

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Вязьмы Смоленской области**

Принято на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 2 г. Вязьмы Смоленской области протокол № 1 от 30.08.2017	Согласовано с Советом родителей (законных представителей) воспитанников, протокол № 1 от 30.08.2017	УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области от 01.09.2017 №83/03-03
---	---	--

Программа дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 г. Вязьмы Смоленской области
художественно- эстетической направленности

Аннотация к программе дополнительного образования

Программа дополнительного образования художественного воспитания, обучения и развития детей «Кукла Таня», автор Куревина О.А., Линник О.А., для детей 3-4года, на 1 год обучения. Представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей. Интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Программу отличает интегрированный подход к предметам искусства. Освоение языка общения с явлениями искусства. Развитие творческого потенциала личности ребенка. Формирование образного мышления детей средствами искусства. Новизна, актуальность, педагогическая целостность данной дополнительной программы художественно-эстетического воспитания.

Художественный образ, лежит в основе передаваемого детям эстетического опыта и является центральным, связующим понятием в системе эстетического воспитания.

Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности, например в рисунке.

Игровые ситуации по программе «Кукла Таня» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Развитие восприятия детей, формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и понимание того, что рисунок – это плоскостное изображение объемных предметов.

Основная задача эстетического воспитания в дошкольном образовании - это постоянное развитие интеллектуального и чувственного начал в человеке. Через приобщение к искусству активизируется творческий потенциал личности, и чем раньше заложен этот потенциал, тем активнее будет стремление человека к освоению художественных ценностей мировой культуры, тем выше эстетическое сознание, тем выше сфера эстетических потребностей.

Пояснительная записка.

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей.

Настоящая программа описывает курс подготовки по эстетическому развитию детей младшего возраста.

Актуальность.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Перед работниками дошкольных образовательных учреждений стоит непростая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Направленность дополнительной образовательной программы.

Начавшийся в начале 90-х годов процесс обновления начального образования выдвинул на первый план новые приоритеты целей и задач дошкольного образования.

Одной из таких целей является: повышение качества дошкольного образования через предметы эстетического цикла.

Школа раннего развития предлагает курс занятий по программе художественного воспитания, обучения и развития детей «Кукла Таня», автор Куревина О.А, Линник О.А которая представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности, содержит интегрированную систему занятий по рисованию. Интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Новизна, актуальность, педагогическая целостность данной дополнительной программы художественно-эстетического воспитания.

Художественный образ, лежит в основе передаваемого детям эстетического опыта и является центральным, связующим понятием в системе эстетического воспитания.

Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности например в рисунке.

Занятия по программе «Кукла Таня» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Развитие восприятия

детей, формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и понимание того, что рисунок – это плоскостное изображение объемных предметов.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы.

Основная задача эстетического воспитания в дошкольном образовании - это постоянное развитие интеллектуального и чувственного начал в человеке. Через приобщение к искусству активизируется творческий потенциал личности, и чем раньше заложен этот потенциал, тем активнее будет стремление человека к освоению художественных ценностей мировой культуры, тем выше эстетическое сознание, тем выше сфера эстетических потребностей.

Цель.

Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Задачи.

- выявление творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка.
- организация и оформление выставок детских работ по темам, внутри сада.

Отличительные особенности данной образовательной программы

Занятия адаптированы к специфике и особенностям преподавания в нашем саду. Изменения или дополнения в занятия внесены на основе полученных диагностических материалов. Скоростью и возможности усвоения именно нашими детьми с учетом их индивидуальных особенностей, а также пожелания детей.

Работа ведется с детьми желающими рисовать и имеющими индивидуальные возможности усвоить больше, чем программные задачи. Возможности детей выявлены в ходе индивидуальной повседневной изобразительной деятельности и диагностики. Занятия проводятся в младшей группе(одно занятие в неделю).

Возраст детей 2-3 года

Продолжительность занятия 10 мин.

Периодичность в неделю 1

Ожидаемые результаты.

