

2 младшая группа №1 «Капелька» 20.04-24.04

Дни недели	Занятия (ООД)	Тема, Программное содержание	Материал
Понедельник 20.04	Художественно – эстетическое развитие.	Рисование. Тема «Скворечник». Программное содержание: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Скворечник (сделанный из бумаги). Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, коричневая; кисти, банки с водой, салфетки
	Физическая культура		
Вторник 21.04	Музыка		
	Речевое развитие.	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору). Программное содержание: познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено	Воспитатель рассказывает детям о том, что курицы бывают разные: черные, белые, пестрые: «Пестреньких кур иногда называют ласково – рябушечка. Про одну такую курочку-рябушечку даже есть песенка. – Курочка-рябушечка, Куда ты пошла? – На речку – Курочка-рябушечка, За чем ты пошла? – За водичкой. – Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка? – Цыпляток поить. – Курочка-рябушечка, Как цыплятки просят пить? – Пи-пи-пи, пи-пи-пи!»

			Педагог повторяет песенку, а дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении. Далее песенка драматизируется. Воспитатель задает вопросы, а ребенок-курочка отвечает на них. Драматизация повторяется 2–3 раза.
Среда 22.04	Физическая культура.		
	Художественно – эстетическое развитие.	Лепка «Красивая птичка» (По дымковской игрушке). Программное содержание: учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая, их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.	Игрушечная птичка. Глина, доски
Четверг 23.04	Познавательное и социально – коммуникативное развитие (ФЭМП).	Программное содержание: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один; закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер	<u>Демонстрационный материал.</u> Карточка-образец с изображением бабочек – желтая, красная, зеленая, желтая; цветы тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой, разделенный на четыре части). <u>Раздаточный материал.</u> Бабочки – желтая, красная, зеленая, желтая, карточки с изображением детей в разное время суток. <u>Методические указания</u>

			I часть. Игра «Сделай, как я». Воспитатель выполняет различные движения и предлагает детям повторить их, затем просит выполнить действия по команде, переходя от одного вида движений к другому (прыгать, останавливаться, шагать), назвать, сколько движений сделали.(Один, много.) II часть. Игра «Строимся на зарядку». Воспитатель предлагает детям взять по одной бабочке и построиться по порядку в соответствии с образцом на карточке: желтая, красная, зеленая, желтая бабочки и т.д. III часть. Игра «Найди свой цветочек». Воспитатель раскладывает на полу желтые, красные, зеленые, желтые цветы (по количеству детей). Под музыку дети с бабочками в руках двигаются по комнате, по окончании музыки они сажают бабочек на цветы. Каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета. Игра повторяется 2–3 раза. Каждый раз воспитатель меняет расположение цветов на полу.
--	--	--	---

			IV часть. Игра «Когда это бывает». Воспитатель произносит предложения: «Мы завтракаем утром, а обедаем... Мы встаем утром, а ложимся...» и т.д. Дети дополняют предложения, показывают соответствующие карточки (с изображением детей в разное время суток) и устанавливают стрелку на модели суток.
	Физическая культура.		
Пятница 24.04	Музыка.		
	Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы).	Тема: «Прогулка по весеннему лесу». Программное содержание: знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	Панорама весеннего леса. Игрушки: Лесовичок, ежик, зайчик, лиса, белочка; печатки-тычки; черная гуашь; силуэты божьих коровок.