

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 г. Вязьмы Смоленской области
(МБДОУ д/с №2 г. Вязьмы Смоленской области)

Конспект ООД
в подготовительной к школе группе
«Любимые произведения Л. Н. Толстого»

Воспитатель: Павлова Е.Н.
Учитель-логопед: Титова С.В.

2023г.

Цель: прививать любовь к русской литературе на примере произведений Л.Н.Толстого.

Задачи:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского писателя.
- Обобщить знания детей о прочитанных произведениях Л. Н. Толстого.
- Учить узнавать отрывки и героев знакомых произведений.
- Воспитывать любовь к русской литературе и родному языку.

Предварительная работа: Чтение рассказов и сказок Л. Н. Толстого: «Филиппок», «Девочка и грибы», «Белка и волк», «Обезьяна и горох», «Лев и собачка».

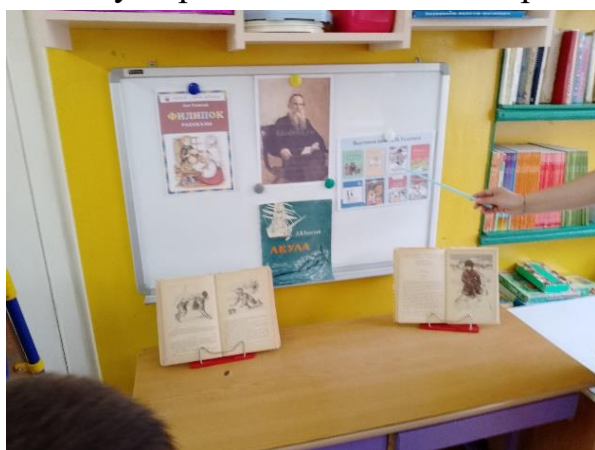
Обеспечение образовательной деятельности: картинки девочка, грибы, обезьяна, горох, лев, собачка, белка, волк; мяч для игры; книги с произведениями Л. Н. Толстого, портрет писателя.

Ход ООД:

Воспитатель «находит» в группе большую шапку-ушанку и спрашивает детей, не знают ли они, чья эта шапка. Выслушав предположения детей, взрослый рассказывает им, что эту шапку потерял один из героев рассказа Л. Н. Толстого, а именно: Филиппок.

Воспитатель: А кто такой Л. Н. Толстой? (Предположения детей).

После ответов детей, Воспитатель рассказывает им о жизни писателя, используя презентационные материалы.



Воспитатель: Лев Николаевич Толстой жил очень давно, в то время, когда жили ваши прабабушки и прадедушки, почти 200 лет назад. Родился писатель в деревне Ясная Поляна. Какое название интересное! «Ясная» - что можно представить себе, произнося это слово? (Ответы детей: солнце, тепло, ясный

день.) Значит, это место и было таким замечательным, если Толстой говорил: «Без своей Ясной Поляны я трудно могу представить Россию и мое отношение к ней».

Отец писателя был графом, матери своей Лев не помнил, ему было полтора года, когда она умерла. Все, что знал Лев о матери, это рассказы других людей о хорошей и доброй женщине. Мать знала четыре иностранных языка, играла на фортепиано, рисовала и была мастерица рассказывать сказки.

В семье графа Толстого было пятеро детей: четыре сына (Николай, Сергей, Дмитрий, Лев) и младшая дочь Машенька. Отец занимался хозяйством, воспитанием детей, много читал. Он собирал библиотеку. Мальчики были очень дружны, вместе играли, гуляли, мечтали о счастливой жизни для всех людей.

Маленький Лева любил читать произведения А. Пушкина и многие его стихи знал наизусть. Любовь к поэзии Пушкина осталась у него на всю жизнь. Пушкина он считал своим учителем, когда занялся писательской деятельностью.

В Ясной Поляне Толстой открыл школу для крестьянских детей, где сам работал учителем. Учебников тогда не было, и Толстой занялся составлением «Азбуки», по которой затем учились грамоте многие поколения. Толстой бесконечно любил детей, и эта любовь и проявилась в «Азбуке», над которой он работал долго и кропотливо. Мы с вами знаем некоторые рассказы, которые вошли в «Азбуку» Л.Н.Толстого. Всю свою жизнь, а он прожил 82 года, Толстой писал книги для детей. Лев Николаевич хорошо знал и любил природу, заботился о простом народе, сам пахал землю. Из его книг дети узнавали что-то новое о природе, повадках птиц и животных, а так же о дальних странах.

Например: «Рассказы для самых маленьких», «Косточка», «Филиппок», сказки о животных. Прошло много лет со времени их написания, но дети до сих пор читают и любят эти увлекательные истории, написанные великим русским писателем для самых маленьких.

Воспитатель: Мы с вами читали много рассказов и сказок, и я хочу узнать, как хорошо вы их запомнили. Я предлагаю вам игру «Подбери пару».

Д/и «Подбери пару». Детям нужно подобрать парами картинки и назвать произведения, в которых есть такие герои: «Девочка и грибы», «Обезьяна и горох», «Лев и собачка», «Белка и волк».



Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнем и поиграем в героев сказок Льва Николаевича.

Физкультминутка: «За грибами».

Все зверушки на опушке.

Ищут грузди и волнушки. (Дети идут в хороводе)

Белочки скакали, рыжики искали. (Скачут вприсядку, изображая белочек)

Лисичка бежала, лисички собирала. (Бегут по кругу)

Скакали зайчатки - искали опятки. (Скачут стоя)

Медведь проходил, мухомор раздавил. (Идут, изображая медведя)



Воспитатель: Отгадайте загадки и скажите мне, из какого рассказа эти герои.

Бережлива и игрива.

Егоза, ловка на диво.

Классно может вскачь бежать

И орехи разгрызает. (Белка)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)



Воспитатель: Правильно, это рассказ «Белка и волк». Мы сейчас поиграем в мяч и вспомним его.

Игра с мячом. Педагог бросает мяч детям по очереди и предлагает закончить предложение:

Волк злой, а белка *(добрая)*.

Ему всегда грустно, а белке *(весело)*.

Волк белку схватил, а потом *(отпустил)*.

Волк сидит внизу, а белка *(наверху)*.

Волк сидит под деревом, а белка *(на дереве)*.

Волк спрашивает, а белка *(отвечает)*.

Белка говорит, а волк ее *(слушает)*.



Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в мини - викторину по произведениям Л.Н.Толстого:

- Герою какого рассказа пришлось идти в школу в отцовской шапке? *(Филипок)*
- С девочкой из какого рассказа случилась беда, когда она переходила дорогу? *(Девочка и грибы)*
- В каком рассказе животное рассердилось из-за просыпанного гороха? *(Обезьяна и горох)*

- Какое произведение рассказывает о дружбе зверей? (*Лев и собачка*)
- В каком рассказе доброе животное перехитрило злое? (*Белка и волк*)

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, чему учат нас рассказы Л. Н. Толстого? (Ответы детей). Правильно, добру и справедливости, учат относиться с уважением к окружающему миру.

Заключительный этап. В конце занятия дети и воспитатель оформляют в группе выставку рисунков по произведениям Л. Н. Толстого.

