

## Месячник безопасности

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранения жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Работа по безопасности занимает особое место в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада. В сентябре 2021 года был объявлен месячник безопасности с целью повышения безопасности детей, совершенствования навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе и возникновению пожаров. Был составлен план мероприятий по безопасности детей на период месячника. Мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с разработанным в ДООУ планом месячника безопасности детей, мероприятия строились по нескольким направлениям, а именно:

- дорожная безопасность детей, их родителей, а также сотрудников детского сада;
- пожарная безопасность детей, их родителей, а также сотрудников детского сада;
- антитеррористическая безопасность, безопасность психического и физического здоровья детей, их благополучия в детском саду и за его пределами.

Во время месячника в методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной и личной безопасности.

Работа по безопасности была выстроена таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили правила пожарной безопасности.

В работе с детьми использовались разнообразные формы:

1. Видеозанятие для воспитанников «Правила поведения на дороге для детей дошкольного возраста», размещенное на сайте ДООУ

<https://ds3-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2020/07/10/zanyatie-dlya-doshkolnikov-pravila-povedeniya-na-doroge-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta/>

2. Экскурсия к перекрестку и пешеходному переходу (подготовительные к школе группы)

[https://vk.com/wall-200961104\\_208](https://vk.com/wall-200961104_208)

3. Участие в челлендже «Везу ребенка правильно»

[https://vk.com/wall-200961104\\_220](https://vk.com/wall-200961104_220)

4. Мероприятия

- ООД во всех возрастных группах по правилам дорожного движения
- ООД в первой младшей группе «По дорожке «зебре» мы пойдем»

[https://vk.com/wall-200961104\\_209](https://vk.com/wall-200961104_209)

- Игровая программа по ПДД для детей дошкольного возраста  
«Красный свет – играть нельзя, желтый – приготовимся друзья, зеленый – играть начни» (подготовительная к школе и старшая группы)  
[https://vk.com/wall-200961104\\_223](https://vk.com/wall-200961104_223)
  - Оформлена фотовыставка «Путешествие в страну «Маленького пешехода»  
(2 младшая и средняя группы)
5. Беседы:
    - «Где можно играть?»
    - «О правилах дорожного движения»
    - «Правила дорожного движения выполняй без возражения»
    - «Мой друг-светофор»
    - «Правила пешехода»
    - «Безопасная улица»
  6. Подвижные игры:
    - «Пешеходы и автомобили»
    - «Светофор»
    - «Воробышки и автомобиль»
  7. Чтение художественной литературы:
    - Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности»
    - Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»
    - Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
    - Кончаловская Н. «Самокат»
    - Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист»
    - Прокофьев С. «Мой приятель-светофор»
    - Северный А. «Светофор»
    - Семернин В. «Запрещается - разрешается»
    - Серяков И. «Улица, где все спешат»
    - Юрмин Г. «Любопытный мышонок»
    - А. Усачев «Домик у перехода»
    - В. Головкин «Правила движения»
    - И. Гурина «Правила дорожного движения»
  8. Родительские собрания во всех возрастных группах с обсуждением вопросов по теме «Ребенок и соблюдение правил дорожного движения»

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности

ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

Для родителей оформлялись памятки по профилактике детского травматизма и антитеррористической безопасности, а также проводились индивидуальные беседы. Воспитатели проводили с родителями беседы о том, что если ваш ребенок играет на улице, то надо договориться с малышом, чтобы его игры проходили на глазах родителей или родственников, а если он хочет уйти в соседний двор, он должен обязательно предупредить родителей, куда, с кем он идет и во сколько вернется. Или, если ребенок с друзьями играет в прятки, пусть не использует при этом стоящие машины, подвалы и другие подобные места. Воспитателями были подготовлены и размещены информационные материалы на стендах в группах. «Правила перевозки детей в транспорте», «Не оставляйте детей без присмотра».

Наш детский сад оснащен системами безопасности и оборудованием, бесперебойное функционирование которых обеспечивают специалисты обслуживающих организаций. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется сигнал тревожной кнопки.

Анализируя работу по проведению месячника пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать свое поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.