

Старшая группа № 8 «Золотая рыбка»

День недели	(Занятия) ООД	Тема. Программное содержание	Материалы
Понедельник 20.04.20	Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Тема: «Символика страны» Пр.сод.: Познакомить детей с флагом, гербом Гимном России	Репродукции герба, флага; фото президента России; аудио запись гимна России; фотографии, детская энциклопедия «Российская государственная символика» В.В.Васькин, 2002 г.
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Красивые цветы» Пр.сод.: Закреплять представления о видах декоративного искусства. Развивать умение передавать цвета, оттенки. Развивать творчество. Воображение. Закреплять технические навыки рисование разными материалами.	Цветные карандаши или гуашь, бумага в форме квадрата размером 15x15.
Вторник 21.04.20	Познавательное и социально-коммуникативное развитие (ФЭМП)	Пр.сод.: продолжать учить понимать отношения рядом стоящих цифр в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	10 треугольников и квадратов, наборы числовых карточек с изображением от 1 до 10 кругов.
Среда 22.04.20	Развитие речи	Тема: «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц» Пр.сод.: активизировать словарь детей.	Дидактическая игра «Слово заблудилось». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Правила игры. Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова. 1.Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме: Там ползет зеленый лук (жук) с длинными усами. Вопросы: Кто ползет? Как вы думаете, куда лук ползет?

			<p>(Он растет, тянется вверх). Лук может ползти? (Нет) Тогда кто же ползет? (Жук). Что перепутал Незнайка? (Слово перепутал). Незнайка, ползет жук, а не лук!</p> <p>2. Врач напомнил дяде Мите: «Не забудьте об одном: Обязательно примите десять капель (капель) перед сном».</p> <p>Вопросы: Что врач назначает больному? (Капли). Может быть такое лекарство? (Нет). Что тогда назначил врач? (Врач назначил капли). Что снова перепутал Незнайка? (Слово перепутал Незнайка).</p> <p>3. Жучка будку (булку) не доела. Неохота, надоело.</p> <p>Вопросы: Что ела Жучка? Почему будку нельзя есть? А что же она ела? (Булку).</p> <p>4. Забодал меня котел (козел), На него я очень зол.</p> <p>Вопросы: Что такое котел? (Он не может бодать). А кто бодал? (Козел, потому что у него есть рога). И снова, в чем ошибка? (Слово перепутал Незнайка).</p> <p>Ребята приходят к выводу, что Незнайка перепутал слова.</p> <p>Воспитатель: -О чем получились у Незнайки стихи? (О том, чего в жизни не бывает). А если в жизни не</p>
--	--	--	--

			бывает того, о чем пишем, как мы называем такие стихи? (Небылицы).
Четверг 23.04.20	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Тема: «Белка грызёт орешки» Пр.сод.: Закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, позу (сидит на задник лапках))	Игрушечная белочка, грызущая орех (или иллюстрация), пластилин, доска для лепки, стека.
	Развитие речи	Тема: «Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»» Пр.сод.: Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик – семицветик»	https://azku.ru/avtorskie-skazki/cvetik-semicvetik-kataev-vp.html
Пятница 24.04.20	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду» Пр.сод.: Отрабатывать умение рисовать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (передавать движение, их разнообразие, нарядные платья танцующих)	Альбомные листы, простой (графический) карандаш, цветные карандаши.
	Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)	Тема: «Насекомые «Сказочка про козявочку»» Пр.сод.: На примере художественного слова познакомить детей с неприметной для нас жизнью насекомых, о их радостях, опасностях, выживании в мире природы.	https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-dlja-detei/dmitrii-mamin-sibirjak-raskazy/mamin-sibirjak-skazochka-pro-kozjavochku.html