

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 г. Вязьмы Смоленской области  
(МБДОУ д/с №2 г. Вязьмы Смоленской области)

**Конспект**  
**экологического досуга с детьми старшей группы**  
**«Давайте вместе Природу сохраним...»**

Подготовили: Павлова Е.Н.,  
воспитатель 1 кв.категории  
Титова С.В.,  
учитель-логопед

## Актуальность

Вся наша жизнь тесно связана с окружающей нас природой. Мы дышим воздухом, нам нужна вода. Природа дает нам пищу, одежду, жилище. Из земли мы добываем полезные ископаемые, на полях выращиваем урожай. В лесу заготавливаем древесину, грибы, ягоды. Природа дает нам всё необходимое для жизни, поэтому её нужно беречь.

Без воздуха не могут жить ни люди, ни животные, ни растения. Всем нужен чистый воздух. Но многочисленные фабрики и заводы загрязняют его. Ежедневно в атмосферу выбрасываются тысячи тонн сажи, золы и вредных газов. Загрязняют воздух и автомобили.

Так же невозможно на земле прожить и без воды. Вода нужна не только для бытовых нужд человека. Без воды не вырастет урожай на полях, не смогут работать заводы и фабрики. Человеку, животным, растениям нужна чистая вода. А если в реки и озёра поступают выбросы из различных заводов и фабрик, то вода в них загрязняется. Её нельзя пить, нельзя поливать поля. В загрязненной воде гибнет рыба, по берегам погибают растения.

Так же огромное значение в нашей жизни имеет и лес. Лес дает нам необходимую древесину. В лесах живут звери и птицы, растут грибы, орехи и ягоды. Леса украшают землю и очищают воздух, поэтому к ним нужно бережно относиться.

В дошкольном возрасте ребенок воспринимает окружающее наиболее эмоционально, он способен сочувствовать сопереживать, искренне удивляться, на этой основе возможно и необходимо развивать в детях любовь к природе, ее обитателям. Современные дети растут в обществе потребителей. Большинство людей даже не осознает, какой вред окружающей среде наносит каждый человек в отдельности.

Одна из актуальных проблем нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось состояние экосистемы. Этому способствуют лесные пожары, вырубки, выпас скота, загрязнение атмосферы, истощение ресурсов, захламливание лесов, истребление лекарственных растений, разорение птичьих гнезд и т.д. Для того чтобы экосистема была здоровой и сильной, нужно гарантировать ей охрану и защиту. Проблема заключается в отсутствии экологической культуры и природоохранного сознания у людей, отсутствие системы непосредственного общения с природой.

**Цель:** Формировать осознанные отношения к природе, экологическую культуру у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять знания детей о живой природе;
- Формировать у детей элементарное умение предвидеть последствия своего поведения в окружающей среде;
- Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи;
- Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе.

**Развивающие:**

- Развивать внимание;
- Развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к природе, любовь и бережное отношение к ней;
- воспитывать у детей умения работать в группе, договариваться друг с другом, выполнять правила поведения в группе.

**Материалы:** глобус, аудиозаписи со звуками природы, загадки о природе, макеты деревьев, гнездо с птенцом, игрушка ежик.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, скоро наша страна будет отмечать праздник: Всемирный день охраны окружающей среды.

А что такое «окружающая среда»? (цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо).

Мы с вами живем на прекрасной планете Земля. Большая часть земного шара покрыта водой — океанами и морями (показать на глобусе), меньшая часть твердой суши. И на суше и в воде растет множество растений, живут разные животные. Каждому на Земле есть место, у каждого есть свой дом. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух.

**Воспитатель:** Ребята, а можно ли купить чистый воздух, чистую воду, чистую землю?

Если денег накопить  
Можно многое купить  
Дом, одежду и завод,  
Самолёт и пароход.

Но нельзя купить росу  
Птичье пение в лесу,  
И не спрятать в кошелёк  
Родничок и тополёк.

Нельзя купить красоту, которую дарит нам природа, она бесценна. Ни за какие деньги не купить большое красивое зелёное дерево. Его нужно посадить и приложить немало усилий, чтобы оно прижилось и выросло. Как редко мы задумываемся над этим! На огромные букеты ломают черёмуху, а иногда ребята используют деревья вместо спортивных снарядов, лазают по ним, подтягиваются на ветках, забывая о том, что они живые.

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, какую пользу приносят деревья?

**Дети:** Очищают воздух, украшают улицы, под деревом можно спрятаться от жары.

**Воспитатель:** Правильно, дети, деревья приносят огромную пользу: украшают наши улицы и дворы, очищают воздух, выделяя кислород и усваивая углекислый газ, уменьшают скорости ветров, увеличивают влажность воздуха, дают тень и прохладу, смягчая тем самым жару. Ребята, а хотите отправиться вместе со мной в лес?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На каком транспорте вы хотели бы отправиться в путешествие в лес?

**Дети:** На машине, на самолете, на автобусе, пешком.

**Воспитатель:** Я приготовила знаки - это правила поведения в природе. Давайте возьмем их с собой, вдруг они нам пригодятся. В лес поедем на поезде. Для поездки нужно получить билеты, а для этого вы должны ответить на вопросы. Я предлагаю вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. (Воспитатель загадывает каждому ребенку загадку и дает билет.)

