

## РАБОТА

### ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Профилактическая работа с воспитанниками – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача дошкольного учреждения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.

В системе профилактической деятельности дошкольного учреждения выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних в МБДОУ детском саду № 2 г. Вязьмы Смоленской области составлен:

**План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия на 2017 – 2018 учебный год**

| № п/п                         | Мероприятия  | Дата проведения                               | Ответственные  |
|-------------------------------|--|---|--|
| <b>Организационная работа</b> |  |   |  |
| 1                             | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка   | Сентябрь-октябрь                              | воспитатели групп                                    |
| 2                             | Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении | Октябрь-ноябрь, корректировка в течение всего | педагог-психолог, зам.зав. по ВМР, воспитатели групп |

|                            |   |                                  |   |
|----------------------------|---|----------------------------------|---|
|                            |   | учебного года                    |   |
| 3                          | Контроль, наблюдения за детьми  | ежедневно                        | воспитатели групп   |
| 4                          | Изучение причин неблагополучия семьи  | по мере выявления                | воспитатели,<br>педагог - психолог  |
| 5                          | Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении  | по мере выявления                | воспитатели,<br>педагог-психолог  |
| 6                          | Осуществление оперативного обмена информацией с учреждениями(ОПДН, органы опеки) о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении | По мере необходимости            | Заведующий ДОУ,<br>заместитель<br>заведующего по ВМР  |
| <b>Работа с родителями</b> |   |                                  |   |
| 1                          | Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей   | По мере поступления детей в ДОУ  | Заведующий  |
| 2                          | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей   | декабрь                          | Зам.зав. по ВМР   |
| 3                          | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста   | в течение года                   | воспитатели   |
| 4                          | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и другие                          | по плану                         | воспитатели   |
| 5                          | Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении   | По мере выявления<br>март-апрель | Воспитатели,<br>педагог-психолог  |
| 6                          | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи  | по мере необходимости            | педагог-психолог,<br>учитель-логопед,<br>инструктор по физкультуре,<br>музыкальный руководитель,<br>воспитатели |
| 7                          | Просветительская работа на официальном сайте ДОУ  | В течение года                   | Зам. зав. по ВМР<br>педагог – психолог  |

|                        |   |                |  |
|------------------------|---|----------------|--|
|                        |   |                | методист   |
| 8                      | Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:<br>- консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;<br>- спортивные, музыкальные, тематические праздники и различия по плану работы ДОУ с привлечением родителей (законных представителей) | в течение года | старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель |
| 9                      | Выпуск информационных листов и буклетов:<br>- «Права и обязанности родителей»;<br>- «Жестокое обращение с детьми»;<br>- «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»;<br>- «Домашнему насилию нет оправданий»;<br>- «Это должен знать каждый родитель»  | В течение года | старший воспитатель<br>Педагог-психолог  |
| 10                     | Работа Консультационного центра ДОУ для родителей детей, не посещающих детский сад  | В течение года | Зам.зав. по ВМР педагог-психолог   |
| <b>Работа с детьми</b> |   |                |  |
| 1                      | Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития  | В течение года | старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты  |
| 2                      | Проведение месячника безопасности   | Сентябрь       | Воспитатели  |
| 3                      | Проведение Недели правовой помощи детям (в т.ч. проведение ООД, бесед о правах детей, выставки рисунков «Я и мои права»)  | ноябрь         | воспитатели старших, подготовительных групп  |
| 4                      | Выставки детского творчества, посвященные правам детей, здоровому образу жизни, временам года и тематическим праздникам:  | В течение года | воспитатели  |
| 5                      | Праздники:<br>· «Здравствуй, осень»;<br>· «День матери»;<br>· «Новогодняя сказка»;  | В течение года | музыкальный руководитель   |

|   |  |                |                      |
|---|--|----------------|----------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· «День защитника Отечества»;</li> <li>· «Праздник Весны»;</li> <li>· «Масленица»;</li> </ul> «День защиты детей» и др.                                   |                |                      |
| б | Дополнительное образование детей в форме кружковой работы осуществляется по трем направлениям: физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное и патриотическое, художественно-эстетическое . | В течение года | Руководители кружков |