

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования
социально – гуманитарной направленности
(духовно – нравственное воспитание)
«Истоки»**

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная

Уровень программы - стартовый

Актуальность

Роль детских сказок в развитии детей многогранна. От развития фантазии до развития правильной речи.

Сказка является неотъемлемым элементом в воспитании детей. Она на доступном языке учит детей жизни, рассказывает о добре и зле. Дети легче понимают сказку, чем пресную взрослую речь.

Поэтому если взрослые хотят помочь объяснить что-то ребёнку, поддержать его, придётся вспомнить язык детства – сказку. Читая и рассказывая сказки, мы развиваем внутренний мир ребёнка. Дети, которым с раннего детства читались сказки, быстрее начинают говорить, правильно выражаясь. Сказка помогает формировать основы поведения и общения. Рабочая программа кружка «Истоки» разработана на основании Закона «Об образовании», Концепции дошкольного воспитания, Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Программа рассчитана на два года обучения и рекомендуется для занятий с детьми от 3 до 5 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и социальной ситуации развития.

Цель программы: развитие у детей интереса к сказке, чтению, творческого воображения и творческой активности; становление личности ребенка на основе духовных ценностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Образовательные:

- Формирование духовно-нравственного потенциала детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества.
- Приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей.
- Формировать умение слушать сказки, притчи, понимать их смысл.
- Научить детей отображать нравственные уроки сказок в изобразительном творчестве, театрализованной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитание в душе каждого ребенка духовного начала.

- Формирование нравственных представлений и воспитание нравственных качеств личности (*чувство милосердия, сострадания, уважения и послушания*).
 - Способствовать воспитанию послушания родителям на основе любви и уважения к близким людям.
 - Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.
 - Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.
 - Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине, семье.
- Развивающие:*
- Развитие способности детей отличать добро и зло, хорошее от плохого в сказке и жизни, умения делать нравственный выбор.
 - Развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.
 - Развивать творческие способности детей.
 - Развить воображение, фантазию.

Оздоровительные:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение социальной адаптации детей путем введения их в культурную традицию народной сказки.

Планируемые результаты освоения программы

В результате целенаправленной и систематической работы по приобщению детей к духовным ценностям через осмысление нравственных уроков сказки дети получают представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, честности. К концу дошкольного возраста дети владеют необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других людей, могут видеть состояние других людей, проявлять отзывчивость.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Младшая группа (3-4 года) Дошкольник будет знать:

- об атрибутах и символах православных праздников – Рождества Христова и Пасхи Христовой;
- о церковных православных праздниках – Рождество и Пасха; имеет общее представление о том, с чем эти праздники связаны;
- основные средства выразительности речи (гимнастика для язычка и пальчиков);
- нормы этики поведения;
- знает и использует слова, обозначающие предметы духовного назначения, в своей речи;

- сформирован интерес к книге, рассматриванию иллюстраций к знакомым произведениям.

Воспитанник будет уметь:

- вежливо обращаться со взрослыми и сверстниками, выражать сочувствие, помогать сверстникам и договариваться с ними;
- у ребенка развивается способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни.

Средняя группа (4-5 лет)

Дошкольник будет знать:

- знает, что существуют правила поведения в различных местах и ведёт себя в соответствии назначению помещения;
- в сказке детьми усваиваются духовно – нравственные категории (добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность).

Воспитанник будет уметь:

- драматизировать с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок);
- у ребенка развивается эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

Формы, способы, методы и средства реализации программы применяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов: - модельный метод обучения (объяснение – показ - выполнение);

- метод разбора конкретных ситуаций;
- игровой метод, развивающий познавательные способности, моральноволевые качества; - соревновательный метод;
- соединение познавательного содержания с продуктивной творческой деятельностью детей;
- опора на работу с художественной литературой;
- использование театральной творческой деятельности детей; - метод проблемного обучения – внесение проблемных ситуаций.

Подведение итогов реализации программы

Вторая младшая группа (3-4 года):

Сентябрь: викторина «Из каких мы сказок»

Октябрь: инсценировка по сказке «Кот и петух»

Ноябрь: «Там где дружат – живут, не тужат». Драматизация сказки «Репка»

Декабрь: рождественское занятие «Свет Вифлеемской звезды»

Январь: игра «Хорошо – плохо»

Февраль: беседа «Сердце доброты»

Март: вечер развлечений «Как по улице воробышек гуляет»

(хороводные игры)

Апрель: творческая мастерская «Волшебный мир бабочек»

Май: кукольный спектакль «Пасхальный теремок»

Средняя группа (4-5 лет):

Сентябрь: игра-конструирование «Современный теремок»

Октябрь: театрализованная игра «Угадай по движению»

Ноябрь: беседа «Закон жизни – заповеди Божии»

Декабрь: коллективная аппликация «Зимние птички»

Январь: открытая форма ООД «О добре и милосердии»

Февраль: игра «Сравни героев сказок»

Март: выставка рисунков «Что такое красота» Апрель: пасхальный спектакль по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»

Май: тематическая беседа «Наши небесные покровители»