В ходе прохождения курса обучения рисования дети должны свободно ориентироваться в получении новых цветов и оттенков. Самостоятельно выбирать средства выразительности для изображения более точного образа.

Тематическое планирование

Октябрь

1.	<p>Знакомься: это кукла Таня. Оденем куклу Таню.</p> <p>О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 7-9.</p>	<p>Цель: сплотить группу, обучить навыкам сотрудничества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить моторику рук. 2. Знакомство с пространственными понятиями «правая-левая» 3. Знакомство с цветами: красный, зелёный. 4. Развить речевые навыки. 5. Развить коммуникативные способности. 	<p>Пособие кукла Таня зелёные, красные листья стихи по теме музыкальное сопровождение</p>
2.	<p>Кукольная комната. Флажок</p> <p>О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 9-11.</p>	<p>Цель: расширять кругозор детей, знакомить с новыми предметами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания зелёного, красного и желтого цветов. 2. Закрепить понимание «высоко-низко». 3. Познакомить с квадратом. 	<p>Пособие Кукла Таня Зелёный флажок Квадрат и треугольник Стихи по теме Запись р. н. п. «Ах вы, сени, мои сени»</p>
3.	<p>Краски лета. Вошла Таня в огород. Огород.</p> <p>О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 11-12.</p>	<p>Цель: Познакомить с овощами зелёного цвета.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с названиями зелёных овощей. 2. Развить мелкую моторику. 3. Выполнять движения, подражая взрослым. 4. Учить проводить сравнения. 5. Знакомить с формой круга. 	<p>Пособия Кукла Таня Карточки с зелёным горохом Игрушка кузнечик Аудиозапись «Стрекотание кузнечика»</p>
4.	<p>Овощи</p> <p>О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 12-15.</p>	<p>Цель: Продолжить знакомство с овощами зелёного цвета.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомство с названиями новых зелёных овощей. 2. Развивать словарный запас. 3. Развивать музыкальный слух. 4. Развивать умение играть со взрослыми и сверстниками. 5. Закрепление желтого и красного цветов. 6. Закрепить понятие круга. 	<p>Пособие Кукла Таня Рисунок грядок с овощами, солнцем Карточки с изображением овощей Лейка Ящики с зелёным луком, укропом, петрушкой</p>

Ноябрь

1.	<p>Танин цветник. Цветы. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 15-16.</p>	<p>Цель: Познакомиться с цветами. Задачи: 1. Знакомить с цветочным многообразием. 2. Развить речевые навыки. 3. Обучить соотносить изображение и цветовую палитру.</p>	<p>Пособие кукла Таня</p>
2.	<p>Лейка, лейка, цветы полей-ка! Линия О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 16-18.</p>	<p>Цель: Познакомить с ощущениями непрерывности и плавности. Задачи: 1. Развитие моторики. 2. Развитие сенсорного и моторного соответствия. 3. Знакомство с понятием «длинное» и «короткое». 4. Обогащение словарного запаса.</p>	<p>Пособие Кукла Таня Фломастеры Альбомный лист</p>
3.	<p>Кто там спрятался в траве? Цвета и звуки летнего леса. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 18-21.</p>	<p>Цель: Познакомить с овощами зелёного цвета. Задачи: 1. Закрепление знания зелёного, желтого и красного цветов на новом материале. Развить мелкую моторику рук, движения кистью. Развить речевые навыки. Развить тембровый звук. Развить слуховое внимание.</p>	<p>Пособия Кукла Таня Погремушки Аудиозаписи «Кузнечик» В. Шаинского, «звуки окружающего мира» Альбом для рисования Разноцветные фломастеры и карточки Стихи по теме Лото «Насекомые»</p>
4.	<p>Солнышко сияет – землю согревает. Солнышко О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 21-23.</p>	<p>Цель: развитие сенсорных навыков. Задачи: 1. Закрепление понятия круглой формы. Закрепление желтого цвета. Нахождение предметов желтого цвета в окружающем пространстве. Знакомство с пространственными понятиями «верх-низ»</p>	<p>Пособие Кукла Таня Желтая игрушка Аудиозапись «Песенка о лете» Альбомные листы Набор фломастеров, красок, маркеров.</p>

