

Учебный план на 2016-2017 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №2 г. Вязьмы Смоленской области

№ п	возраст		Вторая группа раннего возраста	1 младшая	2--я младшая	Средняя		Старшая		Подготовит.	
	группы		№1	№5	№4	№7	№8	№ 6	№ 2	№9	№3
	Программа ООД		Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Вязьмы смоленской области								
Инвариативная часть (60 %)	Коррекционная работа логопедическая ООД		-	-	-	-	-	2/25 мин.	-	-	2/30 мин.
	познание	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.	2/60 мин.
		познавательно- исследовательская/приобщение к социокультурным ценностям	2/20	1/10 мин	1/15 мин.	1/20 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/25 мин.	1/30 мин	1/30 мин.
		Формирование целостной картины мира(ФЦКМ)		-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.	1 30 мин.
	коммуникация	обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	1/30 мин.	1/30 мин.
		Развитие речи	2/20 мин.	2/20 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.	1/30 мин.
		Чтение худ.литер.	В процессе режимных моментов								
	худ. твор	Рисование		-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.	2/60 мин.
		Лепка		1/10 мин.	0,5/15 мин.	0,5/20 мин.	0,5/20 мин.	0,5/25 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.	0,5/30 мин.
		Аппликация	-	-.	0,5/15 мин.	0,5/20 мин.	0,5/20 мин.	0,5/25 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.	0,5/30 мин.
		конструктивно- модельная деятельность			В процессе совместной деятельности						
	Музыка		2/20	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.	2/60 мин.
	Физическая культур		2/20	3/30 мин.	3/45 мин.	3/60 мин.	3/60 мин.	3/75 мин.	3/75 мин.	3/90 мин.	3/90 мин.
	Совместная деятельность по интересам		2/20	1/10	-	1/20 мин.	1/20 мин.	1	1	2	2
	.количество занятий в неделю		10	10	11	12 (11+1)	12 (11+1)	15 (14+1)	15 (14=1)	17 (15+2)	17 (15+2)
	В год		324	324	396	432 (396+36)	432 (396+36)	540 (504+36)	540 (504+36)	612 (540+72)	612 (540+72)
	Объем недельной нагрузки на одного ребенка (в часах)		1ч.30 мин.	1ч.30 мин.	2ч.45 мин.	4 часа	4 часа	6ч.15 мин.	6ч.15 мин.	8ч.30 мин	8ч.30 мин.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 г. Вязьмы Смоленской области**

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от _____2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детского сада №2
_____Л.А. Старовойтова

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2г. Вязьмы Смоленской области
на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2
г. Вязьмы Смоленской области**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется согласно задачам и требованиям «Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 г. Вязьмы Смоленской области, образовательной системы «Школа 2100» научный руководитель А.А. Леонтьев, позволяющим обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от возможностей и уровня развития. В группах компенсирующей направленности реализуется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина;

Используются образовательные программы и технологии:

*технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности

*технология Е.В. Колесниковой по обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений.

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения Программы, обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно - деятельностьную модель воспитания.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

Педагогами создается такая развивающая среда, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях

- социально- коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, игровой, речевой, познавательно- исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно- модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит как в организованных формах (ОДД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течении недели определены в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26;
 - Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Вязьмы Смоленской области;
- ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Коррекционная работа осуществляется учителем – логопедом, педагогом-психологом в условиях ДОУ.

Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПиНом –.4.1.3049 -13, что дает возможность использовать модульный подход к воспитательно - образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через совместную организованную деятельность, предусматривающие реализацию дополнительных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Время, необходимое для реализации программы, составляет 60 % времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

возрастные образовательные нагрузки

Возраст детей	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
Кол-во в неделю	10	10	11	12	14	15-16
Длительность	9 минут	9 минут	15минут	20минут	25минут	30 минут
максимально допустимый объем	1,5часа	1,5 часа	2 часа 45	4 часа	6 часов.15 мин.	8 часов 30

образовательной нагрузки в 1 половину дня	(90 мин.)	(90 мин.)	мин. (165 мин.)	(240 мин.)	(375 мин)	мин. (510 мин.)
---	-----------	-----------	--------------------	------------	-----------	--------------------

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. В младшем и среднем дошкольном возрасте допускается проведение образовательной деятельности во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей в течении года организовывается занятия по физкультуре на свежем воздухе. Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В январе для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного, спортивно-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период ООД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благополучного, эмоционально- психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Реализация программ дополнительного образования - кружковая работа по интересам воспитанников-планируется и проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью предупреждения переутомления.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем
- организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.

Организационные занятия начинаются с 05 сентября.

С 01 сентября по 26 декабря – учебный период.

С 26 декабря по 11 января – новогодние каникулы.

С 09 января по 31 мая – учебный период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №2 г. Вязьмы Смоленской области,
реализующего
программы дополнительного образования дошкольников
на 2016-2017 учебный год**

Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДООУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направлениям:

-  физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
-  художественно-эстетическое воспитание
-  нравственное воспитание

Созданы условия для развития личности ребенка в специально организованной предметно-пространственной развивающей среде. Это способствует мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение занятия определены инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г № 65 /23-16 , а также в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дня работы ДООУ.

Кружковая работа по интересам воспитанников ежегодно планируется в вариативной части учебного плана и проводится во вторую половину дня 1 раза в неделю. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Количество детей в кружках – 10-15 человек.

Организованная совместная деятельность проводится в соответствии с программой, учебным планом, расписанием работы кружка, табелем посещаемости детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

наименование образовательной программы дополнительного образования	направление	Периодичность в неделю	продолжительность работы	возраст детей	количество детей	руководитель
«Свечечка»	духовно-патриотическое	1	25-30 мин.	5-7 лет	15	Анищенко И.В. музыкальный руководитель
«Маленький актер»	Художественно-эстетическое	1	20 мин.	3-4 года	12	Шабанова Е.С., воспитатель
«Пластилиновые фантазии»	художественно-эстетическое	1	15 мин.	3-4 года	12	Ледвянкина Л.В., воспитатель
«Театральная мастерская»	художественно-эстетическое	1	20 мин.	3-4 года	15	Литвиненко А.С., педагог- психолог
«Бусинка»	художественно-эстетическое	1	15 мин.	3-4 года	10	Окунева Е.В., воспитатель
«Аэробика»	физкультурно-оздоровительное	1	25-30 мин	5 -6 лет	20	Калугина О.Д., инструктор по физкультуре
«Бумажный мир»	художественно-эстетическое	1	20 мин.	5- 6 лет	12	Кёльн С.В., воспитатель
«Умелые ручки»	художественно-эстетическое	1	20 мин.	4-5 лет	14	Тугияина А.Н., воспитатель
«Веселая геометрия»	Умственное развитие	1	20 мин.	4-5 лет	15	Яковлева И.Д., воспитатель

Составил
заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ детского сада № 2 г. Вязьмы Смоленской области

_____ О.В. Абрамович

_____ 20__ года

ознакомлен:
главный специалист
комитета образования Администрации МО
«Вяземский район» Смоленской области

_____ О.А. Алексеева

_____ 20__ года