

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 3
г. Вязьма Смоленской области
от « 26 » мая 2017 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 3
г. Вязьма Смоленской области
от « 26 » мая 2017 г.
№ 16

**План летней оздоровительной работы
на 2016 - 2017 учебный год**

Пояснительная записка

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки как со стороны управлений образования и здравоохранения, так и каждого дошкольного учреждения. В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы, изучаются инструкции: по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, по охране труда, о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, правила пожарной безопасности.

Накануне летнего оздоровительного периода проводятся общие групповые родительские собрания. Врач и медицинская сестра знакомят родителей с состоянием здоровья детей, организацией из оздоровления и закаливания. Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к оздоровительному периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению издается приказ о создании рабочей группы по подготовке и планированию летней оздоровительной работы с детьми.

Каждое дошкольное учреждение имеет право на свои подходы в организации жизни детей в летний период и самостоятельно выстраивает и реализовывает модель разнообразной деятельности. Обязательными структурными компонентами плана должна быть:

- подготовительная работа (ресурсное обеспечение оздоровительного процесса);
- организация летнего оздоровления (организация питания, лечебно-профилактическая работа, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания)
- организация распорядка жизни и воспитательно-образовательного процесса в летний период;
- взаимодействие с семьей.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

По окончании летнего оздоровительного периода врач дошкольного учреждения совместно с медсестрой и педагогами на основании индивидуальных характеристик состояния здоровья ребенка проводит оценку эффективности летнего отдыха отдельно каждого ребенка, каждой группы и всего коллектива в целом.

Итоги летней работы обсуждаются в дошкольных учреждениях на педсоветах, общих собраниях. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- Развивать познавательную активность и интересы;
- Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без масок, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования;

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.

Организация ООД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки,

экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

2-я младшая группа – 15 минут

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол; бадминтон

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая группа – 10 минут

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предполагает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

• специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.

- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.

- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.

- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная.

Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.

- Хожение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.

- Водные процедуры:

Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.

Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

Организация детской деятельности

Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике и огороде.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

Игра

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период.

Художественно-изобразительная деятельность

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.
- Развитие детского творчества.

Летние праздники и досуги

- Знакомим детей с русскими народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника.
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

Основы безопасности жизнедеятельности детей

- Инструктажи.
- Изучаем правила пожарной безопасности.
- Организация работы «Внимание дорога».

Организация работы с родителями

- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, интересными людьми, живущими рядом, совместная трудовая деятельность).

Создание условий для всестороннего развития детей.

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.

- Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.

- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).

- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (2 раза в неделю).

- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).

- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).

- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).

- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).

- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).

- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).

- Ходжение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).

- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).

- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

Лечебно – оздоровительная работа

- Полоскание горла (календула, эвкалипт): Все возрастные группы (ежедневно).

- Полоскание зева холодной кипячёной водой: Все возрастные группы (после еды)

Нормативно-правовая база по подготовке и проведению летней оздоровительной работы

Нормативно-правовые документы по организации летней оздоровительной работы в ДОУ

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26(с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281)
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Вязьмы Смоленской области;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 г. Вязьмы Смоленской области.

Перечень приказов по организации летней оздоровительной работы

1. О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе.
2. Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду.
3. Об организации работы ДОУ в летний период.
4. Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период.
5. Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
6. О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям.

Перечень инструкций к летней оздоровительной работе

1. ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке.
2. ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.
3. ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой доврачебной помощи.
4. ИНСТРУКЦИЯ воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма

