

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ физкультурно-спортивной направленности «Шахматы для маленьких»

Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. В дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию его творческих способностей.

Направленность программы физкультурно-спортивная.

Актуальность программы. Шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа.

Отличительные особенности программы. Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий. Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Что обогащает детскую фантазию.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет. Этот период жизни ребенка принято называть старший дошкольный возраст. В это время ребенок активно познает мир, взаимоотношения людей и уже готов приобретать конкретные знания, которые будут постепенно готовить его к школе. К 5-7 годам дети способны внимательно слушать педагога, понимать и удерживать цель занятия.

Срок освоения, объем программы и режим занятий

Срок реализации программы определяется содержанием программы и составляет 1 год.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 72 часов. Периодичность занятий составляет 2 часа в неделю, с продолжительностью занятия – 25 мин.

Формы обучения и виды занятий

Обозначенный объем программы планируется к реализации в различных формах аудиторной деятельности. Это традиционное занятие, комбинированное занятие, игра, турнир, конкурс решения задач и этюдов, сеанс одновременной игры, дидактические игры: «Шахматное лото», «Волшебный мешочек», «Перехитри часовых». Внеаудиторные занятия – это различные соревнования, экскурсии, выставки и т.д.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников посредством шахматной игры.

Задачи:

Образовательные :

- обучить детей основам шахматной игры;
- закрепить умение и навыки игры, обучив воспитанников играть шахматную партию от начала и до конца с соблюдением всех правил;
- обучить простейшим ходам и взятиям;
- выработать у учащихся умения применять полученные знания на практике, решая простейшие шахматные задачи.

Развивающие:

- развитие умения оценивать возникающие шахматные позиции;
- развитие абстрактно-логического мышления;
- развитие культуры мышления, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развитие интереса к занятиям шахматами

Воспитательные:

- формировать умение работать в детском коллективе, взаимодействовать со сверстниками;
- выработать отношение к шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм.