

## Советы логопеда

### Комплекс артикуляционных упражнений для постановки и коррекции звуков

(Учитель – логопед Титова Светлана Викторовна)

Дорогие родители, этот комплекс артикуляционной гимнастики позволит Вам в игровой форме укрепить и развить движения речевого аппарата, что необходимо для правильного звукопроизношения и улучшения дикции.

Для того чтобы поддерживать у ребёнка интерес к занятиям, я предлагаю вам несколько интерпретаций сказок для язычка.

#### Сказка «Маляр и его друзья»

Жил был Маляр . Он очень любил свою работу. И вот однажды его позвали покрасить каюты (объясните ребёнку, что такое каюта) на пароходе



. Маляр пришёл в каюту и стал красить потолок (1 упражнение), пароходу так понравилось как маляр его красит, что он стал гудет от

удовольствия (2 упражнение). Мимо проходил друг маляра индюк . Он увидел своего друга, который отдыхал после работы и позвал его с собой

погулять (3 упражнение). Они решили поехать в парк на лошади . (4 упражнение). Сели друзья на лошадь и она поскакала так быстро, что ветер засвистел у них в ушах(5 упражнение). Очень быстро лошадка прискакала в парк. Там друзья стали играть в футбол (6 упражнение). А когда совсем

устали и сели на лавачку, то увидели фокусника . Он показывал весёлые и удивительные фокусы. Хочеш научу тебя показывать фокусы, повторяй за мной (7 упражнение).

**1.«Малляр».** Губы и нижняя челюсть неподвижны. Следить, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед, и не высывался изо рта. Красим потолок. (Не менее 5-7 движений).



**2.«Пароходик».** Ребёнок слегка приоткрывает ротик в улыбке, высывает язык, зажимает его зубами и поёт «Ы-ы-ы-ы», имитируя гудок парохода.

Если во время выполнения этого упражнения (когда поётся «Ы-ы-ы-ы») взрослый слышит мягкий «Л'» то надо попросить ребёнка высунуть язычок как можно дальше, при этом зажимая зубами не кончик, а среднюю часть языка.



**3.«Индюшонок».** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживать ее. Сначала делать медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, получится бл-бл-бл... (как индюк болмочет). Следить, чтобы кончик языка был широким и не сужался. Язык должен облизывать верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.



#### 4.«Как едет лошадка?»

**Шаг 1.** Ребёнок улыбается, открыв ротик и показав зубки. Затем несколько раз щёлкает язычком, упираясь в нёбо. (Имитируем цоканье лошадки).

**Важно:** Во время выполнения этого упражнения нижняя челюсть не должна быть подвижной, двигаться должен только язычок.

**2-й способ:** Рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык прижать к нёбу (язык присасывается) и со щелчком оторвать. Следить, чтобы губы были в улыбке, нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх.



#### 5.«Ветерок».

**Цель упражнения:** научиться выдыхать воздух таким образом, чтобы он выходил из ротика по краям языка, а не по центральной его части.

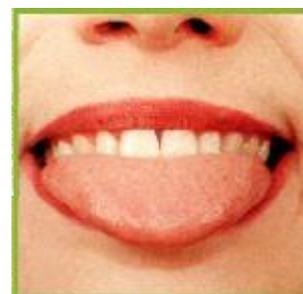
Ребёнок приоткрывает рот и прикусывает кончик языка зубами. Затем ему необходимо выдохнуть, имитируя дуновение ветерка. Если неясно, правильно ли ребёнок выполняет это упражнение, поднесите кусочек ваты к его роту во время того, когда он дует. Это поможет определить направление воздушной струи.



#### Дыхательная гимнастика

#### 6.«Кто дальше загонит мяч?»

**Цель:** вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук «Ф», сдуть ватку на противоположный край стола. Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя



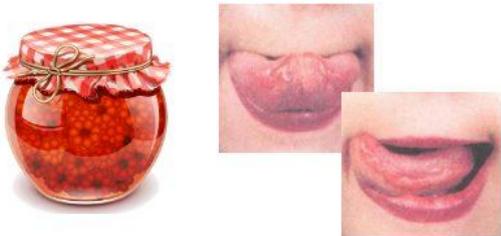
<p>надувать щеки. Следите, чтобы произносили звук «Ф», а не звук «Х», т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.</p>	
<p><b>7.«Фокус».</b> <i>Цель:</i> вырабатывать подъем языка вверх, умение направлять воздушную струю посередине языка. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.</p> <p>Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижной. Боковые края языка должны быть прижаты к верхней губе; посередине образуется щель, по которой идет воздушная струя.</p>	

### Сказка «Язычок - здоровячек»

Комплекс артикуляционной гимнастики для шипящих звуков, позволяет, натренировать органы речевого аппарата ребенка, и настроить их для дальнейшей постановки звуков.

Жил был Язычок (показать язык). Каждое утро он просыпался, открывал широко окно (1 упражнение). Чистил зубы (2 упражнение). И готовил себе завтрак. Жарил блины (3упражнение) и ел их с вкусным вареньем (4 упражнение). А потом он шёл гулять в лес, а в том лесу было много грибов, вот таких (5 упражнение). А ещё там жила Змейка, вот такая (6 упражнение), она было очень добрая, и поэтому Язычок с ней дружил. Когда

он приходил к ней, то она ему всегда очень радовалась и улыбалась вот так. (7 упражнение). А ты улыбаешься своим друзьям? Улыбнись им сейчас.

<p><b>1.Открытое окно.</b> Широко открыть рот как при произнесении А, и удерживать под счёт до 5-ти, 7-ми раз</p>	
<p><b>2.Почистим зубы.</b> Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону, затем от кончиков зубов к корням. Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.</p>	
<p><b>3.«Блин»</b> Для выполнения нужно немного открыть ротик, расположить язык на нижней губе, а краями достичь уголков губ. Зафиксировать его в полученном положении примерно 5 секунд.</p>	<p>Упражнение "Блин"</p> 
<p><b>4.«Варенье».</b> Чтобы сделать упражнение, необходимо немного открыть рот, а затем, широко расправив язык, облизать верхнюю губу. При этом движения должны прodelываться сверху вниз, а не из стороны в сторону. Важно, чтобы зубы, находящиеся снизу, не двигались. Если это вызывает сложности, то можно помочь себе рукой. Язык обязательно</p>	<p>Упражнение "Варенье"</p> 

<p>должен быть широким, а его бока достигать уголков рта.</p>	
<p><b>5.«Грибок»</b>  Ребенку нужно широко открыть рот, приложить широкий язык к верхнему небу и попытаться удержать его в таком состоянии настолько, насколько это возможно. При этом необходимо следить, чтобы рот был широким в течение всего времени выполнения упражнения, а нижние зубы не двигались.</p>	<p>Упражнение "Грибок"</p> 
<p><b>6.«Змея»</b>  Для выполнения требуется улыбнуться, широко открыть рот, язык сделать узким и выдвинуть его вперед, а потом засунуть обратно в ротовую полость. Так чередовать несколько раз. В процессе проделывания упражнения важно, чтобы рот всегда был широким.</p>	<p>Упражнение "Змея"</p> 
<p><b>7. «Улыбка»</b>  Широко улыбнуться. Так чтобы уголки рта были напряжены.</p>	