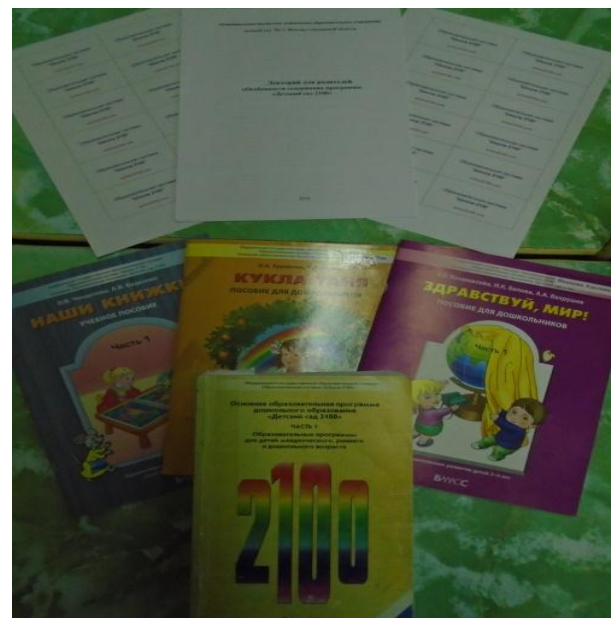
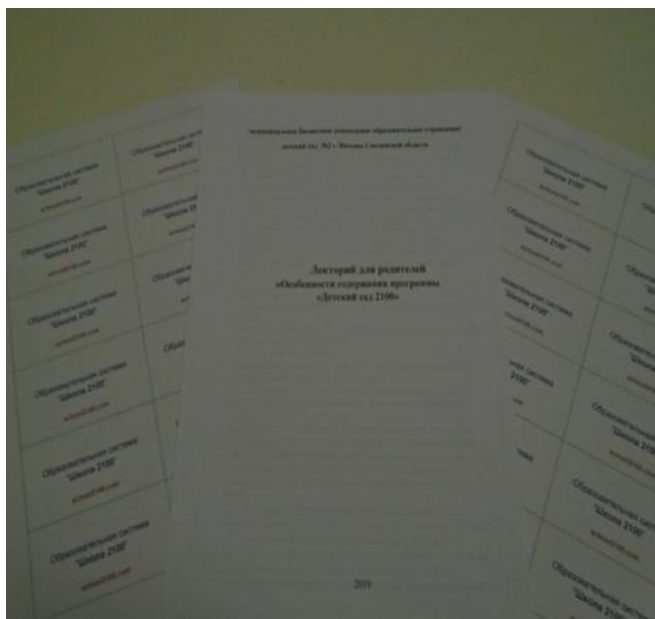


О работе воспитателей группы № 2 в 2019-2020 учебном году.

На протяжении учебного года в группе №2 (вторая младшая группа, воспитатели Павлова Елена Николаевна, Титова Светлана Викторовна), образовательная деятельность велась по инновационной программе «Детский сад 2100». Были взяты два направления: «Основной образовательный процесс» и «Музей «Русская изба». В контексте первого направления проводились ежедневные занятия; Разработка расписания организационной образовательной деятельности; Разработка перспективного плана игровой деятельности (сюжетно – дидактические игры) на 2019-2020г.; Освоение и внедрение алгоритма проектирования игровой деятельности с использованием проблемных моментов; Создание картотеки сюжетно – дидактических игр (тематический подбор). Лекторий для родителей «Особенности содержания программы «Детский сад 2100», знакомство с источниками;





12.03.2020г. было проведено итоговое открытое занятие по речевому развитию «Про хозяйственного хомяка», на Федеральном уровне.

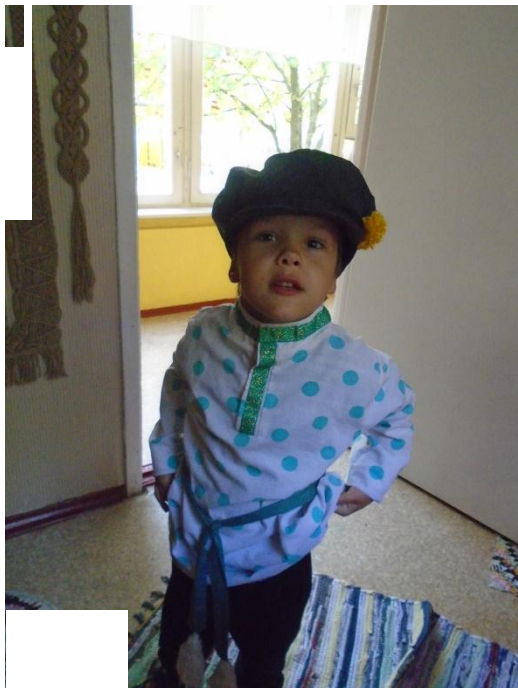
По второму направлению в сентябре – начало октября был создан проект мини – музей «Русская изба»; подобраны сюжетно – дидактические игры и создана картотека; 3.09.2019г. проведена экскурсии на выставку «Дары осени»;



В октябре прошёл лекторий для родителей «Знание о прошлом для всех нас ценны»;



В ноябре проведена беседа с родителями « Значение фольклора»; 14.11.2019г. прошло открытое занятие «Знакомство с русской избой»; В декабре создана картотека потешек; В феврале проведена консультация для родителей «Справиться с непослушанием помогут потешки» и ООД «Русская печь и её значение в быту»; В марте ООД «Знакомство с народный костюмом».



Вся проделанная работа была направлена на всесторонне развитие детей; создание условия для максимально возможного раскрытия потенциала каждого ребенка в соответствии с его возрастом; синхронизацию процессов воспитания и обучения; создание среды, в которой ребенок верит в свои силы, учится быть успешным, видит свой потенциал, становится субъектом своей жизнедеятельности; Развитие понимания морально-нравственные ценности (ребята усваивают суть таких понятий, как добро, любовь, дружба, семья и пр; Воспитание у детей положительного отношения к миру вокруг.

По итогам работы дети стали более общительными, жизнерадостными, уверенными в себе, с интересом приступают к любой предложенной им задаче.