Декабрь

1.	Круг и линии. Солнышко и лучи О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 23-25.	Цель: Развивать сенсорные навыки. Задачи: 1. Закрепление представления о желтом цвете. Работа над геометрической формой круга. Развивать тактильную чувствительность, моторику.	Пособие Кукла Таня Желтые кружочки Цветные карточки, фломастеры Альбомные листы Песня на стихи А. Барто Стихи по теме
2.	Одуванчик золотой нам качает головой. Солнышко и одуванчики. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 25-27.	Цель: Обучение сравнению предметов по различным признакам. Задачи: 1. Закрепление представлений о круге. Повторение понятия «длинный» Закрепление представления о желтом и зелёном цветах. Развитие навыков сравнения предметов.	Пособие Кукла Таня Погремушки Альбомные листы Желтые круги и косынки Фломастеры Стихи и аудиозапись по теме
3.	Птичий двор. Курочка и цыплята. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 29-32.	Цель: Познакомить с домашними птицами Задачи: 1. Развитие слухового внимания. 2. Развитие координации движений, чувства ритма. 3. Закрепление представления о желтом и белом цветах. 4. Развитие умений различать предметы по признакам «гладкий», «пушистый». 5. Развитие речевых навыков.	Пособия Кукла Таня Альбом Бубен Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье»
4.	Курочка и цыплята (продолжение) О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 32-34.	Цель: Познакомить с образами курицы и цыплят на новом материале. Задачи: 1. Передача образов в выразительных движениях. Развитие творческих способностей. Знакомство с понятием быстрого движения. Развитие чувства ритма. Развитие тактильных ощущений	Пособие Кукла Таня Альбом «Мир природы» Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье» Альбом и фломастеры Карточки

Январь

1.	<p>Петушок – Золотой гребешок. Петушок. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 34- 36.</p>	<p>Цель: Познакомить с петушком, его нравом, повадками. Задачи: 1. Развитие звукоподражания. Развитие образных, выразительных движений. Закрепить понятие о красном цвете. Закрепление понятий «быстрого/медленного» движений.</p>	<p>Пособие Кукла Таня Игрушка Петушок Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье» Кисти</p>
2.	<p>Ходит по двору петух. Петушок. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 36- 38.</p>	<p>Цель: Продолжение знакомства с петушком, его повадками на новом материале. Задачи: 1. Развивать звукоподражание. Развить образные, выразительные движения. Закрепить понятие о красном цвете. Закрепление понятий «быстрого/медленного» движений.</p>	<p>Пособие Кукла Таня Игрушка Петушок Расчёска гребень Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье», «Ах вы, сени, мои сени» Кисти Альбомные листы</p>
3.	<p>Наша утя воду мутит. Утка и утята. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 38- 40.</p>	<p>Цель: Познакомить с цветовыми и звуковыми характеристиками объектов. Задачи: 1. Развить звукоподражание, образные и выразительные движения. Показать возможность градации цветов. Закрепить понятие «Большой-маленький» Развить игровые навыки.</p>	<p>Пособия Кукла Таня Игрушка-утёнок Таз с водой Акварельные краски Кисточки</p>
4.	<p>На пруду идёт урок. Движения. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 40- 43.</p>	<p>Цель: Познакомить с особенностью движения утки и утят. Задачи: 1. Формировать навык звукоподражания. Побудить к передаче выразительных движений. Научить находить сходство и различия домашних птиц. Ввести основы сюжетной последовательности.</p>	<p>Пособие Кукла Таня Резиновая утка Таз с водой Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье», «Детский альбом Чайковского»</p>

