

Старшая группа №6

Тема « День Победы»

Дни недели	Занятия (ООД)	Тема, программное содержание	Материалы
Понедельник 27апреля	Занятие1: Физическая культура		
	Занятие2: Познавательное и социально коммуникативное развитие. Формирование целостной картины мира.	Тема: «Этот День Победы». Пр.сод.: Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; Закрепить представления о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны как хранят память о них.	фотографии на военную тему, запись песни «День Победы».
	Занятие3: Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	Тема: «Спасская башня Кремля» Пр.сод.: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей; упражнять в создании первичного карандашного наброска;	иллюстрации с изображением Кремля, Спасской башни Кремля, альбомный лист, простой карандаш, ластик, краски, кисти, салфетки, «непроливайка».
Вторник 28апреля	Занятие1: Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	Тема: «Открытка ветерану» Пр.сод.: Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание дарить радость людям, которые подарили Мир. Учить вырезать предметы из бумаги, сложенной вдвое. Показать разные приемы декорирования цветка (накладная аппликация) Развивать чувства цвета и композиции.	Иллюстрации с изображением разных видов открыток, посвященных празднику Победы. Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.

	Занятие2: Развитие речи	Тема: «День Победы». Пр.сод.: Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны. Вспомнить какие памятники напоминают о героях. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину.	Сюжетные картины военных лет и со Дня Победы.
	Звнятие3: Художественно-эстетическое развитие. Музыка		
Среда 29апреля	Занятие1: ФЭМП(Математика)	Тема: Занятие 4 (Апрель) Пр.сод: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 штук для каждого ребенка), коробки со звездами (по 4 штуки для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши.
	Занятие2: Физическая культура		
Четверг 30 апреля	Занятие1: Физическая культура		
	Занятие2 Развитие речи	Тема: Заучивания стихотворения «Майский праздник» ((Белозеров Т.) Пр.сод.: Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны.	«Майский праздник» ((Белозеров Т.) Майский праздник- День Победы! Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена!

			Их с утра зовёт дорога На торжественный парад. И задумчиво с порога В след им бабушки глядят!
Среда 6 мая	Занятие1: ФЭМП(Математика)	Тема: «Математическое путешествие в сказке.» Пр.сод: Уточнить знания последовательности дней недели. Упражнять детей в ориентировке на плоскости листа; находить верхний, нижний, правый и левый углы листа.	Геометрические фигуры, счетные палочки, лист бумаги, простой карандаш.
	Занятие2: Физическая культура		
Четверг 7 мая	Занятие1: Физическая культура		
	Занятие2 Развитие речи	Тема: «Литературный калейдоскоп» Пр.сод.: Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. Развивать диалогическую речь. Развивать интонационную выразительность речи, память, внимание, логическое мышление.	
Пятница 8 мая	Занятие1: Ознакомление с миром природы	Тема: «Мир комнатных растений». Пр.сод.: Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к	Комнатные растения (Фикус, фиалка, и т.д.) Оборудование для ухода за комнатными растениями — палочки для рыхления, лейки, опрыскиватель с водой, тряпичные салфетки,

		растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	клеенка, тазики, фартуки.
	Занятие2: Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы». Пр.сод.: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; - Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. - Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивать краски на палитре.	Рассматривание иллюстраций. Альбомный лист, восковые мелки, гуашь, баночка с водой, палитра, салфетки.
	Занятие3: Художественно-эстетическое развитие. Музыка		