

«Семья - как основа духовного здоровья ребёнка».

Духовное здоровье человека - это система его мышления и отношение к окружающему миру. Оно зависит от умения строить свои взаимоотношения с другими людьми способности анализировать обстановку, прогнозировать развитие различных ситуаций и в соответствии с этим строить модели своего поведения.

Что же такое образ жизни человека? Из чего он складывается? Как формируется? От чего зависит?

Именно духовно-нравственная культура имеет непосредственное отношение к формированию здорового, или “праведного” (в терминологии нравственной христианской философии) образа жизни. ”Оберегай свой дух покоем, и тело само исправится”. “Питание духа” не менее важно для здоровья, чем питание тела.

Моральные нормы, даже, несмотря на их видимую чуждость индивидуальным склонностям и потребностям человека, не случайно квалифицируются в обществе как культурные ценности. Они являются внебиологическим “кодом”. Абсолютная мера их ценности задана тем, что они - необходимое условие не только социального практического существования человека, но и его жизни.

Преодолеть дистанцию и призвана такая работа, которая называется воспитанием.

Каждый человек в обществе – воспитатель. Он воспитывает других своим отношением к ним, своими делами, мыслями, идеями.

Духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс организованного, целенаправленного как внешнего, так и внутреннего воздействия родителей и педагога на духовно-нравственную сферу учащегося. Духовно-нравственные ценности, прежде всего, прививаются ребёнку родителями, и поддерживаются и развиваются школьными педагогами.

Как отмечает Ш.А. Амонашвили: “Теплая, задушевная атмосфера в семье, эмоционально насыщенная жизнь в школе играют огромную роль в воспитании ребёнка, создают предпосылки для развития его интеллекта, служат условием гармонизации его душевных сил – чувств, ума и воли”, то есть являются основой психического и физического здоровья школьников. Поэтому создание условий для благоприятного развития личности в целом, с учетом психологических, физиологических и социально-нравственных особенностей выдвигается на один из первых планов.

Сложившаяся ситуация в современном обществе поставила перед государством задачу вывести семью, как основу государства, на первое место.

И сейчас особенно актуально возродить духовность, нравственные ценности, которые были потеряны в последние годы после многих событий, отрицательно сказавшихся как на уровне жизни, так и на моральных устоях общества.

Семья является основой общества. Семейное воспитание – это сложный процесс, именно в семье начинается формирование человека как личности. На семью возлагается первоначальная и первостепенная ответственность в том, каким гражданином, патриотом и просто человеком будет их ребенок.

А. С. Макаренко выступал против попыток воспитывать личность по частям, защищал принцип комплексности в воспитании. «Нельзя сначала вести трудовое воспитание, затем эстетическое, потом нравственное и т. д. Также отделять учебу, досуг. Все должно идти в единстве».

Семейному воспитанию присущи свои методы, а вернее, приоритетное использование некоторых из них. Это личный пример, обсуждение, доверие, показ, проявление любви, сопереживание, возвышение личности, контроль, юмор, поручения, традиции, похвала, сочувствие и т. д. Отбор идет сугубо индивидуальный с учетом конкретных ситуативных условий.

И особенно актуально это в наше время, когда доступ к информации стал больше, жизнь стала сложной, в борьбе за выживание люди начинают терять свою порядочность, постепенно обедняются духовно.

Сейчас не в чести благородство, честь, моральные принципы. И в такой ситуации у родителей очень трудная задача – не допустить омертвления детских душ. Если дома грубость, пьянство, неуважение к старшим, то уже можно не думать ни о каком воспитании: дети уже воспитываются, и воспитываются плохо, и тут уже не помогут никакие советы и методы. Никакие рецепты не помогут, если в самой личности воспитателя есть большие недостатки. Воспитание детей требует самого серьезного тона, самого простого и искреннего. Серьезность, простота и искренность – в этих трех качествах должна заключаться предельная правда жизни. Самое малое прибавление лживости, наигранности, зубоскальства, легкомыслия – и все труды пройдут насмарку.

Содержание семейного воспитания охватывает все направления. В семье осуществляется физическое, эстетическое, трудовое, умственное и нравственное воспитание детей, видоизменяясь от возраста к возрасту.

Задачи, которые ставит современное общество перед семьей:

- создание максимальных условий для роста и развития ребенка;
- обеспечение социально-экономической и психологической защиты ребенка;
- передача опыта создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
- научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- воспитание чувства собственного достоинства, ценности собственного «Я»;

Какие задачи определил Макаренко для семейного воспитания?

- родительское требование к себе как к личности, контроль за своим поведением;
- родительское уважение к своей семье;
- простота и искренность в общении с ребенком и между собой;
- чувство меры в любви и строгости;
- участие в жизни ребенка;
- создание условий для разнообразного окружения и увлечений ребенка;
- организация своей семьи, личной жизни и жизни ребенка.

А. С. Макаренко считал, что духовный облик детей, формирование их характера определяются всем строем семейной жизни, который он назвал «общением, тоном семьи», воздействующим на ребенка независимо от субъективных желаний родителей, зачастую даже вопреки этим желаниям. Иногда родители стараются скрыть от детей свои разногласия, ссоры. Но ребенок очень чуток к изменению общего настроения в семье, к малейшему проявлению лжи и обмана. Таким образом, существует закономерная связь между психологическим климатом и результатами воспитания детей: крепкая, истинная, нравственная семья воспитывает прямой и искренний характер. И хочется отметить, что взгляды А. С. Макаренко по вопросам воспитания в семье остаются актуальными и значимыми и в наши дни, когда, наконец, на первое место выходит вопрос о воспитании разносторонне развитой личности, ориентированной на моральные и духовные ценности, основы которых заключаются в семье. Тогда как задачи современной педагогики направлены в основном на выполнение родительских обязанностей. Таким образом, семья становится фундаментом для построения нового более гуманного общества, а приемы и методы А. С. Макаренко могут служить основой для воспитания вообще и в семье в частности – вчера, сегодня, завтра.