Февраль

1.	<p>Дождик, дождик, кап, да кап! Солнце и дождик. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 43-46</p>	<p>Цель: Познакомить с явлениями природы. Задачи: 1. Закрепить понятия «большой-маленький» Развить тембровый слух, метроритм. Знакомить с понятием «тёплый» Обогащать словарный запас детей.</p>	<p>Пособие Кукла Таня Набор для рисования Иллюстрации с изображением облаков, больших и маленьких туч Попевки о дожде, заклички, потешки по теме, Шумовая запись дождя Аудиозапись «Сладкая греза» Чуковского, М. Глинка «Полька»</p>
2.	<p>Раздаётся капель стук. Дождик. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 46-49.</p>	<p>Цель: Познакомить с явлениями природы Задачи: 1. Закрепить понятие «слабый-сильный» Развивать тембровый слух, метроритм. Отработка манипулятивный навык работы кисти руки. Обогащать словарный запас детей.</p>	<p>Пособие Кукла Таня Набор для рисования Изображения большой и маленькой луж Попевки о дожде, заклички, потешки по теме, шумовая запись дождя. Металлофон, музыкальный треугольник, бубен, барабан.</p>
3.	<p>Зонттик, не дай промокнуть. Форма. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 49-52</p>	<p>Цель: Познакомить с предметами разной формы. Задачи: 1. Развивать тактильное восприятие. Учить соединять движения рук со словом. Развивать тембровый и ритмичный слух. Развивать образную память. Расширять цветовой спектр.</p>	<p>Пособия Кукла Таня Набор для рисования Зонтики разного цвета Музыкальный треугольник, металлофон, бубен, барабан. «Вальс цветов» Чайковского</p>
4.	<p>Радуга-дуга. Цветовой спектр. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 52-54</p>	<p>Цель: Познакомить с появлением радуги на небе. Задачи: 1. Развивать тактильное восприятие. Учить соединять движения рук со словом. Развивать тембровый и ритмичный слух. Развивать образную память. Расширять цветовой спектр.</p>	<p>Пособие Кукла Таня Набор для рисования Аудиозапись «Во поле берёза стояла» Карточки из цветной бумаги в соответствии со спектром радуги Фланелеграф</p>

Март

1.	<p>Чудеса окружающего мира. Кто жужжит? Движения и звук. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 54-57.</p>	<p>Цель: Знакомство с насекомыми и их характерными чертами. Задачи: 1. Соотносить звук и движения. Находить аналог в природе. Развитие звукоподражание. Работа над музыкально-звукоритмическим развитием ребёнка. Работа над обогащением словарного запаса.</p>	<p>Пособие Кукла Таня Аудиозапись «Звуки в природе», попевки. Карточки лото с изображением жука, пчелы, улитки, стрекозы.</p>
2.	<p>...а кто спешит? (продолжение) Движение и звук. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 57-59.</p>	<p>Цель: Знакомство с насекомыми и их характерными чертами. (вид, повадки) Задачи: 1. Соотносить звук и движения. Находить аналог в природе. Развитие звукоподражание. Работа над музыкально-звукоритмическим развитием ребёнка. Работа над обогащением словарного запаса.</p>	<p>Пособие Кукла Таня Аудиозапись «Звуки в природе», попевки. Карточки лото с изображением жука, пчелы, улитки, стрекозы. Фломастеры, карандаши.</p>
3.	<p>Лесной карнавал. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 59-62.</p>	<p>Цель: Учить детей образному перевоплощению в сказочных героев. Задачи: 1. Развивать фантазию по созданию сказочных образов. Учить выразительным движениям при создании образов. Учить слушать музыку. Развивать коллективное творчество.</p>	<p>Пособия Кукла Таня «Полонез» Ф. Шопена, «Вальс» Э. Грига, «Бабочка», «Кадриль»</p>
4.	<p>Котик лапкой носик трёт, мышка хвостиком метёт. Танины пушистые друзья. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 62-64.</p>	<p>Цель: Познакомить с новыми персонажами. Задачи: 1. Знакомство с образами кошки, мышки. Обучение выразительным образным движениям. Обогащать словарный запас детей. Знакомство с фактурой «пушистый», «мохнатый»</p>	<p>Пособие Кукла Таня Игрушки Кот, Мышка Фломастеры или карандаши</p>