**План летней оздоровительной работы
МБДОУ детского сада № 3
на июнь-август 2017 г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.5.	<i>Контрольно-аналитическая деятельность</i>		
1.1.	Текущий контроль: «Санитарное состояние участков»	В течение лета	Е.Л.Троценко Т.А.Родина Медсестра (по согласованию)
1.2.	Текущий контроль: «Соблюдение питьевого режима на прогулках»	В течение лета	Е.Л.Троценко Т.А.Родина Медсестра (по согласованию)
1.3.	Текущий контроль: «Наличие, разнообразие и состояние выносного материала»	В течение лета	Е.С.Сидорова зам. зав. по ВМР
1.5.4.	Текущий контроль: «Организация двигательной активности детей на прогулке»	В течение лета	Е.С.Сидорова зам. зав. по ВМР
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:			
2.1.	<u>Июнь</u> Консультация для педагогов: «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» «Речевые физкультминутки - интеграция речевого и физического развития» Консультация для педагогов: «Роль подвижных игр на прогулке» Тематический контроль: «Организация двигательной деятельности детей»	1-я неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зам.зав.по ВМР Сидорова Е.С. Учитель-логопед Шаповалова Е.И. Инструктор по физическому воспитанию Зам.зав.по ВМР Сидорова Е.С.
	<u>Июль</u> Консультации для педагогов: «Организация детской познавательной деятельности на прогулке» «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы. «Создание гербария» «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зам.зав.по ВМР Сидорова Е.С. Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель Шинакова И.Н. Муз.рук. Высоцкая С.В.

	<u>Август</u> Консультации: «Организация изобразительной деятельности с детьми на прогулке» Беседа с педагогами: «Проведение экскурсий и целевых прогулок в летний период» Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году» Тематический контроль: «Организация познавательно - досуговой деятельности»	1-я неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Воспитатель Борисова Н.П. Зам.зав.по ВМР Сидорова Е.С. Зам.зав.по ВМР Сидорова Е.С. Зам.зав.по ВМР Сидорова Е.С.
2.2.	Подготовка проекта годового плана работы МБДОУ д/с №3 на 2016-2017 уч. год	до 31.07.17 г.	Е.С.Сидорова зам. зав. по ВМР
2.3.	Смотр готовности групп к летнему оздоровительному периоду: - наличие выносного материала и оборудование прогулочных площадок; -оформление цветников и огородов	01.06.17 г.	М.А.Фляжникова Зав. МБДОУ №3 Е.С.Сидорова зам. зав. по ВМР
2.4.	Организация наблюдений и трудовой деятельности детей в летний период на участках и газонах.	В течение лета	Воспитатели групп
2.5.	Подготовка к смотру готовности групп к началу 2016-2017 уч. года (выполнение летнего задания)	до 31.08.17 г.	Воспитатели групп
2.6.	Совещания при заведующем (анализ деятельности воспитателей по организации работы с детьми в летне-оздоровительный период)	1 раз в месяц	Е.С.Сидорова зам. зав. по ВМР
2.7	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение лета	Е.С.Сидорова зам. зав. по ВМР
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1.	Работа по благоустройству участков и территории ДОУ	В течение лета	Воспитатели групп
3.2.	Проведение косметического ремонта на группах	В течение лета	Воспитатели групп
3.3.	Оформление стендовых консультаций на группах: - «Организация летнего отдыха детей»; - «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах); - «Осторожно, клещи!»; - «Правила поведения в лесу, на природе».	Июнь-август	Воспитатели групп
3.4	Педагогический патронаж -посещение семей вновь поступивших детей; -посещение неблагополучных семей;	В течение лета	Воспитатели групп
3.5	Работа консультационного центра	В течение лета	Е.С.Сидорова зам. зав. по ВМР
3.6.	Круглый стол для будущих родителей «Доадаптационный период в ДОУ»	27.06.2017 г.	Воспитатели мл.группы: Шаммедова Н.М. Танасевская С.А.

	Круглый стол для будущих родителей «Доадаптационный период в ДОУ»	28.06.2017 г.	Воспитатели мл.группы: Гендина В.С. Фонова Г.И.
		29.06.2017	Воспитатели мл.группы: Никитина Е.Д. Семёнова Е.С.
4. Перспективный план воспитательно-образовательной работы С ДЕТЬМИ:			
Июнь			
4.1.	Праздник, посвященный дню защиты детей: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» «Мой город» • Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций и фотографий • Целевая прогулка по улицам города. • Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город». • Экскурсия в библиотеку «Край, в котором я живу»	01.06.17 г. 02.06.2017	музыкальный руководитель, Инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
4.2.	5 июня – всемирный день охраны окружающей среды ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»	05.06.- 09.06.17г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
4.3.	Музыкально-физкультурное развлечение: «Моя Родина Россия» 12 июня - День российской почты ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова	13.06.- 16.06.17 г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель

