

2 младшая группа «Солнышко»

Дни недели	ООД (занятие)	Тема, программное содержание	Материалы
Понедельник, 27 апреля	Познавательное и социально-коммуникативное развитие.	Тема: «Этот День Победы» Цель: сообщить детям первоначальные сведения о Вов, дать знания о защитниках отечества, о функциях армии, активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение, мышление, воспитывать у детей уважение к ветеранам Вов, чувство гордости за Родину.	Иллюстрации в книгах о Вов, фотографии.
Вторник, 28 апреля	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	Тема: «Праздничный салют» Цель: познакомить со способом рисования тычком, совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании, закреплять знания основных цветов, осваивать цветовую палитру: желтый, красный, зеленый, синий цвета, расширять знания о празднике День Победы, развивать эстетическое восприятие, воспитывать патриотические чувства.	1/2 альбомного листа, стакан с водой, гуашь, кисть, клеенка, тряпочка.
Среда, 29 апреля	Познавательное и социально-коммуникативное развитие. ФЭМП.	Тема: Занятие № 5 (апрель). Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много и один</i> . Закреплять умение различать и называть части суток.	Счетный материал, д/игра «Части суток».
Четверг, 30 апреля	Речевое развитие.	Тема: «Разучивание отрывка из стихотворения М. Владимова «Что такое День Победы» Цель: разучить вместе с детьми отрывок из стихотворения М. Владимова «Что такое День Победы», расширять представление детей о Вов, расширять словарный запас детей, развивать память, внимание, создать у детей настроение сопереживания событиям Вов, воспитывать уважение к памяти воинам-победителям.	Что такое День Победы? Это утренний парад. Едут танки и ракеты. Марширует строй солдат. Это фрукты и конфеты. Это запахи весны. Что такое день Победы?

			Это значит... нет войны!
Четверг, 7 мая	Речевое развитие.	Тема «Звуковая культура речи: звук З» Цель: Упражнять детей в четком произношении звука З в слогах и предложениях, упражнять детей в умении вести диалог, развивать фонематический слух детей, внимание, мышление	Пальчиковая гимнастика « Мы солдаты » Мы солдаты, мы солдаты (ходьба пальчиками по столу) В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь. Мы ребята (поочередное загибание пальцев) Сильные, смелые, ловкие, умелые. Ура-ура-ура! (Пальцы врозь на обеих руках, сгибать и разгибать 3-4 раза)
Пятница, 8 мая	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	Тема: «Скоро праздник придет» Цель: Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, учить красиво располагать изображения на листе, закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, воспитывать уважение к ветеранам, чувство гордости за свою страну.	½ альбомного листа, клей-карандаш, детали аппликации, клеенка, тряпочка.