

Средняя группа

Дни недели	ООД	Тема «Весна» Тема, программное содержание	Материалы.
Понедельник 20 апреля	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Познавательное и социально-коммуникативное развитие.	1. По плану музыкального руководителя. 2. «Весна» Цели: Закрепить представления детей о весне, ее признаках.	Иллюстрации на тему весна, письмо с загадками, игра «Времена года». В синем небе алый мяч, Он светел и горяч. (Солнце.) Белая морковка Зимой растёт, А как солнышко пригреет, Горько слёзы льёт. (Сосулька.) Новоселье у скворца Он ликует без конца. Чтоб у нас жил пересмешник - Смастерили мы... (Скворечник) В голубой рубашечке, Бежит по дну овражка. (Ручей) Здесь на ветке чей - то дом, Ни дверей в нем, не окон, Но птенцам там жить тепло, Дом такой зовут... (Гнездо)

			На реке и треск, и гром, Это значит ледолом, На реке идет лед Это значит ...(Ледоход) Морковка бела, Всю зиму росла. Солнышко пригрело - Всю морковку съело (Сосулька) У него морковный нос, Очень любит он мороз, В стужу он не замерзает. А весна приходит - тает. (Снеговик) Первым вылез из землицы На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький (Подснежник) Она приходит с ласкою, И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет, В лесу подснежник расцветет (Весна) Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает? (Весной.)
--	--	--	---

			Игра «Скажи наоборот». Зимой снег белый, а весной – серый, Зимой снег чистый, а весной – грязный, Зимой дни холодные, а весной – теплые, Зимой дни короткие, а весной – длинные, Зимой солнце тусклое, а весной – яркое, Зимой небо серое, а весной – голубое, Зимой ветер холодный, а весной – теплый.
Вторник 21 апреля	1. Физическая культура. Физкультура. 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 3. 2 пол. дня. Развитие речи	1. По плану руководителя. 2. «Первые цветы». Цели: Обучение детей новым приемам в нетрадиционной технике рисования (рисование ватными палочками). Развивать у детей мелкую моторику, воображение, связную речь. Воспитывать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования, воспитывать любовь к природе, создать радостное настроение. 3. Цели: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение «Олененок». Беседа по стихотворению: 1. Как называется стихотворение? (Оленёнок)	2. Альбомные листы на каждого ребенка, гуашь, кисти, ватные палочки, салфетки, стакан с водой, иллюстрации с изображением цветов подснежников и весны, образец готового рисунка. (приложение ниже) 3. «Олененок» Слегла олениха, Да так и не встала... У олененка Мамы не стало.

		2. Почему не стало оленихи? (ответы детей) 3. Что подумал оленёнок? (ответы детей) 4. Скажите, кто написал это стихотворение? (Ю.Кушак). Дети произносят чистоговорки. Ол – ол – ол олентя любят соль. Га – га – га у олентя рога. Лени – лени – лени гордые олени. Игра « Чьи детеныши ?» Составление сложных предложений с союзом а. Дети должны закончить предложение, а затем повторить его полностью. У медведя медвежонок, а у кошки У тюленя тюлененок, а у коровы У пингвина пингвиненок, а у волка У олентя олененок, а у лисы	Я его глажу, С ладошки кормлю, Я его очень, Очень люблю. И всюду за мной Он скачет упрямо, Пусть думает он, Что я – его мама
Среда 22 апреля	1.Познавательное и социально-коммуникативное развитие. ФЭМП. 2. Физическое развитие. 3. 2пол-дня. Творческое объединение по интересам «Волшебные ручки».	1. Занятие № 4. Цели: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от размера и цвета предметов; упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в возрастающей и убывающей последовательности (в пределах 5); совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, пользоваться словами «вперед, назад, направо, налево, вверх, вниз». По плану руководителя. «Вербa в вазе». Начинаем работу по следующему плану: 1. Лист цветной бумаги складываем пополам 2. На линию сгиба кладем шаблон вазы, обводим 3. Вырезаем, получается целая ваза	Матрешки 5 штук (или любые игрушки одного плана, но разного размера), числовые карточки с разным количеством кругов(по 4 шт.) Материал урока: веточки вербы, презентация, цветной картон, цветная бумага, вата, ножницы, клей, шаблоны вазочки.

		4. Клеим на картон 5. Вырезаем из цветной коричневой бумаги тоненькие веточки 6. Клеим к вазе 7. Берем вату, отщипываем маленькие кусочки, скатываем 8. Полученные кружочки приклеиваем к веточкам	
Четверг 23 апреля	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация.	1.По плану руководителя. 2.Аппликация. «Загадки». Цели: закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, воображение. Предложить детям собрать из вырезанных деталей любой предмет, животное на их усмотрение. Дополнить свою аппликацию любыми деталями по желанию.	Листы картона для фона, вырезанные детали в виде геометрических фигур, ножницы, клей, салфетки.
Пятница 24 апреля	1. Физическое развитие. 2.Познавательное и социально-коммуникативное развитие/Ознакомление с миром природы.	1.По плану руководителя. 2. «Перелетные птицы». Цели: упражнять детей в узнавании и назывании перелетных птиц по картинкам и загадкам. Развивать речь. Дать понятие «<i>перелетные птицы</i>». Развивать интерес к	Фланелеграф с солнцем, картинка с изображением скворечника, звукозапись с пением птиц, картинки с изображением перелетных птиц. Загадки. Кто прилетает к нам и теплом

		жизни птиц. Воспитывать доброе отношение и любовь к птицам.	Путь проделав длинный Лепит домик под окном Из травы и глины? (ласточка) Всех перелетных птиц черней Чистит пашню от червей. (грач) Есть на дереве дворец Во дворце живет певец, Он не лаает, не кусает, Сад фруктовый охраняет (скворец) Релаксации. Звучит музыка, дети представляют, что они идут по весеннему лесу. Идут по лесной узкой тропинке, перепрыгивают через бревно, осторожно переходят по мостику через ручей, останавливаются полюбоваться птицами.
--	--	---	---



(Иллюстрация к занятию по рисованию, вторник)



(аппликация, кружок, среда)