	✓ Выставка почтовых конвертов ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Экскурсия на почту 14.06.2017. Театрализованное представление. Шоу-группа «Улыбка»		
4.4.	Экскурсия на автобусную остановку (соблюдение ПДД).	В течение месяца	Воспитатели старших групп
4.5.	21 июня – День медицинского работника ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы – Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	19-21.06.17 г.	воспитатели групп
4.6.	23 июня – международный олимпийский день ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» «В мире животных» «Ребята и зверята» - игры и упражнения с использованием методов анималотерапии; Рассматривание иллюстраций о животных и беседы о них; Спортивно – развлекательная программа «Зов джунглей»	22.-23.06.17 г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель

4.7.	Неделя сказок ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры С/Р игра «Библиотека» - Экскурсия в библиотеку	26.06.- 30.06.17 г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
июль			
4.7.	3 июля – День ГАИ ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	03.07.- 05.07.17г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
4.8.	День семьи (Петра и Февроньи) ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой	06.07. - 07.07.17 г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель

	дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».		
4.9.	Неделя детских писателей ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	10.07.- 14.07.17 г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
4.10	Неделя здоровья ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	17-21.07.17 г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
4.12.	Тема недели «Наша Армия» 26 июля – день военно-морского флота	24-28.07.17 г.	Воспитатели групп, Инструктор по

	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Загадки о военной технике ✓ Использование схем «Найди секретное письмо». ✓ Сюжетно – ролевые игры: «Настоящий полковник», «На границе», «В разведке»		физ.культуре, музыкальный руководитель
август			
4.13.	Неделя животных ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 4 августа. Театрализованное представление. «Утенок Дорофей»	01.08. - 04.08.17 г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
4.14.	9 августа – день физкультурника ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	07. – 09.08. 2017 г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
4.15.	Неделя цветов ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»	10.08.- 11.08.17 г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре,

	✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" 08.08.2016г. Театр «Арбуз» «По щучьему велению»		музыкальный руководитель
4.16.	Неделя искусства ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» - С/р игры: «Музей» - Экскурсия в музей	14.08.- 18.08.17 г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
4.17.	Неделя урожая <u>День огородника</u> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	21.08.- 25.08.17 г. 22.08.- 24.08.2017	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель

	<u>День злаковых</u> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений; сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»; иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 22.08.2016г. Планетарий «Галилей»	25.08.- 26.08.2017	
4.18	Неделя солнца ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	28.08.- 31.08.2017	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
		31.08.2017 г.	Воспитатели групп, Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель

Примечание:

1. Вся воспитательно - образовательная работа с детьми проводится на свежем воздухе (в т.ч. прием и утренняя гимнастика);
 2. Ежедневно воспитателями всех возрастных групп организуются развлечения для детей (кукольный театр, викторина, вечер загадок, эстафета, конкурс и др.формы);
 3. Ежедневно с детьми проводятся наблюдения в природе, организуется трудовая деятельность в цветнике, в огороде, на участке: посадка и уход за растениями;
- Ежедневно проводятся целевые прогулки по территории детского сада и за ее пределы.

5. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА (по согласованию с медицинскими работниками)			
5.1.	Подготовка и сдача отчетов по профилактическим прививкам и бак. препаратам.	01.06.17	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра
5.2.	Контроль за утренним приемом детей	Ежедневно	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра
5.3.	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	Ежедневно	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра
5.4.	Контроль за питьевым режимом	Ежедневно	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра
5.5.	Контроль за санитарным состоянием ДОУ, участков	Ежедневно	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра
5.6.	Контроль за участками на наличие ядовитых растений	Ежедневно	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра, Мл.воспитатели
5.7.	Контроль за санитарным состоянием ДОУ. Работа с младшим воспитателями.	В течение месяца	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра
5.8.	Беседа с младшими воспитателями (подготовка к летнему периоду)	До 27.05.17	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра
5.9.	Проведение бесед с родителями при приеме вновь поступающих детей	В течение летне- оздоровитель ного периода	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра
5.10	Профилактика гельминтоза: - обливание песка кипятком; - увлажнение песка; - соблюдение личной гигиены	1 день каждого месяца Ежедневно Ежедневно	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра
5.11.	Оздоровительные мероприятия: - воздушные ванны; - обливание ног; - босоножье; - солнечные ванны; - солевые дорожки	В течение летнего периода	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра
5.12.	«Первая помощь при тепловых, солнечных ударах» - беседа с персоналом	01.06.2017	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра
5.13.	Профилактика отравлений ядовитыми растениями (санбюллетень)	июль	Е.Л.Троценко Т.А.Родина медсестра

