

«Современные типы семей. Особенности общения с ребенком в семье»

Семья – это часть общественной системы. Общество, влияя на семью формирует определенный ее тип. Российские психологи выделяют несколько типов семей:

Семья патриархальная, или традиционная – это наиболее архаичная форма отношений в семье. Она опирается на зависимость жены от мужа и детей от родителей. В такой семье господствует абсолютная родительская власть и авторитарная система воспитания. Чаще всего в этих семьях дети вырастают с преобладанием низкой самооценки. К таким семьям можно причислить семьи современных богатых, которые считают, что степень их богатства автоматически определяет уровень интеллектуальных возможностей и нравственных качеств их детей. Они требуют подчинения не только на работе, но и дома.

Детоцентристская семья – в этих семьях дети начинают пользоваться большим числом материальных и духовных благ и это явление положительное. Вместе с тем система воспитания характеризуется рядом негативных черт. Родители с гипертрофированным чувством долга по отношению к детям обеспечивают своим трудом удовлетворения всех проблем ребенка. Ограждают его от каких то ни было забот, усилий, трудностей, принимают этот груз на себя. Дети страдают от отсутствия самостоятельности, инициативы, ответственности. Их мораль: «Нам можно все!» Им тяжело в школе, т. к. в семье не привили потребности трудиться. Много проблем и за порогом школы, эти дети очень любят повелевать, командовать, в общении с друзьями у них часто истеричные нотки, хамство, грубость.

Партнерская семья – такие семьи основаны на сотрудничестве как супругов между собой, так и родителей с детьми. Каждый четко знает свои обязанности и выполняет их. Ничьи права в такой семье не ущемляются. Мнение каждого из членов учитывается. Совместно решаются вопросы о трате семейного бюджета, о выборе места отдыха. У ребенка в такой семье воспитывается чувство ответственности, его не балуют чрезмерным вниманием, а учат прислушиваться к мнению близких, помогать им, появляется желание быть нужным, полезным, услышанным, самоутвержденным.

Особенности общения с ребенком в семье.

Для того, чтобы ребенок желал общаться с родителями, необходимо помнить, что его основой являются шесть принципов общения родителей с детьми, которые можно записать в виде рецепта. Этот рецепт может стать основным законом воспитания детей в семье. Его содержание может быть примерно таким:

«Взять принятие, добавить к нему признание, смешать с определенным количеством родительской любви и доступности, добавить собственной ответственности, приправленной любящим отцовским и материнским авторитетом».

Самым веским принципом является **принцип принятия ребенка**.

Принятие – это сохранение у ребенка чувства собственного достоинства и уверенности в себе, в своих силах.

Не менее значимым чувством для ребенка является любовь. В подростковом возрасте идет формирование себя как личности, формируется самооценка, осознание своего внутреннего мира и, самое главное, проектируется собственное видение своей будущей жизни, мера жизненных ценностей, поэтому именно в этот период жизни детям необходима ласка и любовь как никогда ранее. Посеешь любовь, тепло и ласку, пожнешь сполна в старости, она вернется к тебе заботой и вниманием, терпением и терпимостью уже выросших детей. Если ребенок физически и духовно ощущает родительскую любовь и ласку, он не будет принимать требования родителей в штыки. Дети, с которыми общаются без любви развиваются неправильно, даже если во всем остальном они воспитаны как надо.

Очень значимым и важным принципом в общении детей и родителей является **принцип доступности**. Он особенно актуален для детей 21 века. Во время психологических консультаций многие родители объясняют проблемы в воспитании собственного ребенка тем, что им катастрофически не хватает времени на общение с детьми, что они много работают и заняты добыванием куска хлеба. Нельзя отмахиваться, нельзя списывать на занятость, нельзя переносить на потом. Если у взрослых нет времени на общение с собственным ребенком сегодня, то у выросшего ребенка не будет времени на общение с родителями завтра. Быть доступным для ребенка – это значит, вовремя прочитать вопрос в его глазах и ответить на этот вопрос, доверить ребенку свои переживания и помочь ему пережить его страдания, поговорить и обсудить их вовремя.

Признание формирует у детей чувство собственной значимости и необходимости в своей семье. Ребенок с самого раннего детства нуждается в признании, но особенно это необходимо в периоды возрастных кризисов: начало учебной деятельности, половое созревание, поиск жизненного пути. Признание ребенка предполагает одобрение, похвалу, положительную реакцию семьи на любое, пусть самое незначительное усилие со стороны ребенка, которое делает его лучше, умнее, добрее. Признание имеет огромное воспитательное значение, поэтому оно не может быть эпизодическим в воспитании детей. Если ребенок будет чувствовать признание, он будет прилагать гораздо больше усилий, чтобы добиться жизненного успеха. Признание родителями собственного ребенка – это создание в собственной семье таких ситуаций, когда ребенок имеет возможность не только отвечать на вопросы родителей, но и ставить им свои вопросы, от которых они не отмахиваются, на которые они отвечают уважительно и серьезно.

Только имея в своем родительском арсенале принятие, признание, любовь можно формировать у ребенка такие качества, как ответственность, самодисциплину, осознанную способность к ограничениям.

Огромное значение в воспитании ребенка имеет формирование у него привычки быть ответственным. Чем раньше ребенок начнет проявлять ответственность за свои поступки и слова, тем больше шансов на то, что он сможет превратиться в уравновешенную и зрелую личность. Ежедневно родители должны демонстрировать своим детям собственное проявление ответственности перед ними. Мудрость ответственности родителей состоит в том, что они выполняют всегда то, что обещают детям. Настоящие родители не боятся детской критики, справедливых замечаний собственного ребенка.

Для формирования у ребенка самодисциплины необходимо наличие у ребенка определенных обязанностей, которые он должен выполнять ежедневно. При этом родители должны проявлять терпимость и терпение. Миссия родителей состоит в том, чтобы научить ребенка брать ответственность за свои поступки на себя. Воспитывать у ребенка ответственность – это значит, использовать как метод воспитания ограничение. Одним из главных умений родителей в воспитании ответственности в собственных детях является твердость, умение сказать ребенку «нет». Родители должны помнить, что умение сказать ребенку «нет» - это обоюдное решение родителей. Нет ничего страшнее в семейном воспитании детей, если один родитель позволяет, а другой запрещает.

Авторитет родителей – важная составляющая успешности воспитания детей в семье.

Авторитетность родителей в глазах ребенка – это прежде всего желание ребенка говорить родителям правду, какой бы горькой она не была для отца и матери. Так будут дети поступать в том случае, если родители им объяснили, что прожить жизнь, не совершая ошибок невозможно. Авторитетность родителей состоит не в том, чтобы повисить голос, взять в руки ремень, кричать так, что не выдерживают барабанные перепонки, а в том, чтобы спокойно, без ненужных истерик проанализировать ситуацию и предъявить ребенку требования так, чтобы он понял: об этом говорят ему раз и навсегда. Родители, которые хотят сохранить свой авторитет в глазах своих детей, должны тоже учиться у своих детей.