

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА № 9 «Дружные ребята» (27.04-8.05.2020)

Дни недели	ООД (занятия)	Тема, цель	Материалы
Понедельник 27.04	1.Музыка	Пение Побуждать активно участвовать в пении песен веселого характера с простым ритмическим рисунком и повторяющимися словами, одновременно выполнять несложные движения рукой	«Белые гуси» М. Красева, М. Клоковой, «Машина» К. Волкова, Л. Некрасовой
	2.Речевое развитие	Тема: Рассматривание сюжетной картины «Таня и голуби». Цель: Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.	Сюжетная картина «Таня и голуби»
Вторник 28.04	1. Лепка	Травка на лугу Продолжать учить отщипывать пластилин от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечки, различать зеленый цвет.	Пластилин, дощечки, салфетки.
	2. Физкультура	Задачи: Закрепить умение ходить по наклонной доске. Совершенствовать метание вдаль одной рукой ползание и подлезание под дугу. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание. Совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро, реагировать на сигнал.	Доска, дуга, мешочки с песком (для метания),
Среда 29.04	1.Музыка	Слушание музыки Учить соотносить услышанную музыку с движением (свободно двигаться под музыку, отмечать ее окончание каким-либо действием – присесть, опустить на цветок бабочку и т.д.); вызывать интерес к слушанию музыкальных пьес изобразительного характера, использовать игрушки, музыкальные инструменты	Музыкальные произведения: «Треугольник» Т. Шутенко, «Бубен» Г. Фрида, «Белые гуси» М. Красева, М. Клоковой; «Машина» К. Волкова, Л. Некрасовой, «Мотылек» Р. Рустамова, Ю. Островского

	2.Физкультура	Упражнять в метании предметов на дальность обеими руками; способствовать укреплению всех основных групп мышц, воспитывать силу, быстроту, ловкость, глазомер, гибкость, равновесие, развивать кожно-мышечные ощущения, закреплять умение ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия; Вызывать положительные эмоции от выполнения заданий, от общения с детьми и со взрослым.	Оборудование: цветные ленточки, мешочки с песком (для метания), ребристая (наклонная) доска, обручи.
Четверг 30.04	1. Познавательное	Тема: Опыт с деревянными предметами. Чтение стих-я А. Барто «Мячик». Знакомить детей со свойствами деревянных предметов не тонут в воде, они плавают, дать понятие, что они лёгкие. Учить слушать стихотворение и познакомить со свойствами резины.	Таз с водой, деревянные и резиновые предметы
	2. Физкультура	Закреплять умение прыгать в длину с места, бросать мяч вдаль правой и левой рукой. Продолжать учить организованно, перемещаться в определенном направлении с ускорением и замедлением темпа. Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, призвать любовь к физкультуре.	Оборудование и материалы: Игрушка зайчика, снежки, обруч, кубики, 2 веревки
Среда 06.05	1.Музыка	Пальчиковые игры Продолжать развивать мелкую и общую моторику, речевой и музыкальный слух	«Козы» Т. Ткаченко, «Шла уточка бережочком», «Пчела» Н. Нищевой
	2.Физкультура	Упражнять в умении катать мяч друг другу, совершенствовать бросание предмета на дальность из-за головы; закрепить умение быстро реагировать на сигнал; учить дружно действовать в коллективе.	Оборудование: мягкие кубики и платочки по количеству детей, средние мячи для катания парами, 2 длинные верёвки.
Четверг 07.05	1. Познавательное	Тема: «Экскурсия на кухню». Игра «Найди предметы для повара». Познакомить детей с профессией повара. Учить называть предметы для повара, понимать значение слов	

		большой маленький. Воспитывать уважительное отношение к труду повара. Развивать восприятие, внимание.	
	2. Физкультура	Упражнять в прыжках в длину с места, учить прыгать с высоты (20см); совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов, учить быстро реагировать на сигнал. Вызывать положительные эмоции от выполнения заданий, от общения с детьми и со взрослым.	Оборудование: погремушки по количеству детей, гимнастическая скамейка 2-3 шт, корзины 3 шт, мягкие кубики по количеству детей.
Пятница 08.05	1. Рисование	«Вот какие у нас флажки» Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы.	Гуашь, флажок из белой бумаги
	2.Речевое развитие.	Тема: Кому что нужно? Цель: Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесений орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофёр).	Лото «Профессии»