Апрель

1.	<p>Маленькие и большие. Предметы разной величины. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 64-66.</p>	<p>Цель: Познакомить с соответствиями величин. Задачи: 1. Активизация понятий «большой-маленький», «больше-меньше». Знакомство с играми в мяч. Развивать навыки координации движений. Работа над формированием связной речи.</p>	<p>Пособие Кукла Таня Мячи разной величины «Итальянская полька» С. Рахманинов</p>
2.	<p>Вдруг из леса вышел ёж. Фактура предмета. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 67-69.</p>	<p>Цель: Познакомить с колючей фактурой. Задачи: 1. Развить тактильные ощущения. Развить сенсорные и моторные функции Развить образное мышление Знакомить со звуковым и образным соответствием Расширять словарный запас</p>	<p>Пособие Кукла Таня Карточки лото с изображением ежа. Игрушка ёж Яблоко, гриб. Аудиозапись шуршащих звуков. Массажная расчёска для волос, щетка, веточка ели</p>
3.	<p>Ужинать пора! Угощение. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 69-71.</p>	<p>Цель: Формирование навыков этикета за столом. Задачи: 1. Учить детей аккуратности поведения за столом. Ввести понятия «кухонная утварь», «посуда». Учить делить целое на части. Познакомить с правилами этикета.</p>	<p>Пособия Кукла Таня Детская кухонная посуда Чай Пирог</p>
4.	<p>Строим дом. Знакомство со строительным конструктором. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 71-73.</p>	<p>Цель: Развивать навыки конструирования. Задачи: 1. Развитие мелкой моторики. Обогащать словарный запас. Развивать координацию движений. Формирование умения работать в группе.</p>	<p>Пособие Кукла Таня Игрушечный медвежонок Строительный материал кубики Плясовая мелодия</p>

май

1.	Едет, мчится паровоз. Железная дорога. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 73-75.	Цель: Знакомство с соответствием формы и содержания. Задачи: 1. Формирование навыка работы в группе. Развитие чувства метроритма. Развитие координации движений. Знакомство с семафором. Расширение словарного запаса.	Пособие Кукла Таня Детская железная дорога Этюды К. Черни Фломастеры или карандаши
2.	Семафор. Железная дорога. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 75-77.	Цель: Знакомство с соответствием формы и содержания. Задачи: 5. Формирование навыка работы в группе. Развитие чувства метроритма. Развитие координации движений. Знакомство с семафором. Расширение словарного запаса.	Пособие Кукла Таня Детская железная дорога Этюды К. Черни, «Песенка друзей» на стихи С. Михалкова. Фломастеры или карандаши
3.	Синий вечер. Колыбельная. О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 77-80.	Цель: Формирование правил приготовления ко сну. Задачи: 1. Развитие эмоциональной чуткости. Формирование динамической относительности «громко-тихо». Знакомство с понятием «природа» Развитие навыка импровизации. Расширение словарного запаса. Закрепление цветового спектра.	Пособие Кукла Таня Игрушки, в том числе игрушка, принесённая из дома. В. Моцарт «Колыбельная»
4.	Побелел и улетел. Изменение одуванчика О. А. Куревина, О. А. Ленник «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 27-20.	Цель: Познакомить с одуванчиком, его развитием и изменением. Задачи: 1. Знакомство детей с белым цветом. Дать понятия «плоский», «выпуклый» и «гладкий». Развитие образного мышления. Развитие навыков сравнения предметов. Развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений.	Пособие Кукла Таня Белые бумажные шапочки, желтые кружочки, белые комочки-шарики из ваты, мячи для пинг-понга белые. Стихи по теме Песня про одуванчик.