

Расписание ООД в разновозрастной группе №5 «Ладушки»
на период 27-30 апреля 2020 г.

Дата	ООД по расписанию	Программное содержание	Материалы
Понедельник 27.04.2020г.	1.«Здравствуй мир» Познавательное развитие «Весна »	Задачи: Продолжать расширять представление детей о весенних изменениях в природе. Закрепить представления о перелетных птицах, первоцветах. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.	Иллюстрации на тему «Весна»
	2. Рисование Худ.-эстетическое развитие «Весна пришла»	Задачи: Закреплять знания детей о временах года, об изменениях в природе весной. Учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной. Развивать наглядно – образное мышление, внимание, речь, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Разноцветные листы А-4 формат; акварельные краски, непроливайки.
	3.Физическое развитие		
Вторник 28. 04.2020г.	1.«Моя математика» Познавательное развитие «Считаем признаки весны»	Задачи: Закрепление матем. знаний и умений посредством игры. Закреплять умение ориентироваться на тетрадном листе; графический диктант - работа в тетради.	«Назови предметы прямоугольной «Было-стало», «Считай дальше» «Чего-больше»; «Разложи цифры»; выложи солнышко, кораблик, цветочек из счётных палочек.
	2.Конструирование из бумаги Худ.-эстетическое развитие «Цветы »	Задачи: Научить детей изготовлению цветов в технике оригами, работая по схеме. Развивать глазомер, мелкую моторику руки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	Разноцветные листы бумаги, схемы, ножницы.
	3. художественно-эстетическое развитие (музыка)		
Среда 29. 04.020г.	1.«По дороге к Азбуке» Речевое развитие	Задачи: Повторение и закрепление звуков. Закрепление правильного звукопроизношения в словах, пословицах и стихах. Развитие диалогической речи. Развитие лексико-грамматического строя речи при словообразовании и словоизменении.	(младшая подгруппа) Закрепляем слоги; составляем слова; (старшая подгруппа) Читаем; закрепляем твёрдые и мягкие звуки; Книжки; (разрезная Азбука);
	2. «Наши прописи»	Задачи: 1. Развитие ручной умелости, глазомера, аккуратности, внимания. 2. Развитие пространственной ориентировки детей на листе бумаги. 3. Развитие чувства ритма, умение 4. Развитие изобразительных и графических умений детей с помощью графических упражнений.	Работа в прописях (по подгруппам)
	3. Физическое развитие на улице		

<p>Четверг 30.04.2020г.</p>	<p>1.Заучивание стихов. Речевое развитие Тема «Весна»</p>	<p>Задачи: Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления о весне;. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение. Воспитывать интерес к художественному слову.</p>	
	<p>2.Рисование Худ.-эстетическое развитие «Платье весны»</p>	<p>Задачи: Учить детей украшать платье весны несложным орнаментом. Совершенствовать умение рисовать гуашью, разными нетрадиционными техниками. Развивать творчество, старание. самостоятельность. Воспитывать детей на народных традициях, чувство красоты. Положительные эмоции от работы с красками.</p>	<p>альбомный лист с силуэтом платья для весны, гуашь, ватные палочки, разные печатки, кисти, вода, непроливайки, салфетки.</p>
	<p>3.Физическое развитие</p>		
<p>Тема недели: Весна пришла. Цель: способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе). Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о растениях и животных, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>			

