукол, инструменты для мастеров). Играя с такими игрушками, дети чувствуют себя очень счастливыми, потому что они похожи на взрослых. Они такие же, как мама и папа, только маленькие. Затем наступает период, когда дети играют в полицейского, продавца, учителя, парикмахера, врача, водителя и т.д. Для таких игр можно купить костюмы и соответствующие наборы в магазине игрушек.

С возрастом у ребенка меняется характер, и они начинают творить. Каждый из них будет чем-то увлечён (карандаши, краски, пластилин, книги). К выбору игрушек и развлечений для более старших детей, следует подходить со всей серьезностью и пониманием. Нужно хвалить малышей в их творческих начинаниях и искренне восхищаться. И помните, ребёнок всё ещё любит в этом возрасте поиграть со своими родителями!

Развивающие игрушки и пособия можно сделать своими руками из бросового материала. Да, да, из того самого материала, который мы ежедневно выбрасываем в мусор.

Для игрушек пригодятся и пробки, и капсулы от киндер-сюрпризов, и пластиковые бутылки, и диски и многое другое.

Игрушки можно использовать в качестве тренажёров для развития мелкой моторики руки, тактильного восприятия, сенсорного развития, мышления.

Можно сделать сухой бассейн. Наполнителем могут служить пробки или капсулы от киндер-сюрпризов. В бассейне можно перебирать руками предметы. Такое упражнение можно использовать в качестве релаксации. Можно на дно бросить мелкую игрушку и искать её с помощью пальцев рук.

Также пробки можно использовать для собирания их и раскладывания по ведёркам. В этом случае пробки и ведёрки должны соответствовать по цвету.

Можно в пластиковом ведёрке с крышкой сделать отверстие или несколько отверстий и бросать туда пробки.

Можно в пробках сделать отверстия и нанизывать их на шнурок.

Можно взять ячейку из-под яиц покрасить её в 2 цвета. Из капсул от киндер-сюрпризов сделать яички и раскладывать их по цвету в ячейки.

На самом деле игр можно придумать большое количество. Лишь бы было желание занять ребёнка, провести время с пользой для его развития.

Несколько советов:

Если пособие и игрушку вносите впервые, надо заинтересовать ребёнка.

Играть надо недолго, чтобы ребёнок не утомился и не потерял интерес к игрушке и пособию.

Хвалить ребёнка за правильно выполненное задание.