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1.	Работа по благоустройству территории: - перекопка и разбивка клумб - посадка цветов - скашивание травы	В течение летнего периода	Петрова О.А. завхоз
6.2.	Противопожарные мероприятия: Зарядка огнетушителей.	В течение месяца	Петрова О.А. завхоз
6.3.	Ревизия теплового узла	в течение месяца	Петрова О.А. завхоз
6.4.	Ревизия электрооборудования	в течение месяца	Петрова О.А. завхоз
6.5.	Подготовка к косметическому ремонту	В течение месяца	Петрова О.А. завхоз
6.6.	Подготовка учреждения к отопительному сезону. Получение паспорта готовности объекта к работе в осенне-зимний период 2017-2018 уч.г.	Август	Петрова О.А. завхоз

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №3

М.А.Фляжникова

Приказ № 17 от 26.05.2017 г.

**Расписание ООД «Музыка» и «Физическая культура»
на летний оздоровительный период 2016-2017 учебный год**

День Недели	№1 1 мл. группа	№2 2 мл. группа	№3 Подг. группа	№4 старшая группа	№5 2 мл. группа	№6 Средняя группа	№7 Подгот. группа	№8 Подгот. группа	№9 Средняя группа	№10 Старшая группа
Понедель ник	<u>9.00-9.10</u> <i>Улица</i> <i>(вос-ль)</i>	8.50-9.05 Высоцкая	<u>10.10-10.40</u> <i>улица</i>	<u>9.00-9.25</u> <i>улица</i>	<u>9.35-09.50</u> <i>улица</i> <i>(вос-ль)</i>	<u>9.30-9.50</u> <i>улица</i>	9.35-10.05 Прозванченкова	9.00-9.30 Бегичева	9.30-9.50 Бегичева	9.00-9.25 Прозванченкова
Вторник	8.50-9.00 Высоцкая	<u>9.20-9.35</u> <i>Улица</i>	10.20-10.50 Высоцкая	9.50-10.15 Высоцкая	9.05-9.20 Высоцкая	9.25-9.45 Высоцкая	<u>10.10-10.40</u> <i>улица</i>	<u>10.20-10.50</u> <i>улица</i>	<u>9.00-9.20</u> <i>улица</i>	<u>9.00-9.25</u> <i>улица</i>
Среда	<u>9.00-9.10</u> <i>Улица</i> <i>(вос-ль)</i>	8.50-9.05 Высоцкая	<u>10.10-10.40</u> <i>улица</i>	<u>9.30-9.55</u> <i>улица</i>	<u>9.50-10.05.</u> <i>Улица</i> <i>(вос-ль)</i>	<u>10.35-10.55</u> <i>улица</i>	<u>9.50-10.20.</u> <i>улица</i>	9.00-9.30 Бегичева	9.30-9.50 Бегичева	<u>9.30-9.55</u> <i>улица</i>
Четверг	<u>8.50-9.00</u> <i>Улица</i> <i>(вос-ль)</i>	<u>9.20-9.35</u> <i>Улица</i>	<u>10.10-10.40</u> <i>улица</i>	<u>9.05-9.30</u> <i>улица</i>	<u>9.35-09.50</u> <i>Улица</i> <i>(вос-ль)</i>	<u>10.35-10.55</u> <i>улица</i>	9.35-10.05 Прозванченкова	<u>10.20-10.50</u> <i>улица</i>	<u>9.00-9.20</u> <i>улица</i>	9.00-9.25 Прозванченкова
Пятница	8.50-9.00 Высоцкая	<u>9.20-9.35</u> <i>Улица</i>	10.10-10.40 Высоцкая	9.30-9.55 Высоцкая	9.05-9.20 Высоцкая	9.05-9.25 Высоцкая	<u>9.35-10.05</u>	<u>10.20-10.50</u>	<u>9.00-9.20</u>	<u>9.00-9.25</u>

Пронумеровано, прошнуровано

на 19 листах

(делопроизводство)

Заведующий МБДОУ детский сад №3

М.А. Фляжникова

