

Согласовано:

председатель профсоюзного комитета

МБДОУ д/с № 3

г. Вязьмы Смоленской области

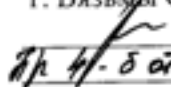
 Е.С.Сидорова

Утверждаю:

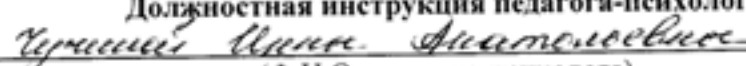
Заведующий МБДОУ д/с № 3

г. Вязьмы Смоленской области

М.А. Фляжникова

 4-8-03.02 20 16

Должностная инструкция педагога-психолога



(Ф.И.О. педагога-психолога)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3
г. Вязьмы Смоленской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761 от 26.08.2010г).

1.2. Педагог-психолог относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего.

1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно заведующему ДОУ, заместителю заведующего по ВМР, курирующего вопросы образовательной деятельности.

1.4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется:

- конституцией Российской Федерации;
- федеральными законами Российской Федерации;
- указами Президента Российской Федерации;
- решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания несовершеннолетних;
- декларацией прав и свобод человека;
- конвенцией по правам ребенка;
- нормативными документами, регулирующими вопросы охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности и противопожарной защиты,
- здравоохранения и профориентации;
- уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка школы;
- приказами директора школы;
- настоящей должностной инструкцией педагога психолога ФГОС, а также трудовым договором.

2. Должностные обязанности.

2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

2.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.3. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

2.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (профилактической, психокоррекционной, реабилитационной, консультативной).

2.5. Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

2.6. Проводит психологическую диагностику развития воспитанников, предусмотренную основной общеобразовательной Программой ДОУ, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.