

Аннотация к программе дополнительного образования художественной направленности для детей 4-5 лет «Пластилиновая ворона»

Актуальность

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедлена, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою не успешность. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Развитие «ручной умелости» для поступления ребенка в школу способствуют занятия по лепке.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

Лепка тесно связана с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Занятия лепкой тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами. Создание ребенком даже самых простых скульптур – творческий процесс. А творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания.

Цель программы:

Развитие художественных и творческих способностей воспитанников, привитие способности видеть прекрасное в окружающей действительности.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить воспитанников со свойствами пластилина;
- использовать в работе различные способы лепки: пластический, конструктивный, комбинированный. А также различные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение, вдавливание пальцем углубления, прищипывание краев форы кончиками пальцев, сглаживание, вытягивание;
- передавать в лепке различие предметов по величине;
- раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями ладоней;
- соединять концы раскатанной колбаски в кольцо;
- сплющивать шар, сжимая его ладонями обеих рук;
- украшать вылепленный предмет из пластилина, используя палочку с заостренным концом (спичку) или стеку;
- уметь доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала;
- сочетать в поделке лепку из пластилина и природный материал;

- уметь лепить различные предметы из 1-3 частей, соединяя их путем прижатия и примазывания друг к другу;
- уметь наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность;
- уметь аккуратно пользоваться пластилином.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь;
- расширять словарный запас;
- расширять кругозор;
- развивать наблюдательность;
- развивать эстетический вкус;
- развивать образное и логическое мышление;
- содействовать развитию творческого воображения, фантазии.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе;
- воспитывать ценностное отношение к человеку, его культуре, труду.

Социальные:

- создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом;
- помочь ребенку найти друзей и реализоваться не только в творчестве, но и в общении со сверстниками, педагогами, родителями;
- научить детей интересно организовывать досуг, ориентировать их на дальнейшее познание и творчество в жизни.

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы дополнительного образования «Пластилиновая ворона» по художественно – эстетическому направлению:

Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.

Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.

Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.