

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №3  
г. Вязьма Смоленской области  
от « 28 » августа 2015 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №3  
г. Вязьма Смоленской области  
от « 31 » августа 2015 г.  
№ \_\_\_\_\_

### **Учебный план**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей  
(художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности) №3  
г. Вязьмы Смоленской области  
**на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной  
общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей  
(художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности) №3  
г. Вязьма Смоленской области**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада №3 (далее – Программы) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности) №3
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 г. Вязьмы Смоленской области.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Дошкольное учреждение работает по программе:

☐ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 г. Вязьмы Смоленской области, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой,

В логопедических группах реализуются коррекционные программы:

☐ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина

☐ «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В расписании учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

В структуре учебного плана выделяется инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления развития детей. Все виды непосредственной образовательной деятельности данной части проводятся с использованием нетрадиционных техник художественного творчества (тестопластика, бумагопластика, оригами, кляксография, изонить, батик и т.д.) и использования здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности взрослого и детей.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Программный материал по образовательной области «Здоровье» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в октябре и мае проводится мониторинг детского развития и развития интегративных качеств дошкольников.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (познание, коммуникация, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В логопедических группах №8 и 9 занятия по речевому развитию проводит учитель-логопед. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

|                         |          |          |         |         |        |                     |                      |
|-------------------------|----------|----------|---------|---------|--------|---------------------|----------------------|
| Возраст                 | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7лет | 5-6л<br>(логопедич) | 6-7 л<br>(логопедич) |
| Кол-во занятий в неделю | 9        | 10       | 11      | 14      | 16     | 14                  | 16                   |
| Длительность НОД        | 10минут  | 15минут  | 20минут | 25мин   | 30мин  | 25 минут            | 30 минут             |

### **Структура образовательного процесса в ДОУ**

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме непосредственной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме непосредственной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

### **Структура учебного года.**

#### **Организационные занятия начинаются с 1 сентября**

С 1 сентября по 31 декабря – учебный период.

12 октября по 16 октября – промежуточный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.

С 1 января по 10 января – новогодние каникулы.

С 11 января по 31 мая – учебный период.

С 18 апреля по 22 - мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад №3  
\_\_\_\_\_ Т.К.Шульц

**Учебный план МБДОУ детского сада №3  
г. Вязьмы Смоленской области  
на 2015-2016 учебный год**

| Инвариантная (обязательная) часть) 60%                              | возраст                                                                                                                 | Группа ран. воз. | 2 мл. группа | Средняя группа | Подготов. группа | Старшая группа | Старшая группа | Старшая Логопед. группа | Средняя группа | Подгот. логоп. группа | 2 мл. группа |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|----------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|-----------------------|--------------|
| Образовательная область                                             | группы                                                                                                                  | №2               | №1           | №4             | №6               | №3             | №5             | №7                      | №10            | №8                    | №9           |
| «Познавательное развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»   | ФЭМП                                                                                                                    |                  | 1/15 мин.    | 1/20 мин       | 2/60 мин         | 1/25 мин.      | 1/25 мин.      | 1/25 мин                | 1/20 мин       | 2/60 мин              | 1/15 мин.    |
|                                                                     | Познавательно – исследовательская/приобщение к социокультурным ценностям(патриотическое воспитание, безопасность, труд) | 1/10м            | 0,5/15 м     | 0,5/20м        | 1/30 мин         | 1/25м          | 1/25м          | 1/25 мин                | 0,5/20м        | 1/30 мин              | 0,5/15 м     |
|                                                                     | Ознакомление с миром природы                                                                                            |                  | 0,5/15 м     | 0,5/20 мин     | 1/30 мин         | 1/25мин.       | 1/25мин.       | 1/25 мин                | 0,5/20 мин     | 1/30 мин              | 0,5/15 м     |
| «Речевое развитие»                                                  | Обучение грамоте                                                                                                        |                  |              |                | 1/30 мин         |                |                |                         |                |                       |              |
|                                                                     | Развитие речи                                                                                                           | 1/10 мин.        | 1/15 мин.    | 1/20 мин       | 1/30 мин         | 2/50 мин.      | 2/50 мин.      |                         | 1/20 мин       |                       | 1/15 мин.    |
| «Художественно-эстетическое развитие»                               | Рисование                                                                                                               | 1/10 мин.        | 1/15 мин.    | 1/20 мин       | 2/60 мин         | 2/50 мин.      | 2/50 мин.      | 2/60 мин                | 1/20 мин       | 2/60 мин              | 1/15 мин.    |
|                                                                     | Лепка/конст. – модельная деятельность                                                                                   | 1/10мин          | 0,5/15 м.    | 1/20 мин       | 0,5/30 мин       | 0,5/25мин      | 0,5/25мин      | 0,5/25м                 | 1/20 мин       | 0,5/30 мин            | 0,5/15 м.    |
|                                                                     | Аппликация/ худ. труд                                                                                                   |                  | 0,5/15 м.    | 1/20 мин.      | 0,5/30 мин       | 0,5/25мин      | 0,5/25мин      | 0,5/25м                 | 1/20 мин.      | 0,5/30 мин            | 0,5/15 м.    |
|                                                                     | Музыка                                                                                                                  | 2/20мин.         | 2/30мин.     | 2/40 мин       | 2/60 мин         | 2/50мин.       | 2/50мин.       | 2/50 мин                | 2/40 мин       | 2/60 мин              | 2/30мин.     |
| «Физическое развитие»                                               | Физическая культура                                                                                                     | 3/30 мин.        | 3/45 мин.    | 3/ 60 мин      | 3/90 мин         | 3/75 мин.      | 3/75 мин.      | 3/90 мин                | 3/ 60 мин      | 3/90 мин              | 3/45 мин.    |
| Коррекционная работа                                                | Логопедическое НОД                                                                                                      |                  |              |                |                  |                |                | 2/50 мин                |                | 2/60 м                |              |
| Вариативная часть 40%                                               | Детские объединения по интересам                                                                                        |                  |              |                | 2/60 мин         | 1/25           | 1/25           | 1/25 мин                |                | 2/60 м                |              |
|                                                                     | Кол-во занятий в неделю                                                                                                 | 9                | 10           | 11             | 16(14+2)         | 14(13+1)       | 14(13+1)       | 14(13+1)                | 11             | 16(14+2)              | 10           |
|                                                                     | Кол-во занятий в год                                                                                                    | 324              | 360          | 396            | 504(576)         | 468(504)       | 468(504)       | 468(504)                | 396            | 504(576)              | 360          |
| <b>Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка (в часах)</b> |                                                                                                                         | 1ч.30м.          | 2 ч. 30м.    | 4 часа         | 8 часов          | 5 ч. 50 м.     | 5 ч.50 м       | 5ч.50м.                 | 4 часа         | 8 часов               | 2ч.30м.      |