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком?  
(Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

— У какого дерева белый ствол? (У березы.)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

— Сколько ног у жука? (Шесть.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

- Волк дикое или домашнее животное? (Дикое.)
- Карась, щука, сом, окунь – это ... (рыбы)
- У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)
- Как назвать детеныша кабана? (Поросенок.)
- Какая птица лечит деревья? (Дятел.)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)
- Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
- У какой птицы красная грудка? (У снегиря.)
- Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)
- У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)
- Что такое зеленый покров Земли? (Трава.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы ответили на все вопросы. Вот теперь у вас есть билеты. Занимайте места в вагончиках.

Воспитатель с детьми встают в паровозик и двигаются под музыку «Голубой вагон».



**Воспитатель:** Вот мы и приехали в лес.

**Воспитатель:** Ребята, почему так тихо? Что случилось в лесу?

*Воспитатель показывает картинку сухого дерева берёзы.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что случилось с этим деревом?

**Дети:** Оно заболело и может погибнуть.

**Воспитатель:** посмотрите, у березки сломаны ветки и на коре повреждения. Чем же мы можем ей помочь?

**Дети:** надо замазать ранку на стволе глиной или землёй, а веточки забинтуем.

**Воспитатель:** Вот теперь берёзка обязательно выздоровеет.

### «Как нужно вести себя в природе»

Подходим к дереву.

*1-я ситуация (под деревом птенчик, выпавший из гнезда)*



**Воспитатель:** — Ой, посмотри, что я нашла. Птенчик! Он выпал из гнезда. Что же нам делать?

**Дети:** — Нужно посадить его обратно!

**Воспитатель:**— Может, возьмем его домой, он такой маленький, беспомощный, одинокий. Мы будем заботиться о нем! Можно брать птенцов из гнезда?

**Дети:** Нет! Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.



**На поляне растет цветок**

**2-я ситуация**

**Воспитатель:** Какой красивый цветок! Это ландыш!

— Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

**Воспитатель:** Можно рвать цветы?

**Дети:** Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

-А что такое Красная книга? (ответы детей)

**Воспитатель:** Почему она красная?

Красная книга – эта книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения.

*3-я ситуация (под деревом сидит ежик)*



**Воспитатель:** - Ой, смотрите ежик! Давайте возьмем его в детский сад! Он будет жить у нас в живом уголке!

**Воспитатель:** Можно так поступать?

**Дети:** Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

**Воспитатель:** А что еще запрещено делать в лесу?

**Дети:** Сбивать грибы, разводить костры, разорять муравейники, ловить насекомых.





**Воспитатель:** Ребята, а почему нельзя шуметь?

**Дети:** Шум и музыка сильно пугают животных. Птицы боятся подлетать к своим гнёздам, чтобы накормить птенцов. А без родителей птенцы могут погибнуть.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! В лесу надо слушать дыхание леса, звуки леса и тишину. Давайте и мы с вами послушаем звуки леса.,

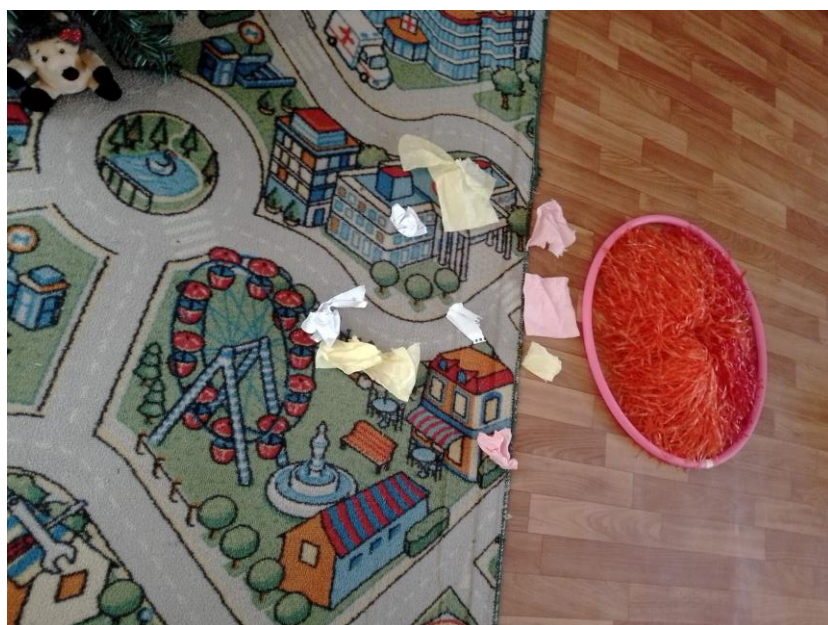
### Музыкальная пауза «Угадай, чей звук»

**Воспитатель:** включает аудиозапись со звуками природы.

Дети угадывают:

1. шум дождя,
2. пение птиц,
3. шум ветра,
4. стук дятла,
5. кукушка

**Воспитатель:** Сейчас я отведу вас, ребята, на красивую полянку. Там растут такие красивые цветы!!! Но что же здесь произошло? (ответы детей)



-Кто- то здесь отдыхал, не жалея лесной красоты! Трава вытоптана, выжжена, деревья поломаны, мусор кругом... Еще совсем недавно здесь было красиво! Разве так можно отдыхать в лесу?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Давайте наведем порядок на полянке!

Разделитесь на две команды. Соревнование «Чья команда соберет больше мусора»



**Воспитатель:** Вот теперь полянка стала чистой!



**Воспитатель:** Давайте составим памятку поведения в лесу. Чтобы люди, приходившие в лес, знали как себя вести.

**1ребенок:**

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

**2ребенок:**

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.  
Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

**3ребенок:**

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить.

**4 ребенок:**

Ты в лесу всего лишь гость  
Здесь хозяин дуб и лось.  
Их покой побереги  
Ведь они нам не враги!

**Итог занятия:**

Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы.