

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 г. Вязьмы Смоленской области

«Использование техники айрис-фолдинг в работе с детьми
старшего дошкольного возраста»

Подготовила:
Кёльн С.В. воспитатель
1 кв. категории

2017

Требования ФГОС ДО определяют приоритеты образования: эмоционально-личностное становление ребёнка, принятие и поддержка его индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии. Дошкольное детство – это самый благоприятный период для развития творческих способностей ребенка, становление основ индивидуальности. Наиболее эффективным средством для развития творческого мышления и воображения детей является продуктивная деятельность, а использование нетрадиционных техник, таких как оригами и айрис фолдинг способствует тому, что у ребёнка появляется возможность поверить в себя, в свои способности.

Слайд 2 Сегодня я познакомлю вас с техникой (Айрис Фолдинг) – техника складывания полос цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали. Работы, выполненные с применением данной техники, зачастую похожи на диафрагму фотокамеры или радужную оболочку глаза. Оттуда идёт и название техники – радужное складывание [Iris Folding](#). Техника Iris Folding (Айрис Фолдинг) зародилась в Голландии (Нидерланды), местные мастера выполняли свои работы из цветной бумаги. В настоящее время для работы в данной технике используются не только различные виды цветной бумаги и картона, ткани, ленты, природный материал, например листья.

Слайд 3 Для ознакомления детей с этой техникой применяю разработанные мною дидактические игры «Сложи пирамиду» (цель игры: учить детей подбирать полоски по длине от длинной к короткой),

Слайд 4 «Радуга» (Цель: учить детей составлять гармоничные цветовые композиции), «Сложи фигуру» (цель: учить детей ориентироваться на листе, закреплять порядковый счет).

Дидактические игры используются для обучения, повторения и закрепления пройденного материала.

Слайд 5 На всю кажущуюся сложность техника айрис фолдинг проста в исполнении и вполне доступна для детей дошкольного возраста. Дети активно используют эту технику в самостоятельной деятельности, Техника айрис фолдинг позволяет поддерживать интерес дошкольника, развивает стремление довести начатое до конца, развивает внимание, воображение, пространственное мышление, мелкую моторику, самостоятельность; воспитывает аккуратность и точность. В процессе работы в технике айрис фолдинг систематизируются и закрепляются знания о цвете, форме, величине предмета, т. е. происходит сенсорное развитие детей. Айрис-фолдинг прекрасно стимулирует память и внимание: чтобы сделать поделку, ребенок должен запомнить последовательность её изготовления, приемы и способы складывания.

Мы применяем работы выполненные в технике айрис фолдинг для изготовления подарков родным, сотрудникам д\с, оформления тематических выставок, фотоальбомов, коллажей, эта техника создает эффект объемного изображения, поэтому работы смотрятся необычно.

Слайд 10 Для выполнения работы в технике айрис фолдинг понадобятся:

- картон с нанесенным на него изображением
- арис-шаблон.
- полоски цветной бумаги

Слайд 11 (шаблон можно использовать готовый, либо изготовить самостоятельно в основе которого лежат геометрические фигуры, такие как треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция, неправильный четырехугольник, пятиугольник, реже — шестиугольник)

Двигаясь по часовой стрелке, отложите на каждой стороне от вершины по одинаковому отрезку. Этот отрезок называется шагом,

обычно он одинаковый для всего построения шаблона. Чаще всего он бывает 10—15 мм. Соедини точки, отмеченные на сторонах, прямыми линиями. У тебя получился новый треугольник. На этом новом треугольнике снова отложи отрезки той же длины, двигаясь от вершин по часовой стрелке. Соедините новые точки между собой. Получился новый треугольник. Продолжайте построения точно так же. В итоге, в конце получится маленький треугольник, а построенные линии создадут интересный эффект закручивающихся спиралей.

Слайд 13 все полоски пронумерованы, шаблон начинаем заполнять с полосы с №1

Количество полос в схеме целесообразно подбирать в соответствии с программой по ФЭМП, в которой предполагается знакомство детей с числами второго десятка, а также формирование навыка прямого счёта в пределах 20. Соответственно число полос не должно превышать 20. Ориентируясь на индивидуальные особенности группы число полос к концу года можно увеличить. В помощь детям (если это необходимо) следует использовать числовую линейку от 0 до 25, что позволит им легко ориентироваться в числах и правильно работать со схемой.