**Пояснительная записка к учебному плану  
на дополнительные образовательные услуги  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей  
(художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности) №3  
г. Вязьмы Смоленской области  
на 2015-2016 учебный год**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус основной образовательной программы МБДОУ детский сад №3, с учетом потребностей семьи и на основе договора (заявления) заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание обязательной части основной образовательной программы МБДОУ детского сада №3.

Реализация дополнительных образовательных программ (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1 раз в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 года №26
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности) №3

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничестве с родителями. Дополнительные образовательные программы авторские, разработаны педагогами МБДОУ детского сада №3, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев.

Экспертиза дополнительных образовательных программ проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории.

Авторские дополнительные образовательные программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

В вариативную часть учебного плана входят дополнительные образовательные услуги:

| Название детского объединения по интересам | Направленность деятельности объединения                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ритмическая гимнастика»                   | Психологическое раскрепощение ребенка, овладение комплексом разнообразных танцевальных движений, развитие музыкально-пластических способностей                                                                                         |
| «Арт-студия»                               | Направлен на развитие у детей глазомера, мелкой моторики рук, эстетического вкуса, творческой активности и воображения приобретение практических навыков работы с нетрадиционными материалами.                                         |
| «Фантазия»                                 | Направлен на развитие художественных интересов, творческой фантазии, приобретение практических навыков работы с нетрадиционными материалами (тестопластика)                                                                            |
| «Домовеноч»                                | Направлен на развитие художественных интересов, творческой фантазии, приобретение практических навыков работы с материалами. Формировать основы эстетического вкуса детей, способность самостоятельно оценивать произведения искусства |
| «В гостях у сказки»                        | Направлен на развитие творческих способностей и задатков, заложенные в ребенке, через занятия театрализованной деятельностью.                                                                                                          |



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей  
(художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности) №3

г. Вязьмы Смоленской области

к программам дополнительного образования дошкольников  
на 2015-2016 учебный год

| Название детского объединения по интересам | Направленность деятельности объединения | Количество и возраст детей | Количество занятий в неделю, | Количество занятий в год | Продолжительность работы | Руководитель объединения                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| «Фантазия»                                 | Художественно-эстетическая              | 15 человек<br>4-5 лет      | 1                            | 36                       | 20 минут                 | Воспитатель<br>Никитина Е.Д.                   |
| «Ритмическая гимнастика»                   | Физкультурно-оздоровительная            | 42 человека<br>5-7 лет     | 1                            | 36                       | 25-30 минут              | Инструктор по физвоспитанию<br>Самолетова Т.И. |
| «Арт-студия»                               | Художественно-эстетическая              | 15 человек<br>6-7 лет      | 1                            | 36                       | 30 минут                 | Воспитатель<br>Сидорова Е.С.                   |
| «В гостях у сказки»                        | Художественно-эстетическая              | 15 человек<br>6-7 лет      | 1                            | 36                       | 30 минут                 | Воспитатель<br>Хлопкова О.В.                   |
| «Домовеночку»                              | Художественно-эстетическая              | 15 человек<br>5-6 лет      | 1                            | 36                       | 25 минут                 | Воспитатель<br>Шаммедова Н.М.                  |