2 младшая группа №1 «Капелька» (13.04.-17.04.2020)

Дни недели	Занятия (ООД)	Тема, Программное содержание	Материал
Понедельник 13.04	Художественно – эстетическое развитие.	Рисование. Тема «Красивая тележка». Программное содержание: продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.	Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).
	Физическая культура		
Вторник 14.04	Музыка		
	Речевое развитие.	Звуковая культура речи: звук Ф. Программное содержание: учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	Воспитатель, используя «волшебный кубик», проговаривает с детьми знакомые звукоподражания. Затем знакомит детей со звуком ф (ф-ф-ф — песенка ежа). Далее педагог проводит игру «Заводные ежики». Он «заводит» ключиком всех желающих, и они поют песенку ежей: По тропинке мы идем — Фук, Фок, Фэк! К деду с бабушкой идем, Фук, Фок, Фэк! К деду с бабушкой идем, Фук, Фок, Фэк!

			И, тихонечко поем, Фук, Фок, Фэк!».
Среда 15.04	Физическая культура.		
	Художественно – эстетическое развитие.	Лепка «Цыплята гуляют» (Коллективная композиция). Программное содержание: продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Глина (пластилин), доски (на каждого ребенка), зеленый лист картона для размещения готовых работ.
Четверг 16.04	Познавательное и социально – коммуникативное развитие (ФЭМП).	Программное содержание: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много; упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	<u>Демонстрационный материал.</u> Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов. <u>Раздаточный материал.</u> Шарики, круги красного, синего и желтого цветов.
	Физическая культура.		
Пятница 17.04	Музыка.		
	Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы).	Тема: «Что лучше: бумага или ткань?». Программное содержание: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	Материал: кукла Даша, сделанная из ткани; кукла Маша, сделанная из бумаги; образцы бумаги и ткани; емкости с водой; утюг, бумажные платя – силуэты.