

**Расписание занятий в старшей группе № 3 с 20.04 по 24.04. 2020**

**Тема недели: «Растения. Сажаем растения»**

День недели, число.	ООД	Цели и задачи	Используемый материал к занятиям.
Понедельник, 20.04. 2020	1.Познавательное развитие: Тема: «Сажаем растения на даче» стр. 354 С.В.Паршина « По планете шаг за шагом»	Формировать первичные представления о садовых и огородных растениях и условиях их роста через умение группировать по месту произрастания на дачном участке.	Плакаты с изображением огорода, клумбы, сада, разрезные картинки.
	2.Художественно- эстетическое развитие - рисование Тема: «Рисуем цветущую ветку яблони» стр.367 С.В.Паршина « По планете шаг за шагом»	Формировать умение изображать цветущую ветку яблони цветными карандашами, восковыми мелками, красками.	листы бумаги, акварельные краски, баночки с водой, цветные карандаши , восковые мелки, салфетки.
	3.Физическое развитие на улице.		
Вторник, 21.04. 2020	1.Познавательное развитие - ФЭМП Тема « Играем и считаем» « Математика шаг за шагом»	Закрепить порядковый счет, умение составлять математический рассказ, продолжать учить детей работать в тетради в крупную клетку.	Цифры от 1-10
	2. Художественно-эстетическое развитие- Музыка		
Среда, 22.04.2020	1.Речевое развитие Тема: Составление рассказов по картине « Весенние заботы на даче» стр. 370« По планете шаг за шагом»	Развивать умение составлять рассказ по картинке с помощью схемы, формирование диалогической речи.	Картинка по теме « дача, дачный участок», схема составления рассказа.
	2. Художественно- эстетическое развитие - рисование Тема« Весенние ветки» стр. 129 Комарова .	Учить детей рисовать веточки с натуры, передавая их характерные особенности : строение , расположение почек, развивать эстетическое восприятие, закреплять технические навыки	Ветки в вазе, акварельные краски, кисточка, баночка, салфетки, альбомный

		рисования кистью и красками.	лист.
	3. Физическое развитие		
Четверг, 23.04.2020	1 Речевое развитие: Тема « Плоды и семена» стр. 181 Т.Р. Кислова « По дороге к азбуке».	Расширение словаря, активизация речевого внимания, развитие диалогической речи, умение составлять описательный рассказ по схеме, развитие умений звукового анализа.	Карточки по темам деревьев, « плоды и семена» схема.
	2 Художественно- эстетическое развитие – лепка декоративная из соленого теста « Весенний ковер» стр. 166 Лыкова.	Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно- прикладного искусства( ковроделием) . учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать мелкую моторику рук и синхронизировать движение обеих рук.	соленое тесто, стеки, салфетки, квадрат из цветного картона для основы композиции.
	3. Художественно- эстетическое развитие – музыка		
Пятница, 24.04.2020	познавательно- исследовательская деятельность « Сажаем растения и наблюдаем за ними» стр. 359 «По планете шаг за шагом»	Создание необходимых условий для произрастания растений. Учить детей проводить исследования , необходимые для роста растений, зарисовывать этапы роста, ухаживать за растением.	Игровой персонаж «Фасолинка» , цветные карандаши, альбомный лист для зарисовки последовательности выполнения опыта, проросшие семена фасоли, стаканчики с землей, лейка с водой,
	2. Физическое развитие		