

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 города Вязьмы Смоленской области  
(МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области)**

**Конспект организованной образовательной деятельности  
для детей старшего дошкольного возраста  
тема: «Права ребенка»**

Подготовил:  
Воспитатель -  
Кронова Т.С.

Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях.

Задачи:

1. Воспитывать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей.
2. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
3. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.
4. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Предварительная работа:

1. Занятия и беседы о себе, о семье, ее истории.
2. Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»
3. Оформление выставки «Права ребенка»
4. Изготовление родовых деревьев
5. Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»
6. Рассмотрение первого документа ребенка - свидетельства о рождении.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Добрый день, дети! Мы встретились с вами для того, чтобы пообщаться, порассуждать, поиграть. В нашей группе будет работать юридическая консультация (*стук в дверь – воспитатель вносит пакет с письмами*) Смотрите, сколько писем поступило от людей и детей, на которые надо ответить. И гости к нам пришли, чтобы услышать ответы на серьезные вопросы.

Вы – консультанты. Мы с вами обсудим очень серьезную тему «*Ваши права, дети*». Мы вспомним о том, для чего нужны права. Мы много знаем о наших правах и никому не позволим их нарушать и сами нарушать их не будем. Наша задача хорошо запомнить их и уметь правильно пользоваться своими правами. Мы долго готовились к этой встрече.

Ход:

1. Воспитатель: кто хочет быть первым консультантом? (*Приглашаю первого ребенка*).

В: Ребята, я сейчас достану из конверта письмо, мы посмотрим с вами, что там пришло. (*ребенок достает картинку из конверта*)

В: Как вы думаете, что это за право? (*ответы детей*) Правильно. ПРАВО КАЖДОГО РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ.

В: Каждый ребенок имеет право на жизнь и развитие. Об охране жизни ребенка заботятся государство, родители, педагоги, врачи, полиция и многие другие люди. Никто никогда не может лишить ребенка жизни.

В: Как только ребенок рождается, ему дают имя и фамилию. Фамилию, имя и отчество записывают в специальный документ, который называется СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ. Имя отличает человека от других людей. Поэтому имена у всех разные.

В: Ребята, скажите мне что такое родительская забота? *(Ответы детей)*

Родительская забота – это проявление любви и внимания, поддержка, опора, защита, которая необходима ребенку как воздух!

В: Ребенок рождается у мамы и у папы. Родители вместе заботятся о ребенке: мама кормит, купает, одевает, папа, как и мама может гулять с ребенком, воспитывать, кормить. *(ответы детей)*

В: А вы хотите рассказать, как заботятся о вас ваши родители: мама и папа? *(дети рассказывают)*.

В: Как заботятся ваши дедушка и бабушка *(дети рассказывают)*

Игра «*Мамина и папина забота*»: дети передают мягкую игрушку по кругу и называют действия родителей. Например: моя мама готовит мне кушать и т. д.

2. Воспитатель: Ребята, кто хочет быть вторым консультантом? *(Приглашаю второго ребенка)*.

Знают, знают все на свете, Знают взрослые и дети- Имя каждому дано, И у каждого одно!

В: Как вы думаете, что это за право? *(ответы детей)* Правильно. ПРАВО НА ИМЯ.

В: Когда ребенок получает это право? *(ответы детей)* Правильно. При рождении.

В: Какой документ подтверждает это право? *(ответы детей- свидетельство о рождении)*

В: Что написано в свидетельстве о рождении *(ответы детей)*

В: Зачем нам нужно имя? *(ответы детей-чтобы нас не перепутали, различали)*.

В: Какие имена носят ваши друзья *(ответы детей)*

В: Знаете ли вы, в честь кого назвали вас *(ответы детей)*

В: Ребята, скажите мне, какая обязанность есть у всех людей, связанная с этим правом *(ответы детей- называть друг друга по имени)*

В: Молодцы! Я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

Игра «*Назови ласковым именем*»: Передача по кругу игрушки под звук колокольчика, на ком звук колокольчика остановился, тот ребенок должен назвать ласково своего соседа.

3. Воспитатель: Кто хочет быть третьим консультантом? *(Приглашаю третьего ребенка)*.

