

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №2 г. Вязьмы Смоленской области  
(МБДОУ д/с №2 г. Вязьмы Смоленской области)

**Конспект НОД  
по экологическому воспитанию  
в первой младшей группе  
«Знакомство с фикусом»**

Педагоги:  
Окунева Е.В.  
Ледвянкина Л.В.

2022г.

Цель: знакомство с комнатным растением – фикусом.

Задачи:

- формирование первичных представлений о комнатном растении – фикус (высокое растение, у него большие, зеленые листья с гладкой поверхностью);
- обогащать словарный запас: фикус, листья, поливать;
- воспитывать бережное отношение к растению, вызвать желание ухаживать за ним.

Предварительная работа: рассматривание знакомых комнатных растений, беседы о пользе комнатных растений, способах ухода за ними.

Материалы: клеенка на стол, растение – фикус, тряпочки влажные, палочки для рыхления почвы, лейка с водой.

Ход:

- Ребята, посмотрите, к нам прилетела Мудрая сова, и принесла нам подарок. (показывает фикус)

- Что это? (Ответы детей)

- Правильно, это растение, комнатный цветок. Ребята, это растение называется – фикус, повторите, пожалуйста, за мной.

- Скажите, пожалуйста, на что похоже растение: на дерево или траву? (Ответы детей)

- Правильно, фикус похож на дерево.

- У дерева ствол, и у фикуса стебель тоже похож на ствол.

- Посмотрите какой стебель прямой крепкий. Ребята, скажите какие листья по величине у фикуса?

- Правильно, большие. Покажите мне руками какие большие овальные листья. (дети показывают величину листьев руками).

Воспитатель: (имена 2 детей) – потрогайте, пожалуйста, листья, и скажите нам, какие они на ощупь.

Да, листья фикуса гладкие, правильно. (Дети по очереди проверяют листья, гладят, отвечают на вопрос)

- Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Правильно - не правильно». Вы сейчас меня внимательно слушали, отвечали на вопросы, все запомнили. Если я буду говорить о фикусе правильно – хлопайте, если неправильно, вы топайте и исправляйте меня.

1. Это - фикус (дети хлопают в ладоши).

2. Фикус растет на клумбе (топают ногами и говорят, что фикус растет в комнате в цветочном горшке).

3. У растения стебель похож на траву (топают ногами и говорят, что стебель у фикуса похож на ствол).

4. У фикуса гладкие листья (хлопают в ладоши).

5. Листья у растения овальные и большие (хлопают в ладоши).

- Молодцы, ребята, все правильно сделали!

- Что нужно сделать, чтобы фикус не засох, не завял? (Поливать, дети поливают фикус).

- Посмотрите, ребята, листья у фикуса большие, их легко обтирать от пыли. (Воспитатель предлагает 2-3 детям по показу выполнить трудовое поручение, интересуется для чего обтирают листья у комнатных растений). А, еще нужно рыхлить землю. (Педагог выполняет это действие сам)
- Какой ухоженный фикус, мы ему помогли. Растение чистое, ему дышится легко, мы его полили, и подрыхлили почву. Молодцы, ребята, спасибо вам!