Число полос подбирается на стадии разработки схемы, варьируя ширину полос («шаг схемы»). Чем меньше «шаг», тем больше заметен эффект закручивания спирали, и тем большее количество полос будет в схеме

Слайд 14 Полоски разного цвета нарезают и складывают пополам сами дети. Освоив основные принципы складывания и базовые формы оригами эти действия не вызовут никаких затруднений. Их можно вынести на предварительную работу (например, перед обедом или полдником). Воспитатель учитывает ширину полос бумаги, которая должна быть в 2, 5 раза больше максимальной ширины полос на схеме (шаблоне). Например, если широкая часть полоски на схеме 2 см, то ширина бумажных полос должна быть 5 см. Такая ширина удобна для самостоятельной подготовки полос

детьми. Лист цветной бумаги имеет размеры 20, 8 см*30, 8 см. Ребёнок складывает бумагу 2 раза по ширине и делит её на 3 равные части по длине (уже знакомым дошкольникам способом). Получается 12 полос, которые нужно разрезать и сложить пополам.)

Если же схема (шаблон) требует более сложного подбора ширины и длины, то педагог сам нарезает полоски. Например, если одной из задач работы является упражнение детей в сравнении полос по длине. Ребёнок способен разложить полоски по цветам, а затем наклеивать в соответствии с длиной, начиная с самой длинной.

Слайд 15 Схема (шаблон) заполняется либо в соответствии с цветовой гаммой, либо в произвольном порядке. Если вы выбрали строгое цветовое решение, то предварительно можно сделать на схеме подсказку, закрасив её выбранными цветами. Эту операцию можно провести в виде математической игры ещё до занятия, предложив детям закрасить полоски на схеме: определённые номера полосок соответствуют определённому цвету. Например, 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19-красные; 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20-жёлтые, 3, 6, 9, 12, 15, 18-зелёные.

Заполнение схемы в произвольном порядке способствует развитию чувства цвета, умению детей подбирать цвета для композиции. В таких работах ребёнок подбирает и располагает цвета самостоятельно.

Слайд 16 Осваивая технику, дети часто путают сторону, которой надо приклеивать полоски, забывая про сгиб. Внутри картинки оказываются видными края неровно сложенной бумаги, что ухудшает качество работы. Если же использовать двухстороннюю бумагу, то такие детские «ошибки» становятся не такими заметными. Учитывая разный уровень развития, такой вариант подойдёт дошкольникам, которые менее аккуратны и внимательны при выполнении заданий.

Слайд 17 Работа в этой технике предполагает неэкономное использование бумаги. Все полоски сложены вдвое, что требует её большого количества. Уменьшить затраты бумаги можно, научив детей более экономному способу складывания. При таком способе полоска складывается не точно пополам, а лишь загибается один её край, примерно на $\frac{1}{3}$. Саму полоску нужно приклеивать к схеме цветной стороной.

Слайд 18 при наклеивании полос, клей наносится только на концы полоски бумаги. Клей не должен попадать на шаблон, т.к. сама схема приклеится к полоскам бумаги и её трудно будет снять. Эту проблему можно решить, заменив клей малярным скотчем. С его помощью полоски держаться крепко, при необходимости можно отклеить и исправить ошибки в работе. Используя узкий малярный скотч, дети с удовольствием сами его нарезают. В зависимости от сложности выполняемого задания процесс нарезания скотча может осуществляться как на самом занятии, так и во время предварительной работы. Необходимо следить за тем, чтобы кусочки скотча не заходили на схему. В противном случае скотч будет виден на готовом изображении.

Слайд 19 Сегодня, в преддверии, Дня защитников отечества хочу предложить вам изготовить поздравительную открытку, элементы которой выполнены в технике айрис фолдинг. Для работы нам понадобится цветной картон – это будет основа открытки, лист тонированной бумаги с вырезанным контуром, айрис-шаблон, клей, ножницы. Возьмем лист тонированной бумаги с вырезанным контуром и приложим его лицевой стороной к айрис-шаблону, совмещая контуры (так как бумага двусторонняя на изнаночной стороне нанесены линии простым карандашом), фиксируем скрепкой или скотчем. Берем полоски цветной бумаги и складываем их пополам вдоль длинной стороны. Выкладывать начинаем с полосы с цифрой 1, сгибом вдоль линии шаблона, сгиб полоски должен быть направлен в центр шаблона. Цвет полосы подбираем по схеме, на схеме обозначен номер полосы и цвет. Для

того, чтобы приклеить полоску, наносим клей на края полоски и фиксируем первую полоску, продолжаем работу по шаблону и схеме. В конце остается пустой глазок, который заклеивается квадратом контрастного цвета. Снимаем шаблон, делаем надрезы по линиям и загибаем уголки к центру. У нас получилась рубашка. Для пиджака делим картон на три части (центральная часть равна ширине рубашки), сгибаем картон по намеченным линиям (для того, чтобы картон сгибался без заломов, проведем по линии обратной стороной канцелярского ножа), вырезаем по шаблону горловину. Хорошо смазываем клеем центральную часть картона и наклеиваем рубашку. Добавляем дополнительные элементы: клапаны карманов, пуговицы, можно приклеить пожелание. Работа готова.