

Расписание занятий во второй младшей группе №2 с 20.04 по 30.04

Дни недели	ООД	Тема/программное содержание	Материалы
Понедельник 20.04.2020г.	1.Художественно – эстетическое развитие (музыка)		
	2. Познавательное развитие («Здравствуй, мир»)	«Весна» Цель: познакомить детей с характерными признаками весны; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать качественный словарь.	Картинки с изображением зимних и весенних сюжетов, изображение сосульки, подснежника.
Вторник 21.04.2020г.	1. Познавательное развитие («Моя математика»)	«Весна» Цель: продолжать учить считать до 5; обобщать разные группы предметов по общему названию; различать понятия, обозначающие признаки величины предмета: большой-маленький; различать и называть времена года; .	Крупные игрушки, карточки с нарисованными на них разными геометрическими фигурами, предметы разной величины.
	2. Физическое развитие		
Среда 22.04.2020г.	1.Речевое развитие («Лесные истории»)	«Про воробья, который не умел чирикать» Цель: увеличение объёма словаря; развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуком [Ч’], фиксация внимания на мышечных ощущениях; совершенствование воображения, сообразительности . памяти,	Фигурки (изображения) Ёжика, Лисёнка; картинка с изображением воробья и хорька, артикуляционные

		аналитических способностей, контроля за своими действиями; тренировка артикуляционных мышц, мелкой моторики рук.	карточки: «Вкусное мороженное», «Ковшик», «Котик лакает молоко»; листы с иллюстрациями, зеркала.
	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	«Скворечник» Цель: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Иллюстрация скворечник; альбомный лист; краски (гуашь зеленая, желтая, коричневая), кисть. Банка с водой, салфетка
Четверг 23.04.2020г.	1.Речевое развитие	«Птицы прилетают» рассматривание иллюстраций с изображением птиц Цель: познакомить детей с перелетными птицами; активизировать словарь детей; развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать разговор на определенную тему, говорить спокойно с естественной интонацией; воспитывать интерес к птицам, желание оберегать их.	Иллюстрации по теме. Заучивание стихотворения о перелетных птицах.
	2.Физическое развитие		
Пятница 24.04.2020г.	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	«Скворечник» Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная); уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	Тонированная бумага любого тона; бумажные фигуры (прямоугольник, кружок и треугольник); кисть для клея; клей; салфетки.
	2. Физическое развитие		

Дни недели	ООД	Тема/программное содержание	Материалы
Понедельник 27.04.2020г.	1.Художественно – эстетическое развитие (музыка)		
	2. Познавательное развитие («Здравствуй, мир»)	«Времена года» Цель: повторить основные признаки всех времен года; учить соотносить каждое время года с определенным цветом; развивать слуховое внимание; обогащать словарь на основе представлений об окружающем; учить строить распространенные предложения.	Изображения перелетных птиц, птиц не улетающих в теплые края, изображение диких зверей; зимний, весенний, летний и осенний пейзажи.
Вторник 28.04.2020г.	1. Познавательное развитие («Моя математика»)	«В гостях у Айболита» Цель: продолжать учить считать до 5, называть числительные по порядку; называть итоговое число; различать понятия обозначающие признаки величины предмета: большой-маленький, длинный-короткий.	Игрушки, числовые карточки, разноцветные ленты различной длины; фигуры разной формы и величины.
	2. Физическое развитие		
Среда 29.04.2020г.	1.Речевое развитие («Лесные истории»)	«О том, как щука стала доброй» Цель: увеличение объёма словаря; развитие связной речи, слогового анализа; знакомство со звуком [Щ’], совершенствование контроля за мышечными ощущениями; активизация работы артикуляционных мышц; тренировка тонкой моторики рук; активизация внимания, сообразительности памяти, мышления, самоконтроля.	Фигурки (изображения)Ёжика, Лисёнка; картинка с изображением щуки, артикуляционные карточки: «Ворота», «Маляр», «Блинчик», «Молоток», «Почисти зубы» (зубная щётка), «Заборчик»; листы с

			иллюстрациями, зеркала.
	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	«Рисование по замыслу» Цель: продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка; закреплять приемы рисования красками; закреплять знание цветов; развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки (непроливайка) с водой, салфетки.
Четверг 30.04.2020г.	1.Речевое развитие	«Травка зеленеет» А. Плещеев (заучивание стихотворения) Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией; учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями; развивать наблюдательность, внимание, память, воспитывать интерес к природе.	Иллюстрации к стихотворению. Стихотворение о весне А. Плещеева «Травка зеленеет».