

## **Аннотация к рабочей программе дополнительного образования социально-педагогической направленности для детей 5-7 лет «Русские традиции»**

### **Актуальность:**

Знакомство детей с родной культурой, традициями русского народа, этикета правил поведения за столом, будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.

### **Цель программы:**

Формирование общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста на основе приобщения к культурному наследию народов России.

### **Задачи программы**

- Пробудить интерес к истории и культуры России;
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
- Познакомит детей с помощью познавательного рассказа с историей вещей, столовым гостевым и речевым этикетом, традициями русской культуры;
- Организовать целостный коллектив (дети-родители - сотрудники дошкольного учреждения) с общей направленностью – общение в виде праздничного еженедельного чаепития (традиция «Сладкий вечер»)<sup>4</sup>
- Способствовать развитию лучших черт характера;
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыбельных, обрядах;
- Познакомит детей с народными традициями, и включать в детскую жизнь, т. к. в них отображена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа;
- Помочь усвоить основы этикета;
- Формировать взаимодействие сотрудничества и умения разрешать конфликты и умению общаться друг с другом;
- Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю.
- развивать речь;
- расширять словарный запас;
- расширять кругозор;
- развивать способность к творческому самовыражению;
- развивать наблюдательность;
- развивать эстетический вкус;
- развивать образное и логическое мышление;
- содействовать развитию творческого воображения, фантазии.
- воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе;
- воспитывать ценностное отношение к человеку, его культуре, труду.
- создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом;
- помочь ребенку найти друзей и реализоваться не только в творчестве, но и в общении со сверстниками, педагогами, родителями;
- научить детей интересно организовывать досуг, ориентировать их на дальнейшее познание и творчество в жизни.

### **Задачи к блокам:**

#### **Задачи к блоку «Веселый этикет»:**

Воспитание хороших манеру детей как части еще культуры личности; *усвоение* правил культуры еды; усвоение правил и норм общения в ситуациях знакомства, поведения в гостях; формирования основ культуры речевого этикета (приветствие, прощание, просьба, извинение и другие формы вежливого вербального общения); помощь детям в преодолении стресса, застенчивости, агрессивности при общении; развитие коммуникативных качеств детей.

Правило этикета нужно преподнести ребенку так чтобы оно вызывало положительный и эмоциональный отклик, стало личностно значимым. Познакомившись с тем или иным правилом, ребенок далее закрепляет его через игровые упражнения, сюжетно-ролевые игры, в повседневной жизни.

#### **Задачи к блоку « Рукотворный мир человека»:**

**Основная задача данного блока** - помочь раскрыть перед детьми дошкольного возраста удивительный, многообразный рукотворный мир, мир продуктов творческой деятельности человека, вызвать восхищение людьми труда.

Детям дошкольного возраста необходимо обязательно наглядно представить, как изменяется один и тот же предмет в зависимости от потребностей в нём людей.

#### **Задачи к блоку « Круг событий»:**

Главные задачи этого блока - знакомство с традиционным для русской культуры земледельческим календарем, отражающим ритм годовой жизни природы и человека в их естественном единстве; знакомство с православным календарем как формой народной памяти об истории страны и мира; и, наконец, знакомство с чрезвычайно значимым календарем государственных праздников.

Принцип подбора тем бесед зависит от реальных условий; моно - или полиэтничности населения края (традиции одного или нескольких народов, живущих вместе в одном регионе).

Содержание бесед ритмически выстроено с учетом жизнедеятельности дошкольного учреждения и на основе традиционного календаря.

#### **Планируемые результаты воспитанников :**

Знать основные праздники народного календаря, заклички, песни, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки; историю русского народного костюма, головных уборов.

Уметь; исполнять русские народные песни, выразительно декламировать; рассказывать о народных праздниках и календарных приметах; играть в народные игры и водить хороводы; работать в коллективе и подчиняться общим правилам.

Применять: использовать в активной речи потешки, считалки, загадки; использовать в повседневной жизни русские народные игры; использовать атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.