

План наставничества «педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетентности – педагоги с трудностями в этой области»

Наставник – педагог, который владеет ИКТ-технологиями
Наставляемый – педагог старшего поколения, который испытывает трудности в освоении компьютерной грамотности

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Задачами:

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.
2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия;
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий рассчитана на 1-1,5 года (в зависимости от уровня начальной ИКТ-компетенции). Обучение осуществляется как в подгруппах, так и фронтально. В случаях необходимости - индивидуально.

Перспективный план работы с педагогами

№ п/п	Тема	Цель	Месяц
--------------	-------------	-------------	--------------

1.	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ (Приложение 1)	Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ	октябрь
2.	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word» (Приложение 3)	Овладение приемами создания Word- документа.	ноябрь
3.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» (Приложение 4)	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.	ноябрь
4.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» (Приложение 4)	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.	декабрь
5.	Практическое занятие «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие – теоретическая часть) (Приложение 5)	Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.	декабрь
6.	практическое занятие «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть)	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point	январь
7.	Консультация на тему: «Что такое браузер» (Приложение 6)	Дать педагогам представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.	февраль
8.	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google». (Приложение 7)	Дать представление педагогам о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.	февраль
9.	Практическое занятие «Работа в мессенджере Telegram» (1 занятие)	Дать педагогам представление о понятие «мессенджер», приемы работы в Telegram	март
10.	Практическое занятие «Работа в мессенджере Telegram» (2 занятие)	Дать педагогам представление о понятие «мессенджер», приемы работы в Telegram	март
11.	Открытые занятия с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов ДОУ		апрель
12.	Диагностика ИКТ – компетентности педагога по научной разработке Кочегаровой Л.В., Шаровым А.С. на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ (Приложение 11)	Определить степень использования ИКТ	Май

Содержание деятельности по повышению ИКТ-компетентности

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагогов

-занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker».

-практическая работа в сети Интернет

- индивидуальные и групповые консультации по вопросам.

Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Октябрь	Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Ноябрь	Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Январь	Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
апрель	Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	Тематический персональный	Анализ занятий