

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Вязьмы Смоленской области**

**Мастер-класс для педагогов
на развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики
у детей младшего дошкольного возраста
тема: «Игры с бусинами»**

**Воспитатель:
Окунева Е.В.**

2017г.

Цель мастер-класса: передача опыта работы педагогам.

Задачи:

1. Дать теоретические и практические знания педагогам-участникам по применению данных технологий.
2. Привлечь педагогов к совместной деятельности.
3. Вызвать положительный настрой к работе с пластилином и бусами.

Оборудование и материалы: подносы с крупными и мелкими бусинами, салфетки на столы, схемы, заготовки с пластилиновыми силуэтами, разноцветные шнурки.

Ход:

В чем польза игр с бусами?

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики являются мощным средством поддержания тонуса и работоспособности коры головного мозга. Благодаря им у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, речь, воспитывается усидчивость. От того, насколько ловкими и развитыми будут пальчики детей к 5 - 6 годам, зависит в дальнейшем их успешное обучение.

Цель: Создавать условия, сопутствующие интеллектуально-творческому развитию детей.

Способствует:

1. Формированию и совершенствованию пространственных представлений;
2. Развитию речевых и коммуникативных навыков;
3. Развитию мелкой моторики: точность и координацию движений, гибкость рук;
4. Развитию зрительного и слухового восприятия, памяти, фантазии и воображения;
5. Формированию личностных качеств: внимание, терпение.

Задание №1 «Разноцветные бусины»

Цель: познакомить детей с бусинами, вызвать положительный эмоциональный настрой от игр с бусинами.

Показать детям бусины, выложить разноцветные дорожки, кружочки, цветочки, и т.д.

Задание №2 «Нанизывание бусинок определённого цвета «Веселые гусеницы»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, закрепление знаний цвета, умение подбирать обобщающее слово.

Воспитатель просит ребёнка собрать на шнурок, например, бусинки красного цвета, чтобы получились красные гусеницы.

Задание №3 «Бусы для куклы Тани»

Цель: умение чередовать бусинки по цвету, работая по схеме выявляя закономерность;

развитие внимания и мелкой моторики пальцев рук

Детям предлагается помочь Кукле Тане сделать бусы, раздаются схемы с чередованием 2 цветов.

Задание №4 «Коврик для Куклы Тани»

Цель: развивать внимательность, прививать эстетический вкус.

Детям раздаются схемы разноцветных ковриков, разной формы, на которые нужно выложить бусины определенного цвета. Для усложнения можно положить чистые коврики, (на которых будет нужно выложить изображение) а рядом коврики – схемы.

Задание №5 «Фрукты, ягоды, зернышки»

Цель: развивать пространственное восприятие, моторику пальцев рук.

На этом этапе можно предложить ребёнку более самостоятельную работу. Возьмите лист картона с изображением корзины, мешка, кормушки, создайте на нём поле из пластилина и пригласите ребёнка проявить своё творчество: дайте ему бусинки горошинки предметы для того, чтобы он в произвольном порядке прикрепил их к пластилину. Поверьте, такое, простое, на первый взгляд, занятие, позволит вам по-новому посмотреть на своего ребёнка, увидев в нём зарождающегося “творца”.