

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №3
г. Вязьмы Смоленской области
от «31» августа 2020
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения детский сад №3
г. Вязьмы Смоленской области
от «01» сентября 2020
№ 50



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 3 г. Вязьмы Смоленской области
на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3
г. Вязьма Смоленской области**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 3 (далее – Программы) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 3 г. Вязьмы Смоленской области.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Дошкольное учреждение работает по программе:

☐ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №3 г. Вязьмы Смоленской области, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В исполнении приказа № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» проводятся занятия по краеведению как часть занятий цикла «Ребенок и окружающий мир» - один раз в месяц.

В группе комбинированной направленности для организации воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ (с нарушением речевого развития) реализуется рабочая программа учителя-логопеда, разработанная с учетом коррекционных программ:

☐ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина

☐ «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В расписании учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение 60% общего объема Программы. Часть, сформированная участниками образовательных отношений, реализуется через рабочие программы педагогов ДООУ. Все виды организованной образовательной деятельности данной части проводятся с использованием нетрадиционных техник художественного творчества (тестопластика, бумагопластика, оригами, кляксография, изонить, батик и т.д.) и использования здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности взрослого и детей.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение недели в январе ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в октябре и апреле проводится мониторинг детского развития и развития интегративных качеств дошкольников.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (познание, коммуникация, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В группах комбинированной направленности №6 и № 8 занятия по речевому развитию проводит учитель-логопед. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет (комбинированной направленности)
Кол-во занятий в неделю	10	11	12	14	16	16
Длительность ООД	9 минут	15 минут	20 минут	25 мин	30 мин	30 минут

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.

Организационные занятия начинаются с 1 сентября

С 1 сентября по 31 декабря 2020 – учебный период.

С 14 октября по 18 октября 2019 – промежуточный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.

С 1 января по 10 января 2020 – новогодние каникулы.

С 11 января по 31 мая 2020 – учебный период.

С 19 апреля по 23 апреля 2020 - мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.



**Учебный план МБДОУ д/с №3
г. Вязьмы Смоленской области на 2020-2021 учебный год**

Обязательная часть - 60%	возраст	2 мл. группа	1 мл. группа	Подготов. группа комб.нпр	Средняя группа	Подготов. группа комбин.нпр.	Старшая группа	Средняя группа	Старшая группа	1 мл. группа	2 мл. группа
Образовательная область	группы	№2	№1	№6	№ 3	№8	№4	№10	№7	№5	№9
	Виды организованной деятельности										
	ФЭМП	1/15 мин.		2/60 мин	1/20 мин.	2/60 мин	1/25 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.		1/15 мин.
«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Познавательное – исследовательская/приобщение к социокультурным ценностям(духовно-нравственное воспитание, безопасность, труд)	0,5/15 м	1/9м	1/30 мин	1/20 м	1/30 мин	1/25м	1/20 м	1/25м	1/9м	0,5/15 м
	Ознакомление с миром природы	0,5/15 м		1/30 мин	1/20 м	1/30 мин	1/25мин.	1/20 м	1/25мин.		0,5/15 м
«Речевое развитие»	Обучение грамоте										
	Развитие речи	1/15 мин.	2/18 мин.		1/20 мин.		2/50 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	2/18 мин.	1/15 мин.
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1/15 мин.	1/9 мин.	2/60 мин	1/20 мин.	2/60 мин	2/50 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	1/9 мин.	1/15 мин.
	Лепка/конст. – модельная деятельность	0,5/15 м.	1/9мин	0,5/30 мин	0,5/20 м.	0,5/30 мин	0,5/25мин	0,5/20 м.	0,5/25мин	1/9мин	0,5/15 м.
	Аппликация/ худ. труд	0,5/15 м.		0,5/30 мин	0,5/20 м.	0,5/30 мин	0,5/25мин	0,5/20 м.	0,5/25мин		0,5/15 м.
	Музыка	2/30мин.	2/18мин.	2/60 мин	2/40мин.	2/60 мин	2/50мин.	2/40мин.	2/50мин.	2/18мин.	2/30мин.
«Физическое развитие»	Физическая культура	3/45 мин.	3/27 мин.	3/90 мин	3/60 мин.	3/90 мин	3/75 мин.	3/60 мин.	3/75 мин.	3/27 мин.	3/45 мин.
Коррекционная работа	Логопедическое ООД			2/60 мин		2/60 мин					
Часть, реализуемая участниками образовательных отношений - 40%	Детские объединения по интересам			2/60		2/60	1/25	1/20	1/25		
	Кол-во занятий в неделю	10	10	16(14+2)	11	16(14+2)	14(13+1)	12(11+1)	14(13+1)	10	10
	Кол-во занятий в год	360	360	576(504+72)	396	576(504+72)	504(468+36)	432(396+36)	504(468+36)	360	360
Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка (в часах)		2 ч. 30м.	1ч.30м.	8 часов	3ч.40м	8 часов	5 ч. 50 м.	4 ч.	5 ч. 50 м.	1ч.30м.	2 ч. 30м.

**Пояснительная записка к учебному плану
на дополнительные образовательные услуги
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3
г. Вязьмы Смоленской области
на 2020-2021 учебный год**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус основной образовательной программы МБДОУ д/с №3, с учетом потребностей семьи и на основе договора (заявления) заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание обязательной части основной образовательной программы МБДОУ д/с №3.

Реализация дополнительных образовательных программ (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в части, формируемой участниками образовательных отношений и проводится в совместной деятельности во второй половине дня 1 раз в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 года №26
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничестве с родителями. Дополнительные образовательные программы авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №3, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев.

Экспертиза дополнительных образовательных программ проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории.

Авторские дополнительные образовательные программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дополнительные образовательные услуги:

Название детского объединения по интересам	Направленность деятельности объединения
«Истоки»/ «Русские забавы»	Социально-педагогическая
«Язычок - говорунок»	Социально-педагогическая
«Волшебные ручки»	Художественная
«Творческая мастерская»	Художественная
«Шахматы»	Физкультурно-спортивная
«Русские традиции»	Социально-педагогическая
«Пластилиновая ворона»	Художественная



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3
г. Вязьмы Смоленской области
к программам дополнительного образования дошкольников
на 2020-2021 учебный год

Название детского объединения по интересам	Направленность деятельности объединения	Количество и возраст детей	Количество занятий в неделю,	Количество занятий в год	Продолжительность работы	Руководитель объединения
«Истоки»/ «Русские забавы»	Социально-педагогическая	30 человек 5-6 лет	1	36	25 минут	Методист Сидорова Е.С. Педагог ДДТ Прозванченкова И.В.
«Язычок - говорунок»	Социально-педагогическая	15 человек 4-5 лет	1	36	20 минут	Учитель-логопед Щербакова О.А.
«Волшебные ручки»	Художественная	27 человек 5-6 лет	1	36	25 минут	Воспитатель Семенова Е.С.
«Творческая мастерская»	Художественная	14 человек 6-7 лет	1	36	30 минут	Воспитатель Еличева С.В.
«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	32 человека 6-7 лет	1	36	30 минут	Педагог ДДТ Балакирев В.В.
«Русские традиции»	Социально-педагогическая	15 человек 6-7 лет	1	36	30 минут	Воспитатели Хлопкова О.В. Капустина Т.А.
«Пластилиновая ворона»	Художественная	27 человек 4-5 лет	1	36	20 минут	Воспитатели Ю.А. Мануилова Е.В. Новосёлова