

Нормативные показатели речи детей третьего года жизни

Мы поговорим о том, как формируется речь у детей, развивающихся в норме.

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Дети третьего года жизни способны четко артикулировать только самые простые для произношения звуки – эти звуки принято называть звуками раннего онтогенеза.

Гласные: А О У И

Согласные: М Н П Б Т Д К Г Ф В Х (К, Г могут заменяться на Т, Д)

- У некоторых детей на третьем году жизни появляются свистящие **(не требовать их произношения!)**
- Характерно общее смягчение речи.
- Детям трудно произносить слова со стечением согласных.

СЛОВАРЬ

- Пассивный словарь больше активного
- В основном это предметы и объекты ближайшего окружения.
- К концу третьего года жизни дети умеют различать и называть:
 - игрушки,
 - мебель,
 - одежду,
 - посуду,
 - близкие взрослые и дети,
 - транспорт (машина, автобус),
 - части автомобиля (кабина, руль, колесо, кузов),
 - растения (дерево, трава, цветы),
 - фрукты (яблоко, груша, банан),
 - овощи (морковь, огурец, помидор),
 - домашних животных (кошка, собака, курица, корова, свинья, утка) и их детенышей + некоторые дикие

В период от 2 лет 1 месяца до 2 лет 3 месяцев ребенок начинает понимать, что у слов могут меняться окончания и активно этим пользуется. В этом возрасте дети пользуются одним, самым распространенным вариантом (*много стулов, лужев, ежов, окнов, ложков*).

В речи ребенка **ГЛАГОЛЫ**, начинают появляться тогда, когда его движения становятся более разнообразными. Ребенок в этом возрасте способен изменять глаголы по лицам, наклонениям и числам. И к концу третьего года жизни должны появиться глаголы:

- состояния (спать, есть);
- действия (лепить, рисовать);
- глаголы с приставками (нарисовал, слепил);
- глаголы-антонимы (расстегнул-застегнул).

Очень часто в возрасте с 2 – 3 лет дети, особенно мальчики, говорят о себе, путая мужской и женский род («На машине каталась» – высказывание мальчика).

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ в своей речи дети используют еще мало.

Одними из первых в речи ребенка старше 2 лет появляются притяжательные прилагательные, обозначающие принадлежность вещи лицам мужского и женского пола (мамина сумка, папин ремень). Ребенок произносит эти прилагательные на свой манер «мами», «папи».

На протяжении третьего года жизни малыш успешно осваивает качественные прилагательные: *большой, маленький, горячий, вкусный, кислый, сладкий*. Эти слова крайне важны для осуществления эффективного взаимодействия с окружающей средой.

При употреблении прилагательных детьми до 3 лет наблюдается смешение окончаний мужского рода. Женского и среднего рода, причем средний род усваивается в этом возрасте чрезвычайно трудно.

Появляются прилагательные, обозначающие **ВЕЛИЧИНУ, ЦВЕТ, ФОРМУ, ВКУС**. Только к 2,5 годам ребенок начинает согласовывать прилагательные с существительными, например, красное яблоко, синий мяч.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ «один» и «два» дети могут знать, но употребляют их очень редко, как правило, на специально организованных занятиях.

На протяжении всего третьего года жизни дети активно накапливают в пассивном словаре **НАРЕЧИЯ**, а произносить их начинают только к трем годам.

Это наречия:

- места: там, здесь, туда, вот, куда, назад;
- времени: сейчас, скоро, сначала, тогда, теперь, вчера, потом;
- количества: много, еще, чуть-чуть, пополам, мало;

- модальности: надо, не надо, можно, нельзя, нужно;
- температуры: горячо, тепло, холодно;
- вкуса: вкусно, горько, сладко, кисло;
- оценки: хорошо, плохо, нехорошо.

ПРЕДЛОГИ в активной речи начинают появляться приблизительно к 2 годам 3 месяцам. Это предлоги В, НА, У, С, чуть позже ПОД, ЗА.

В речи ребенка старше 2 лет достаточно широко используются личные **МЕСТОИМЕНИЯ** *я, мне, меня*.

По мере развития фразовой речи дети начинают употреблять некоторые **СОЮЗЫ**, прежде всего *и, то, а*. Ближе ко второму полугодию третьего года жизни малыш уже способен построить высказывания, используя союзы и союзные слова *потому что, когда*. Ближе к 3 годам ребенок с хорошим речевым развитием свободно употребляет союзы *чтобы, если, потому что*.