Я люблю свою семью: Маму, папу я люблю, Люблю деда и бабулю, И щенка, и кошку Мусю! Все, кого я так люблю, Имею право на семью.

В: Как вы думаете, о каком праве говорит эта картинка? (*ответы детей*) Правильно. ПРАВО РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ В СЕМЬЕ РЯДОМ С ПАПОЙ И МАМОЙ. Ребенок имеет право на семью. Семья-это самое дорогое, что есть у нас. Ваша улыбка напоминает мамину, ваша походка напоминает папину походку, цвет глаз может быть у вас как у бабушки.

В: Ребята, давайте вместе с вами рассмотрим генеалогическое дерево, которое вы сделали вместе с родителями. Генеалогия-это наука о происхождении и родстве членов семьи. (Рассматриваем с детьми генеалогические древа, приготовленные с родителями.)

В: У ваших мамы и папы есть мама и папа, кем они являются для вас? Правильно, бабушка и дедушка. У бабушек и дедушек тоже были мамы и папы, для вас они кто (*ответы детей*) Правильно, прабабушка и прадедушка. На этом род не заканчивается, ведь у прабабушек и прадедушек тоже были родители.

В: Как вы думаете, зачем люди создают семью? (ответы детей- чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить и учить детей).

В: В каждой семье есть свои обязанности, какие обязанности есть у вас в семье? (ответы детей- убирать игрушки, заправлять постель, помогать маме убирать, слушаться своих родителей)

В: А что значит «Согласная семья?»(*ответы детей*) Согласно семья- это такая семья, где все люди живут в согласии, помогают друг другу, ощущают любовь и поддержку всех остальных членов семьи, понимают друг друга, уважают.

В: Ребята, а ваша обязанность уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.

В: Я вам предлагаю поиграть в игру «Назови ласково» вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова-слова признаки.

БАБУШКА, ДЕДУШКА, МАМА, ПАПА, БРАТ, СЕСТРА.

В: Молодцы ребята! Семья самое дорогое, что есть у человека.О семье существует много пословиц и поговорок:

В семье дружат - живут, не тужат.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.

Воспитатель: в каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботиться о маленьких. Любите друг друга, уважайте, берегите и

ваше родословное древо, тогда оно будет всегда живым, крепким и здоровым.

Воспитатель: Наша консультация продолжается. Четвертый ребенок достает картинку.

В: Как ты думаешь, что это за право? (*ответы детей*) Правильно. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.

В: Как ты думаешь, каждый человек имеет право на образование?

В: Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью в школе будет что (*ответы детей- посещение уроков, выполнение домашнего задания*)

В: Кто вас обучает здесь, в детском саду? А кто вас будет учить в школе? Чему вы научились в детском саду? а в школе вы научитесь (*ответы детей*)

В: Где можно получить образование ребята? (*ответы детей- в школе, в д/с, в институте, училище*)

В: Для чего нужно учиться? (*ответы детей- чтобы быть грамотным, образованными, получить профессию, диплом об образовании*)

В: В чем заключается сейчас ваша обязанность? (*ответы детей- стараться хорошо учиться, отвечать, выполнять то, что говорит педагог*)

Дидактическая игра «*Каждый ребенок имеет право*»

В: Ребята, предлагаю вашему вниманию дидактическую игру для детей старшего возраста – «*Каждый ребенок имеет право*».

Цель: сформировать у детей знания о правах ребенка в семье, в доступной форме разъяснить значение каждого права.

Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.

Воспитывать чувство семейной сплоченности, чувство самоуважения и уважения к другим людям.

В: Для того, чтобы изготовить игру, нам понадобятся – цветной картон, клей, ножницы, цветные картинки о правах ребенка в семье. Ребенок берет паровозик и прикрепляет к нему вагончики согласно цветовой табличке, взрослый (*педагог*) разъясняет значение каждой картинке. В дальнейшем, дети могут и сами объяснить значение каждой картинке. Спасибо за внимание! Желаю всем удачи!

Воспитатель: наша юридическая консультация закончила работу. Спасибо всем консультантам за правильные ответы на вопросы. Всем крепкого здоровья и крепкой дружбы!