

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 г. Вязьмы Смоленской области

Конспект  
организованной образовательной деятельности  
с детьми 2 младшей группы  
«Петушок с семьей»

Подготовила : воспитатель Ульянова Е.М.

**Цель:** познакомить с рассказом К.Д Ушинского «Петушок с семьей»

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию рассказы;
- воспитывать интерес к народному творчеству;

**Образовательные:**

- закреплять знания о составе петушиной семьи (петух, курица, цыплята);
- расширять запас понимаемых слов, обозначающие части тела (крылья, хвост, лапы, гребень, перья, клюв, бородушка, шпоры);
- учить слова, обозначающие способы питания (клюёт), голосовые реакции (кукарекает);

**Развивающие:**

- развивать любовь к животным и желание ухаживать за ними;
- развивать мелкую моторику – учить отщипывать маленький кусочек пластилина, скатывать его в шар – «зернышко».

**Материал:** игрушки петушок и курочка; иллюстрации петушка, курицы, цыплят; маска «Петушок», пластилин желтого цвета.

### Ход занятия.

#### I. Организационный момент

**Воспитатель:** «Дети, к нам сегодня в гости пришел Петя-петушок, да не один, а со своей семьей, друзьями и картинки в подарок нам принес. Подойдем поближе и рассмотрим все хорошенько».

*Рассматривание игрушек и иллюстраций с петухом, курицей, цыплятами. Повторение частей тела петуха (гребешок, бородушка, крылья, хвост, лапы, шпоры).*

*Закрепление отличий петуха от курицы.*

#### II. Основная часть

**Воспитатель:** «А теперь послушаем рассказ о петушке и его семье. Садитесь на стульчики, слушайте внимательно.»

*Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Петушок с семьей».*

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная борода. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

- Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйюшки! Пестренькие-рябенькие, черненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками: я вам зернышко припас!

Курочки с цыплятами собрались, разкудахтались; зернышком не поделились, передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит - сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зернышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло заорал: "Ку-ка-ре-ку!"

### **Обсуждение рассказа с детьми.**

**Воспитатель** задает детям вопросы: про кого вы послушали рассказ? (про Петю-петушка);

какой у Пети гребешок? (красный);

что у него под носом? (красная борода);

какой у него нос? (долотцом);

какой хвост у Пети? (колесом, с узорами);

что у Пети на ногах? (шопры).

Что петушок делал? (лапами кучу разгребал, курочек с цыплятами созывал, зернышко принес).

Что курочки с цыплятами сделали? (собрались, раскудахтались, зернышко не поделили).

Что Петя сделал? (беспорядков не любит, семью помирил, зернышко сам съел, на плетень взлетел, крыльями замахал и заорал).

Как петушок закричал? (ку-ка-ре-ку).

### **Физкультминутка**

*Подвижная игра «Петушок».*

**Воспитатель:** «А теперь поиграем! Вставайте все в круг».

*Выбирают водящего, надевают на него маску петушка, ставят в центр круга. Остальные дети водят вокруг него хоровод со словами потешки К.Д. Ушинского:*

Петушок петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Ване спать не даешь!

*По окончании потешки водящий громко кричит: «Ку-ка-ре-ку!» и размахивает руками как крыльями. Игра повторяется 4-5 раз.*

**Воспитатель:** «Дети, Петя-петушок-то зернышко сам съел и курочки с цыплятами голодными остались. Надо их покормить. Садитесь за столы мы им зернышки слепим из пластилина».

*Дети садятся за столы. Воспитатель раздает всем рабочий материал. Дети приемом отщипывания отделяют от пластилина маленькие кусочки и скатывают из них зернышки.*

### **III. Рефлексия**

*По окончании лепки дети высыпают свои зернышки перед игрушками петушка и курочки, «кормят» их.*

**Воспитатель:** «Какие вы молодцы! Всех накормили, никого голодными не оставили!»